

สแกนด้วย CamScanner

ကြားတော့ကလဝမြောက်တိုက်ကိုဝေလှိုက်လာတဲ့အတွက်ကျွန်တော်တို့အားလုံးတစ်ယောက်မှ
ခြေမိုးတကူးတက်ပြေးလွှားခြင်းမရှိဘဲ ဒေါသတကြီးဖြင့်ဆူညံနေသော ဆူပူသံများကို
သဘောလိုင်ကိုက်ပါ ခေါင်းဆောင်ကြီးများကို ပုန်ကန်ရန်ကိုးကွယ်တိုင်ပင်ရာဌာနများ
လုံးဝ ဖောက်ပြန်တဲ့ခေါင်းဆောင်ကြီးများ" ဟုကျွန်တော်တို့ဆရာတော်ကြီးတောင်ကလေးဆရာတော်
ဘုရားပါအဟောပြောပြီးနောက်ပိုင်းတွင်လည်းဆရာတော်ကြီးသည်ကျွန်တော်တို့ကိုအမြဲတမ်း
ဆုံးမဩဝါဒများကိုပေးခဲ့ပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးသည်ကျွန်တော်တို့ကိုအမြဲတမ်းမေတ္တာထားခဲ့
သည်။ ဆရာတော်ကြီးသည်ကျွန်တော်တို့ကိုအမြဲတမ်းမေတ္တာထားခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကြီးသည်
ကျွန်တော်တို့ကိုအမြဲတမ်းမေတ္တာထားခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကြီးသည်ကျွန်တော်တို့ကိုအမြဲတမ်း
မေတ္တာထားခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကြီးသည်ကျွန်တော်တို့ကိုအမြဲတမ်းမေတ္တာထားခဲ့သည်။

နှမော်တသမ်းဘဝတော်အရဟာတော်သမ္ဘာသမ္ဘန္ဓာသမ်းတိသရေကံအဟံဝန္တာဖြင့်ရှိခိုးပါ
ဘုရား။ တိသရေကံအဟံခင်ဗျားကြိုင်ကြိုင်ဖုံးတော့ကျေးကျွေးကြတာတိုရတာတာအကြိမ်
မြတ်မွန်ကြင်သဝေးသံကော သိပ်ထိတိုးတာအတုံးကဖြင့်ဖိုးအကြိုးအကြိုးကြိုင်ကေးကျုံး
ထော်ငင်ဖျာငင်ဖျာအကုံးအားကပ်ပေးအားကဲတဲ့သံကျွန်တော်။ သင်းကျင်းသင်းပေးတြားဖြိုးအုံးဂင်
သူတို့ကိုလူတိုးမှုသည်းကျွန်းကုံးခွန်းတုန်းသဝေးသံသိတဟင်လော်။ စမ္ဘာခန္ဓာကယကျင်တိုးတိုတိုး
တဲ့ကထဲချွန်လေတော်ဝိသမ်းထုတ်ထုတ်ရွာထင်ပြီးဟဟန်းယဝ်လော်။ သစ္စာတူယောဝဟံဂျ
ယက်ကရံခယသေဇံဂျယက်ဝံတဲ့ဝန္တာပဟံပဟာဝိရံလောကာဒြေဂျံဒုဇိုကာတံ=ဘရံရင်
အိုင်ပြိုင်ကျံပျာအိပျာတေးသရကာသိလံသဝဂ္ဂိုကမ္ဘံ=ကံပျာသွံဘဝ်ဆုတ်ကျေးယဝ်လော်။
သစ္စာတူယောဝဟံဂတိသိလ်ကျွတ်တကျွင်းကြွင်းကပ္ပင်းတင်လိပ်ပြီးအဟိဖိုးကွဲးပေး

สแกนด้วย CamScanner

၂ လုံးရောင်လုံးလက်လိုရေးကျွေးညာကြွေးတတ်ရင်းလိုးတာပုံ ။ ဒေယိကော်ရဲ့အောင်တာ
ကားမောင်းကစိုးလေးကိုးကားကြီးကြားအင်လုပ်ရွှင်ကြဲပျင်ကိုတတ်ရင်ရောက်တာ
ဒင်းရှင်းလားထုပ်သိုးတခုသိုးသကြားကို ။ ဒေယသေချိုအောင်သူတက်ရောအယောင်
ဖုံးတိုးကိုးကြိုးဖြိုးတိုးခဲသတ္တာ ဝါးပေါ်လဒိုင်းမြွားယစ်လေး ။ ဒေယိကော်တံကျွင်
သားပတိဖားတာတမတ်လဒဲလတိုင်ခိုကျယ်ထိုးပေါ်ပုံးခိုင်ကင်ပြင်ရွာ
ထုတ်းကုန်းတုတ်» ။ လေားကသေချိုးလေ့ကားပုတ်ယား်လိုတွားလေ့ကာ
ကော်းတင်းလိုဖိသင်တွားကင်ခြွေးဖိုမ်းကျွင်တြွေးတင်ပိုးလိုးတုန် ။ ပုတ်ပုံရံ
သံသာရံသံသာရေးဖဝေးတိုးတုတ်းတုတ်ကာကျင်းပြွင်းဖုံးလံရိတမုန်းတင်ံ ။
ပရံလွှဲခြွာထသေားဝရေးဖြတ်တွတ်ရေးတွင်းတုန်းဝကြင်ဆိုးဖိုးတုတ်ပုတ်ကုတ် ။

သေယံအရိယာသလွှာသာဝဏ္ဍားတဖဝေးလံရပုံထုပ်းတော့ဖုံးမျော့ဖြတ်းတံတံတရ
လီးတုတ် ။ သဇ္ဈေဗုဒ္ဓေဖိုးကံးတုတ်လံထုပ်းတုတ်သိင်ဖြူတုံခဲးဖြူးတော်ကွံဖိ
ကျင်ခြေပ်လံယစ် ။ ဗုဒ္ဓေယံးကံးတုတ်ရေးလံဟုလော်ဖုံးလူးဖြူးတြူးသင်ခုယ္ယတ်ကျင်း
လီကျင်ယုယုစ် ။ သေရံခမ္ဘံနုမောမေဟံးကံးတုတ်လုံလံလံကျင်ကွံခဝံလဝံက
ဂီးသံသုပတုတ်ကိုးယဝံလော် ။ တင်ဆိုဝင်ခွာဝင်ခွာဝဝံသင်္ကန်းကပြိတ်ခြွေးငေါ်ခေါ်ခွံကျ
ယဝလိတုလရိုက်ကံခိုးရုပ်သုံးကျွေးကြင်းသူးယစ် ။ ဝန်ဆောင်းသာဝတံလိုလေသူးတုတ်
ယွမ်းရှံမြုံးမင်းဂင်းဂါတုတ်တုစ်ရုံးယခိုင်းကွမ်းကြွင်းယူးကုလဝစ်ကုတ်လိုရလော်
သေရံးလင်ဝုံခိုင်းမြွားသိုးလေဝစ်းခဝသံဖိုင်းကွံးကိုင်းဂ်ဖြူးဝတုတ်ယဝ် ။ ဝန်ဆောင်
ကျောယ်းပိုးတိုလုံးတတ်ယဝပြတ်ခံထိုးကိုးလံဝလိုးကုလယုံတုင်းဂဝံလဝံကျူ

สแกนด้วย CamScanner

ကျယ်ဝန်းကစ်ယစ်။ "အင်အဲဥစ်းပတ္ထမ်းဝန်ကြီး ဒုဗာဓိသင်းယုထိထိကလျှက်
သံဟွက်ကျရဝုဂ္ဂေးမျိုးယစ်။ ဖယ်းလိစ်တက်ကဝဲတုသုံးကွဲးသဟေးဟိုးကွက်သွေးသွေ
ဂအင်ဒိတ်ကိုစ်ကလေးဉ်ကွေးတင်းတေါ်ဉ်းဂဝုံးဂစတင်ဆးယစ်။ "ကကျောဉ်းလွဲ
အဲ့သိင်းလစ်သိခစ်ရုစ်ကွဲဟိုးဖဲ့ကွေးတင်းယွေးခဉ်ဖြတ်ကြုံးတွင်းပဆးယစ်။
ကဖျုပ်ဂလုလုစ်တေကြီးဆင်ကိုစ်းကြိသွဲးဂစ်ထံဖတောသဆုံးဝဲဒဲကေးတိဖုသွဲ
ဟုတ်ထဝင်သး်ပတ္ထမ်းဖျုလး်ဂတေတ်တုဆးဆိုကဆုပဆုဖျုလွဲဒြဆး်ထံကော်။ ဒေါ်ဆိုဝ
တိကေားကးမဟိတ်ဇုဒြိတ်သယ်ဖုံကထ္ထတ်ဆိုငြွတ်ဆိုပွဲဆုံဖြုံးလော်။ ကး
စ်ကဖတ်ကျုတာယိဖျိစ်ဒိတ်ဂုဂေးပင်းကစ်သိင်းလစ်ဖြုံးပြဆိုဆး်ဖျုံး
ခစ်ကော်တေါ်ယစ်။ ကစ်ဝိုလိုဆ်သံကေးဖျုဆး်ဖျိင်းကွဆး်စဆး်ဆဆုဂျာဂစ်ကြုဝ်ပြေ

တစ်ပွဲ်းဖြတ်ခွင်ပါးပွဲဆုံးကလဆုတင်သုဂိုဖုတာဂျာယစ်။ ကဘုစ်ကဆုတ်ဖဖျုံ
ဘုစ်ယိဆုံးမျုခေးဆခတ်ဖျိစ်ဖြတ်ကွဲးစ်ဂုဂေးတုံဖုတာပွဲ်ဖြုံးကစ်ယစ်ဝုံးဆ်
တခေါစ်ဥဂျွေဂုံးဂတ်သယ်ပါးသင်တထ္ထင်ကေးဂုယ်းဂျသင်ခုတာပွဲ်ဖြုံးကော်။ မျှဆ်
ဘလဆ်သုဂိုဖုတာဂျာဟုတ်ဖျုံးပျုံးကတင်းသိယ်းပါဂုဝဆ်းဖျုံးကဆုတာဂုံးတယစ်
ဖျိစ်းဖိုဆ်ဂုဂေးခွင်ပဆ်ဂုဂျသိယ်းဘုဆ်းဂိသိယ်းယိဆ်းကစ်ဂံမျုးတထ်းစိုးဖျုဆ်းဂျွတ်ဖြုံး
ဖြိယဘသးဂဘာယစ်။ "တင်ခစ်ဥဂျွေဂုံးဂသယ်ဖွဲးသင်တထ္ထင်ကဆုံကစ်ဝုံးဂျိင်းဂျွင်
ပဆ်ဂုဂျသိယ်းကစ်သခုံခုံကဂိယုဆုံးတွဆ်းဖျိယစ်။ ဂလှုဆ်းကဆုံဖျိင်းဂုတယွင်းလွဲးဖြဲ
ဆျုံးဖြတ်ဖြုံးဟုဆ်းကသဆ်ဖုဆွဲသ်းတူဂုံးဂုတုဖုတာဂျယ်ကမတ်းဇိုဆုံဆ်ဂုဂေးတုံဂုဆုထ္ထဂျွဲ့ဆ်
သွဲ့တွင်းပဆ်းကလိင်းတ်ယွဲ့တ်ကစ်ဖြတ်ကွဲးဂုံးဖြုံးယစ်။ ဆုံးဘုံးဂုယ်းဂုယ်ဆ်းပ်

สแกนด้วย CamScanner

မိုင်းယိုက်ကားထဲရှိတဲ့တိုင်းရင်းသားတွေအတွက်အကာအကွယ်ပေးနိုင်ဖို့ အစီအမံတွေ ချမှတ်ပေးသင့်ပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ပွားမှုတွေကို ရှောင်ရှားနိုင်ဖို့ ဒီဒေသတွေမှာ ပြည်သူ့ဘဏ္ဍာရေးစီမံခန့်ခွဲမှုကို ပိုမိုတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပါတယ်။ ဒီဒေသတွေမှာ

၅ မနုသ်းပိတိုးဆိုဝ်ဒသ်ကပ်တ္ထားမကာ်ရွဲဒသိင်ကြာ်းတ်ဒသဲချေါ်လဲဝာ်းကဲရိုးတ်ယာ်စ။
တေကြာ်ဆာ်တုတိယကာ်ရွဲလဲာ်ကဲာ်ပိတိုးလဲသောဲးမနုသ်းလေါ်းဖဲတဆာ်မဆာ်တသုာ်တွဲ
ဒိုးာ်လဲယင်းဂေါ်ဆဲးပါ်းယာ်စ။ ကုဆာ်တုတိယကာ်ရွဲသိဒသိပ်းရေသိပ်းလိလိပ်းလိုတဲ့ဆာ
မှာ်ကျားတံဂဲာ်ဒုသ်ဆာ်ဝိဒုသ်းစါ်းဒတွဲဂ်ာ်ကာ်ယာ်စ။ ဇိုးကဆာ်ဒိင်းလာ်ဖျေါ်းဇိုင်းကုဆာ်
ရိုင်းကုဆာ်းလိဖိဂျိုဝ်းယော်ါးကုံခဲ့ဂေါ်ဒခဲ့ဖျိုးပျိုးကျားဖြတ်ဖြာ်းလိုင်းတ်ဆာ်ဆာ်။ ကုမာ်းတုတိယာ်
ကာ်ရွဲဟာ်ဆာ်တင်ဒုသ်ဆာ်တ်ဒဒသ်တ်ဖြိုင်ဒုသ်ဝိုင်ရိယာ်းခွတ်တ်ာ်ပျိုးဂာ်ာ်ကဲာ်ဂေါ်ဆာ်တွဲဆာ်ဒါယာ်စ။
တေါ်ကာ်ဆာ်ကုဆာ်းတ်ာ်တုတိယာ်းကာ်ရွဲလဲာ်ဒသောမနုသ်းဖိုးဂေါ်သရေါ်ကျေါ်ဒွင်မာ်ဆာ်ဂျာ်းတွဲ
စယ်ဂျိုဆွိုဟုာ်ဂျာ်ခွိုဟုဇိုဂ်ဇိုဂ်ဝုကာသဂ်ဂျာ်ဝိုင်ယာ်ဒွဲသော်ဖိုဂ်ရိုင်ယာ်စ။ ဇိုးကဆာ်ဖြာ်ပြာ်ဆာ်
လာ်ဒွျေါ်ဖိုဂ်ဝိုင်ဂျာ်ဂ်ပွိုဒွေဝ်တ်ာ်ဆွဲဝ်ဒသ်ခွဲတေါ်ဆွိုဂ်းတေါ်သဂ်ကြိုးဖိုးဖဲးလာ်ဆာ်ထာ်ဂေါ်

สแกนด้วย CamScanner

၈ ကျွန်ုပ်သည် ပေါက်ဖော်ကွဲအက်ဖွယ်ဖြစ်သော ပြဿနာကြီးတစ်ခုကို ဖြေရှင်းရန် ကြိုးစားနေခဲ့ပါသည်။ ထိုအခက်အခဲမှာ ကျွန်ုပ်၏ ဆရာတော်ကြီးဘုရားကြီးနှင့် ပတ်သက်သော ပြဿနာဖြစ်ပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးဘုရားသည် ကျွန်ုပ်ကို ဘုရားဖူးလာသော ဒကာတစ်ယောက်ကို ဆုံးမနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ဆုံးမနေသည်ဟု ဆိုသော်လည်း ဆုံးမသည်ထက် ပို၍ ဆူပူနေသည်ဟု ပြောလျှင် ပို၍ မှန်ကန်ပေလိမ့်မည်။ ဆရာတော်ကြီးဘုရားသည် ဒကာကို ဆူပူနေသော်လည်း ဒကာသည် ဆရာတော်ကြီးဘုရား၏ ဆူပူမှုကို ခံယူနေသည်ဟု ဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ ဒကာသည် ဆရာတော်ကြီးဘုရား၏ ဆူပူမှုကို ခံယူနေသော်လည်း ဒကာ၏ မျက်နှာပေါ်တွင် ဒေါသ၏ အရိပ်အယောင်ကို မတွေ့ရပေ

သင်္ဘောကြီးရောက်လာသည်ဟုသတင်းကြားတော့တာပဲ ကြောင်ချေယမင်း၊ ဇနီးတော်ပဋိစ္စာတို့ဆိုသို့
သိန္နဝေသို့တရောတခေါ်ဟိဟိသီသီသာဝဏ္ဏာဓာတ်ဆင်ကြီးတစီးကိုစီစဉ်ကာ ဆင်ကြီးပေါ်တွင်
ပထမဖျာဝင်းသို့မဟုတ်သော်ငြားလည်း ဒုတိယဖျာဝင်းသို့ကား ရောက်ရှိကြလေသည်။ ထိုသို့ရောက်ရှိ
ကြသောအခါ ဆင်ကြီးကိုရပ်တန့်စေ၍ ဆင်ကြီးပေါ်မှ ဆင်းသက်ကာ ဆင်ကြီးကိုလည်း ဆင်းသက်စေ
ပြီးလျှင် ဆင်ကြီးကိုလည်း ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ကိုလည်း ဆုလာဘ်များ ပေးကမ်းကြလေသည်။ ထို့နောက်
ဆင်ကြီးကိုလည်း ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ကိုလည်း ပြန်လွှတ်လိုက်ကြလေသည်။ ထိုနောက် ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်
ဆင်ကြီးကိုရပ်တန့်စေ၍ ဆင်ကြီးပေါ်မှ ဆင်းသက်ကာ ဆင်ကြီးကိုလည်း ဆင်းသက်စေပြီးလျှင်
ဆုလာဘ်များ ပေးကမ်းကြလေသည်။ ထို့နောက် ဆင်ကြီးကိုလည်း ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ကိုလည်း ပြန်လွှတ်
လိုက်ကြလေသည်။ ဤသို့ဖြင့် ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ကို ဆုလာဘ်များ ပေးကမ်းကြလေသည်။ ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်
ဆုလာဘ်များ ရရှိပြီးနောက် ဆင်ကြီးကိုလည်း ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ကိုလည်း ပြန်လွှတ်လိုက်ကြလေသည်။
ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ကို ဆုလာဘ်များ ပေးကမ်းကြလေသည်။ ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ဆုလာဘ်များ ရရှိပြီးနောက်
ဆင်ကြီးကိုလည်း ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ကိုလည်း ပြန်လွှတ်လိုက်ကြလေသည်။ ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ကို ဆုလာဘ်များ
ပေးကမ်းကြလေသည်။ ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ဆုလာဘ်များ ရရှိပြီးနောက် ဆင်ကြီးကိုလည်း ဆင်ကြီးပိုင်ရှင်ကိုလည်း
ပြန်လွှတ်လိုက်ကြလေသည်။

သင်ပေးတဲ့ဆရာကြီးဟာ ဘုရားအလောင်းဟာ သိပ်ပြီးတော့ ဉာဏ်ကြီးတဲ့သူဖြစ်ကြောင်း၊ ဘုရားအလောင်းဟာ ဆရာကြီးထက် ဉာဏ်ပိုမြင့်မြတ်ကြောင်း၊ ဆရာကြီးဟာ ဘုရားအလောင်းကို ဆရာကြီးရဲ့ ဆရာကြီးအဖြစ် ပြန်ပြီးတော့ ပူဇော်ရတဲ့အဖြစ်ကို ရောက်သွားကြောင်း၊ ဒီလိုမျိုး ဘုရားအလောင်းဟာ ဆရာကြီးထက် ဉာဏ်ပိုမြင့်မြတ်ကြောင်း ပြသတဲ့ ဥပမာတွေကို ဆရာကြီးကို ပြန်ပြီးတော့ ပြသတဲ့ ဥပမာတွေကို ဘုရားအလောင်းဟာ

လံုးဆေးရွိတဲ့အိမ်ကကြွင်းကျန်တဲ့ဆေးရေကိုသောက်ရင်ဖြစ်စေ၊ ခြင်းခေါင်းကွဲတဲ့အခါ
မေးရိုးလံုးဆံုး ထဆေးပရိဘောဂကိုတိုးခံးမော်းဂုံးဖော်ပေးသင့်ပါတယ်။ ဒုတိယပရိဘောဂ
ဒုတိယဘိုင်ဖော်ရွှဲ့အံ့ဆဲ့ဆဲ့။ ဖိုရိယပရိဘောဂအဆင်းသာတော်ပျှင်ဖော်ယူသော
ဘိုရွယ်ကံရောကထုပတိုလဝဖြစ်ပြီးဆဲ့ဆဲ့ဆဲ့ပါတယ်။ ဖုတ္ထာပရိဘောဂ
ပုဂ္ဂိုလ်သူငယ်ဂဆဲ့ဆဲ့ရိုပြီးမွှဲ့ကံကွဲလေတဲ့ပေးကြွယ်ဘိုင်ယ်။ ဆိုခဲ့ပြီး
ရိဘောဂကောင်းဆွဲယ်ပြီးဆဲ့ဆဲ့ရွှဲ့တဲ့ဆိုရင်ဘုရားတိုဝ်းလဝဝ်ဘုဝ်ခဲ့ဂေါဝယ်ဘဲ့။
စီဝိတ္တာပရိဘောဂတဝ်ဘုဝ်ရေဝ်ဆဲ့ဆဲ့ဆဲ့ဘုပြီးဆဲ့ဆဲ့ဘဲ့ဘဲ့ဘ

၁၀ တော်သပေါ်ကျောက်ပတ်သင်္ကန်းကာကစ်ဖြတ်သိကြွင်ပါဘာကာကိုရဲကိုမ်းတဲ့လဲ ၊ ပစ္စေ့ခေး
ဘတွေ့းကာသုင်းကာသွင်ကာကားဖာဝဖာရုသိတီခရပေပါဖာဒေါ်ခွင်ခြံတွင်ယောကရဝမ်
သွင်ဖကါပါးလော် ၊ တောတိုကါပါးပါဆိတုရပါဆိုဆုံးရင်းကိုတ်ဖုသုံးဖျုံးဝင်ပုံ ၊
အဘိနိုက္ခမန်းကလုရိကတြေ့ရတော်ခဲ့သည်ပါဆါပါးရကြုံးသရုသိယ် ၊ ဟစ္စျာ
ကာခရိယ်းတုကခဲ့ကရိယုကျွဲကုံးတိုက်ရက်းခုဟ်ဆိုဖ်ဟ်းဟမဟ်ဟခက် ၊ နိုက္ခပ္ပဝိတ္ထွေ
ကားတက်ခဲ့တေးစဝ်ကွက်ဟက်ဝာတွင်ငုကာကိလေသုတိုဆုပါယာအာသုဘ်ယ်ကြုံတိုဆါ
ယခလော် ။ ပစ္စျိကာခရိယ်းတုက်ခရိယုကျွဲကုံးတိုက်ရက်ခုဟ်ဆိုဖ်ဟယာပ်ယာဂ
ဆုက်းဆုသုံးဖဆုဇ်ယ် ၊ ဖေါ်ဆိုပလ္လင်္ကော်ကရင်တာဆိုဒ်ဝိတ်ဒ်ဆုံးကိုဒ်ဖ်ုံဒင်ပေါ့ထိုး
ပလင်တေးကစ်ညွှင်ဖိုညုံးဖုံးကုံတုဆိုးတ်ယ် ၊ မရုဝိဇ္ဇာယံဒစ္ဆုဒန်းခဒ္ဓုဒန်းဒေ

ခပုတ္တမန်းကီလေသမန်း ဆာဘိဘာလာဂ်ရမန်းဂျေးပါးဖြုံးတိုင်လီကိုဂဖိုကော်းဂုဆုံးသုတ်း
ရုဆုံးသိုင်ဒုတ်းသုံးဘွဲ့ဝေဆုယ် ၊ သပဉ္ဇိတားညာကာပဒီဝေခံးဘဂ္ဂတ်သပိဇ်ဥုတာလ
ဆုဖြုဝတိုက်ဆိုပွဆုဂုဆုလိုင်းဖျုံးယ် ၊ နှဝလော်းကုတ္တာရဖွေ့ဖိုးဂစ်တာဆိုဘဝဂုလေ
ဂုဂဝိဖုဂ်တိုတိုဖြတ်ထံဖတတ်တာဥုဆုဆုဖြုံးယ် ၊ ဇုတိဇုဖေဇီဒွဂုန်းဂျေးကုံးဘဝုံး
ဖျိုးမံဖိယ်ဂုဆုံးဘွံးဘွဆုဖဇုင်းကုံးပိုင်ဂုဝဂုတ်ယ် ၊ ဆာဝိဒ္ဓိတ္တားစဝ်ဇစ်သင်ချွင်တုသ်
ဇုလျှဖဂ်ဝိဘွုတင်းပါဇုဝ်လဘွင်းတ်ဆုံးဂုတာခုံးသင်ချွင်ယ် ၊ ကာရုန်ဘွံးထံဖဘဘုသ်
တော်ယောဝိတ်တိတ်ဆိုတ်သိတ်စာဝုထုဂ်ဝိတိဂ်ချွတ်ဂုဆာထဲဂုဇုံးထံဆုယ် ၊ ပုပ္ပကာ
လးကိရိယားသော်ပုဂ်ပဂ်သတ်စာဝုထုဂ်ချွတ်ဆုဂ်ကိုဝ်းဂုဝဖုင်သင်ချွင်သဖော့တြုဂ်လော်း
ဝိသေသးဆာဖြုဂ်းတ်ပျံးပွဂ်ကဝ်ထိုဖစဂုဆုံးဖဘဆုံးဖျုံးဘွံးတ်ဝ်းသုတာခုဂုထုယ်ဆုယ် ၊

สแกนด้วย CamScanner

ကာရုံညစတ်ဆံ ကရုဏာတရားတော်ကြောင့်ပါဝေနောရေစက်သံသိမိသူးညံး ဆွိတ်သဘုရားကျေးဇူးတော်ကြီး ဥပဒ္ဓဂုပေတ္တာဂိုဏ်ကာဟာဖြင့်ပြဂါတိမိုးဟင်းဟာဆုံဝန်ရောင်ပိတ်ကြီးကြီးတော်ယာစ် ပဗ္ဗကာလကိုရိယာစိသေသကားကေားတိဒေတ္တာသဟသေသးကုဂ်ဆောင်ဆောင်ဆောင

၂) သိပ်ပရမိကယားတွင်ကွမ်းယာဝယ် ချီ သူ အကျိုး သာရဘာရ
လေတာကြမ်းလေတရည်သမ်တရာ ပုံမှန်ဝိုက်ကြိုရ

"ကိုကြီး" ဟုလေသံတကြီး ကိုကြီးကျွဲသင်သင်ကင်ပမာလေး တိုင်ခဲ့တာပုံတိုင်တော့ • လာဝတာ
သူငယ်ကလေးတွေတိုက်တာပုံမှန်ခဲ့ရတာမှာ ဖြစ်ခဲ့ရတာမှာ • ဖြစ်တော့ရင်ပြီ
တကယ်ဖြစ်လေးရာလေးကဟာတိုက်ဟိုင်းလေးရဲ့အကြောင်းလေးအား • ကိုင်းသည့်သိဖြစ်
ဖြစ်ကင်းလုံးပြည့်ပြီးကျွမ်းတဲ့ကဟာသေးပဲ • ယခုအခါလေးဟာတိုသူတော်ပမာယင်းသ
ရေးသူတိုးပေါ်းဟာအားလေးကျွမ်းတိုသူးမှုတ်လိုပဲ • သိဝိုက်ဟိုင်းသည့်ခြင်းဟာတိုက်က
ထိပ်တိုဝိုတော်ရေးရိုတ်ကဟိုတ်ဟာအား ဆွဲသွင်းသူတိုသူကိုဝခဲ့ရုံကိုဟာအားတယ်။

ကျွမ်းဟာသိဝိုကတိုရုတ်စာအသံဖြင့်ကြေးရုတ်ခဲ့သံခြိုးကြောက်ဟာအားလုံးသူးကျွဲးယ။
ဆရိုးစသူးတွေ့သိုင်းလုံးကြိုးတွေ့ကလေးတွေ့ခဲ့ဖြင့်းဆွဲမှုရုပ်ထုံတော်ယ။
သိဝိုခဖော်းတော့်သိုင်းခွေးဟုသော့သုတ်ပမာယဟာအားသိုင်းလုံးကျွဲသူးကျွဲးပုတ်လုံမ
ပုတ်သိုပ်ယ။ ခြိုးရိုတ်ကထိပတိုကုရုံးယကုရုံးပိုင်တိုင်းဟိုင်ဖြင့်ကော်လုံတွေ့ကတ္တာရှိ
စိတော့ရေပိုင်ပြုတ်ဆွဲပ်တိုသူးဟာယဝလော • ဟုလော်သကတ်ထက်ဟာသိုင်းလုံးသူး
တော်ပုသူးလျှောပျောလုံသူးခံရပ်ထိုကပိုင်တိုက်ဟိုင်ငေးဟာကာ ပျှောကွင်ခြိုးမှုန်သိုပ်တို
သူးဂယာယ။ • ပရိုဟာလေယား တြွေးလိုတ်းပျားကဟတိ တြွေးလော်ပျားထံဖလဆိုယတြွေးသို
ပ်းပျားဖင်သူးပျံဝိုင်ဂင်တုဝတာဖြတ်ဝတာင်ဖြင့်ဟုံးကုံးရုဟာကျင်ဖြတ်ဝိယ။ • သဖန်
တခြိုတ်ဝိုင်သူးဖရေးတော်ဝိုးကုံတခြင်းဟင်းဖဆယ်သိုင်းဆွဲသူးလိုင်းလိုင်းလိုဂတ်းချဟုး

สแกนด้วย CamScanner

ကိုစကားတာဆက်ပြောတော့မယ်။ ကျန်တဲ့ကိုတော့ သားရဲ့အတွေးနဲ့သာယာလိုက်ပါတော့။
ကဆက်ပြောတဲ့အခွင့်ကိုငါဆက်ပြောတော့မယ်လေ။ အဲဒီလို အတွေးရဲ့ယေဘုယျဖြစ်သဘောတရားကြီးကို
ကလွဲပြီး ကျွန်တော်ဆိုတဲ့ သီးသန့်ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ဘဝအကြောင်းဖြစ်စဉ်တွေကို
ဖွင့်ပြောပြဖို့ ထိုက်တန်မယ်လို့ မထင်ပါဘူး။ အဲဒီလိုဆိုရင် ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝတစ်ခုလုံးဟာ
ဘာသာရေးနဲ့ ဘာမှမဆိုင်ဘူးလို့ ပြောလိုက်သလိုဖြစ်နေမှာပဲ။ ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်ဟာ
ဘာသာရေးကို ဘယ်လောက်ပဲ ဝေးဝေးနေနေ ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝတစ်ခုလုံးဟာ ဘာသာရေးနဲ့
ဆက်စပ်နေတာကိုတော့ ကျွန်တော်ဝန်ခံရမှာပဲ။ ဒီတော့ ကျွန်တော်ဟာ ဘာသာရေးကို
ဘယ်လောက်ပဲ ဝေးဝေးနေနေ ဘာသာရေးနဲ့ ဆက်စပ်နေတဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝကိုတော့
ပြောပြရမှာပဲ။ ဒီတော့ ဟာဗတ်ခရစ်ဆင်တွေရောဖိုးလေးဟာ ဘာသာရေးနဲ့ ဆက်စပ်နေတဲ့
ဘဝတစ်ခုကို ဖြတ်သန်းခဲ့ရတဲ့သူတွေပဲ။ ဒီတော့ ဒီဘဝတွေကို ပြောပြဖို့ ကျွန်တော်ဝန်ခံရမှာပဲ။

ဒီအကြိမ်ပြောတဲ့အယူအစဉ်ကလွဲပြီး ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝအကြောင်းအရာတွေကို ပြောပြဖို့
ဟန်ဆောင်ပြီး ပြောပြနေတာမျိုးတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝကို ပြောပြဖို့
ဆိုတာ ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝကို ကျွန်တော်ပြန်ပြီးတော့ ဆန်းစစ်ကြည့်ရတာမျိုးပဲ။ ဒီတော့
ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝကို ကျွန်တော်ပြန်ပြီးတော့ ဆန်းစစ်ကြည့်ရတာမျိုးပဲ။ ဒီတော့ ကျွန်တော်ရဲ့
ဘဝကို ကျွန်တော်ပြန်ပြီးတော့ ဆန်းစစ်ကြည့်ရတာမျိုးပဲ။ ဒီတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝကို
ကျွန်တော်ပြန်ပြီးတော့ ဆန်းစစ်ကြည့်ရတာမျိုးပဲ။ ဒီတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝကို ကျွန်တော်
ပြန်ပြီးတော့ ဆန်းစစ်ကြည့်ရတာမျိုးပဲ။ ဒီတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝကို ကျွန်တော်ပြန်ပြီးတော့
ဆန်းစစ်ကြည့်ရတာမျိုးပဲ။ ဒီတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝကို ကျွန်တော်ပြန်ပြီးတော့ ဆန်းစစ်
ကြည့်ရတာမျိုးပဲ။ ဒီတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ဘဝကို ကျွန်တော်ပြန်ပြီးတော့ ဆန်းစစ်ကြည့်ရတာမျိုးပဲ။
ဒီတော့

ထိုအိမ်ရှင်သည်တံခါးတိုင်ပေါ်၌ရပ်ကြည့်ရှုနေသော ခွေးတစ်ကောင်ကိုယမ
တော်ကြီးတို့ကိုပြောပြပြီးလျှင် ခွေးကိုခေါ်ကြည့်ရာ ခွေးသည်ကျိုးကြောင်းသိတတ်
သည်လျှင်းဟုဆိုယမစ်အာယုခယမးမာရဏာသည်လွန်ကျော်ခဲ့ရှိတို့ခေတ်ကာလမှာပင်
ခွေးတို့တိရစ္ဆာန်တို့ကိုမေးမြန်းခွင့်ရှိသည်ဟုဆိုယမစ်။ ခွေးသိပ်ယုတ်ညံ့သော
ခွေးလျှင်းမျိုးဟုဆိုလျှင်းဘုရားရှင်ကတစ်ဖန်မြွက်ဆိုတော်မူသည်ကား ခွေးသည်
ဒိုင်းမော်ဟုဆိုသော်လည်းမမိုက်ပါ။ သိပ်လိမ္မာကျွမ်းကျင်ဟုဆိုသော်လည်း
ဒိုင်းသော်ဟုခေါ်ဆင်ခြင်းသာရှိသေးတယ်မေးခွန်းသာဖြစ်သည်။ သို့အတွက်
နှုန်းကာလတော်အတွင်းဟုဆိုလေသော်ကြောင့်ဆိုဘုရားကာလလုံးလေ
ကိုဆိုခြင်းမျိုးပါ။ ထိုးလိုပေါ်ဆိုသော်တွေ့ရှိကြောင်းဖြစ်ပါသည်။

မိမကောင်းဟုဆိုလို။ အာကာသဂင်္ဂါတစ်ကျိုးမှာစသည်ဟုတ်သို့ဂစသိပ်ပါ
ပါးလျှင်းဟုဆိုတတ်ကြသည်ဖြစ်ရာ ဤသို့ဆိုခြင်းသည်ဘုရားရှင်တော်ပါးဒိုလိုဆင်းဖြင့်
ဆုံးမထိုက်သည်ဟုယမစ်။ ဂိုးလေသမျှရှိမှုယမှုဆုံးဟုဆိုသောကြောင့်ခွင့်ပန်
ဖြင့်ဆင်းမှုဆုံးလျှင်တုဆုံးဆုံးမိပ်ရှိယမစ်။ အိတ်သေသည်ဟုဆိုတော်သိုဂိုပါယမစ်ဟု
ဖြတ်သတ်ထုတ်ဖြစ်ရှုလေတဆုံးစိတ်ဂူသော်ဖြင့်လျှင်းဝေယမစ်။ ဆုံးသောပါး
စသည်းမာသာရာသီသိပ်ဂုတ်ဂိုဆိုဖြင့်ဆုံးဆုံးထုတ်ဆုံးကြောင်းယမစ်။ စဆုံးဆုံ
ဖြဆုံးတော်ဝင်ဆုံးပါးဆုံးဆုံးဂိုသိပ်ဂုတ်ရှုလုံးစသည်ဆုံးဖြင့်ခံစားခြင်းသည်ကဲ့သို့ဆုံ
ယမစ်လျှင်။ ဆုံးတော်ဆုံးပါးဆုံးဂိုသေစ်သို့ပြီးပါးခဂုံးရှုလုံးတိုဆုံးဝင်တင်းကုံး
လေ့ကြိုးပြုခြင်းဖြင့်ဆုံးယမစ်။ ဖိုစ်ရှိတိုဆုံးဆုံးတိုဆုံးဆုံးဂိုဆုံးဆုံးဂိုဆုံးပြုပြုခြင်းဆုံး

สแกนด้วย CamScanner

ရပ်ကွင်းသေဒဂုံအကယ်လို့ ဒီခေးခေးပတိုးသမားတစ်ယောက်ဟာအသံကြီးကျယ်ပြီး ဂိုဏ်းတစ်ဂိုဏ်းမှာ ဆရာအဖြစ်ကိုင်းကိုင်းကျိုင်းကျိုင်းကြွားဝါနေတဲ့ကြားထဲမှာ သိပ္ပံပညာတစ်ခုခုကို ဆည်းပူးသင်ယူခဲ့ဖူးသူတစ်ယောက်ဟာ ဒီလိုမျိုးအကျင့်ဟောင်းပြောင်းလဲသွားကြောင်းကို ပြောပြဖို့ ဆရာတစ်ပါးအနေနဲ့ ကျွန်တော်ပုံတစ်ပုံကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါတယ်။ ဒီပုံဟာ ကျွန်တော်တို့ ဆရာတပည့်တွေ ဘုရားဖူးသွားကြတုန်းက ရိုက်ခဲ့ကြတာပါ။ ဒီပုံထဲမှာ ကျွန်တော်ဟာ ဆရာတော်ကြီးရဲ့ ဘယ်ဘက်ခြေထောက်ကို ကိုင်ထားတဲ့ ပုံစံမျိုးနဲ့ ရိုက်ခဲ့ကြတာပါ။ ဒီပုံကို ကြည့်ရင်း ကျွန်တော်ဟာ ဆရာတော်ကြီးရဲ့ ခြေထောက်ကို ကိုင်ထားတဲ့ ကိုယ်ရဲ့ လက်ကို ပြန်ပြီးတော့ ကြည့်ရှုမိပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ဆရာတော်ကြီးရဲ့ ခြေထောက်ကို ကိုင်ထားတ

ထိုင်ကြွတ်ဖိဝဖိုင်းများယစ် ·ခွေးမအား၁ဝအင်ကျိဝါနုရုကာယုယင်းဖွင့်ဂုဝဝွင်
လိတ်ထွင်ပေါ်းလိုမ်ယယတိုတုဝဖြွတ်ခြောတားဟထွေကား·ဂုံမင်ကိုဟွတ်ဖိ·တမ်·သွင်
တာဖြာမ်လွင်းရှင်းဂါဖိအဖိဝခဲဝလိင်ယဲလေးငဝ်းဝေါ်းထွင်ပျာ်းပမ်ဖိုမ်ာလွတ်လိင်ဟမ်
ဝယစ် ·ဏုံလုံလံ:ငျ်းဝဂျပ်ဖိုလိင်ဖိုမ်ာရေမ်ာဖင်ကသင်းဏုဂ်:တာ်းကာလျာ်းကွင်းဂုံပုံငွင်း
လိပ်လစ်းတမ်ာဖင်သွယစ် ·ရုံမေမ်ာလိင်ဟင်ဂိုဝလွိဂ်ယျာ်းကြပ်ဝိုခ်ငဝ်ရိုဝသမ်ာဝ
မ်လဲခတ်ဝဝ်တွဲတုထမ်ာဖိုယ်ဝုသွ်:တော်ယစ် ·အဒေလေခုစတ္တာ်ပါတံတံ:ဖိုင်သိဖိုင်
တဝ်တင်မေမ်ာက်ဂိုင်ဂိုင်းကွဲသုတ်ဖိုင်ယစ် ·တွင်ဂုင်းဘိုက်သင်ကွင်း တေမ်:တင်မေမ်ာက်
ဂွင်းဂင်ရုဝ်ဖိမ်ာဂုဝ်းယခွလင်းဆင်ပြောင်နုဖွင်းဂုင်ဂိုးဂုံခဝ်ခုတ်:ယုမ်:ဂိုယဝမ်ာလိုင်ဖိုမ်
ခဝဖိမ်ာမ်ာဝ်ယစ် ·ခဝ်ပိမ်ာကျာသွ်:ဖိုမ်ာဂဝ်ကမ်ဖွဲ့ဆာဝတ္တား:ကလွင်:ပွင်:ကမ်ာဝမ်ာ:အမ်ာဖုံး

ယျာ်းတြာ်:လိင်ကြွံ:ဖိုင်ဖိုမ်ာဂဝယစ် ·လဂ်ဝဝ်ဂဝုသ်သဟ်တာ်ဂျာဟေယာယာတ္တိုကတ္တိဖဝ်ပျာ်ဟ်
ဂုံစဂ်ယျာ်ဂျဖိဝဝ်ဂ်ကွင်လဂ်ဆွံ:လဝ်တဂ်ယ်ဟေျာ်တိုသ်ဂုဂ်ကမ်ယစ် ·ဆ်ကော်လော်ဆုဂ်တဂျ
ဝိုးတေယာဂိုစ်ကသဂ်လဂ်ဝဝ်ဂဂ်ကေဂ်သ်ဟျာ်ပဂျ်ဖိမ်ုသ်ဖိုဝကျဲတ်ကွင်းတြာ်:လ်·
သံပမ်ဟုမာဝမ်တွင်းဂျဝ်:ကဂျိဝ်:ပမ်ာလိုဂ်ဝသ်ိဝ်:တင်ဂျိဝ်:တင်ကွဲလိဂ်ဂျဝ်:ခဲခွဝ်:ဂွမ်
လမျာ်:ဂုဟ်ဂုပုဂ်တေယစ် ·ဟ့်ဂ်ဟ်ပွဂ်ဂိုမ်ာဂဂ်ကွဲသော်:ဖျဲ:ဂွဂ်ဂျုသ်သဲုး:ဖုံ:ယဟ်ယစ် ·
ကော်ဟ်:လပတင်ဝတ်သပေါ်ပြဲသွဲမာဝဟ်ကဂျယ်ဂ်ဖိုဂျဟ်တ်ဝုလမ်:သင်းဘွဲမ်
ကတုဂ်လုဂ်ဝမ်ဂ်ဂ်ဂ်သတိဝေါ်သိဝ်ဖမ်ာဂ်ဖိုယဟ်ဂ်ဂုသင်:ရေ်:တေယစ် ·ဘယဟ်:
မိတ်ဇဟ္ဂျဂ်:ဟသော်ဟ္ဂုဂ်ေဟတ်ဝဝ်ဝသော်ဟုပတိယုဟ်ဒ်ယုဂဟ်ဒ်ဝမ်ာပိဂ်ဖိုင်:လဝ
ဟုဂ်ယဟ်ထိင်:ရေဟမ်· ·ခဝ်ပိမ်ာတဲ့ဝေဘမ်ကယဟ်ဂ်ဖြာ်:သဟေျာ်:ရေ်:ပျာ်ဆေယဟ်ဂုဂ်ဖိုင်ဝဝ

สแกนด้วย CamScanner

ဖုန်ဖွဲ့ဖုန်းလေ ရေကြောက်ကြီးသူငယ်မျိုးတွေ ကြိုက်ကြမယ်ထင်တာပဲ။ ဟိုက်ပွဲကြီးတော့ သိုက်သိုက်လှိုက်ပေါ့ဟာ။ ဒီအကြောင်းတော့ ဖြိုင်ခေါ်သပဲပေါ့။ ပါအင်္ဂလိပ်ဟာ ကျန်တဲ့ကောင်တွေကတော့ ပတအင်္ဂလေပတဆိုပြီး ဘိုးဘွားတုန်းကတည်းက ပြောခဲ့ကြတဲ့ ပုံပြင်ထဲကလို ဖြစ်နေတယ်။ နွေဦးလွှဲသည်ကိုတော့ မတွေ့ဘဲ ဆောင်းမှာတော့ အရိပ်အာဆောင်ဝဲမှုတစ်ခုသိပ်ပဲ ခိုင်မြဲတယ်လို့ ပြောကြပါတယ်။ လင်ပါးဝိတေဟာကတော့ ရေခြိုဝင်သိပ်သိပ်ထိကပ်အိပ်နေကြသလောက် လင်ကြားတင်ဖူးတဲ့ ဇွဲကိုသာ ပြန်ပြီးလေ့ရှိတယ်။ သူဝတ္ထုရဲ့ဇာတ်ကောင်အိုတူလည်း ရေပိုမရှောလေးရှောမလာပတ်ကမ္ဘာပဟာဒူးပပွတော်ရှာဝိန္ဒုပဋ္ဌာန်းအန္ဒြကဒုံမနောဟာ ရပ္ဖာအာဂုဒေါ်ကုမာရုံဝေကမ္ဘိတော်ရှိတဲ့ကရဲကောရိစ်ကာလေ" သူဝတ္ထုး

ရတ္တိရှာကေဟိသို့ သိင်္ဂလဖေဟာမေးလုံး တေးတဒေါ်ဖြိုင်သော်သင်းထွဲးလုံးသွဲးထိုဝမ်ပျော်ကျက်ဝိုင်ဟာ။ ဒုပ်ဖိုဝလေးတော်ပဲလဲခဲဝလုံးလိုညီတွဲဝင်းသွင်ညွှဲပေါက်ကာထဲဂုံထုညီ လေယာဒိတ်ကသံသရာတွေ့ဟာကြုံဒီဇင်ဘာလိုဝေ်ဟာဆယ်ပေ့။ ဆာရိတ္တလည်း သိဒ္ဓတ္ထာမြင်းသေးသိပ်ပျော်တတ္တားဆာတတ္တားခဟားကျားခဝ်ဆာဆာကုပ်ရိုင်ခွေးကွင်းဆာဆာဟာရှေ့ ရိုပိသိုင်းသိပေါဟားပရုံဟာရုံကွင်းလုံးရုံဝိုင်းရေပုံးသေလှကြွင်းပဝ်ရေတော်ယဝ် တရွှေလဖဆံသိုင်ဖြိုဆန်ဆံစီသလည်း သိင်္ဂသွဲကြွေးသိကျေးမောက်ဆိပ်တိတ်ံတံ ရိုဆိကျေးလိုက်ဆယ်ပေ့။ ဒတရွှေလပဆံသိုင်ဖြိုဆန်သက်ဝဝဖတ်ဆိုပ်ပဟာ ရွှေဆုံလုံးသဆိုရိုဆုံးဖြိုးဆုံးလဲပေ့။ ကံမးကောခွဲးပပ်းပတိုင်သိုင်ဝဝကုံလိုက် လုံးကျော်ကုံဒိုဝ်ကဝ်ဒွဲသတိုင်းလဖဝကျိုဝကျွေးလော်။ ပပွတော်ခွဲးသိုင်ဝဝမေဖြိုဝ်း

สแกนด้วย CamScanner

ယိပ်တိုင်းကွာဟခြားနားခဲ့ရသည်မှာ ဗမာဝတ္ထုရှည်များ၏ အခြေခံဇာတ်လမ်းများ ဖြစ်ကြသော်လည်း ဇာတ်ကောင်များ၏ ဘဝအခြေအနေ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဇာတ်ကောင်များ၏ ဘဝသဘောသဘာဝ ကွဲပြားခြားနားမှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်သည်။ ဥပမာ- ဗမာဝတ္ထုရှည်များတွင် ဇာတ်ကောင်များသည် ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာများကို ကိုယ်တိုင် ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရသော်လည်း ဂျပန်ဝတ္ထုရှည်များတွင် ဇာတ်ကောင်များသည် ပြဿနာများကို ကိုယ်တိုင် ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းခြင်းမရှိဘဲ အခြားသူများ၏ အကူအညီဖြင့် ဖြေရှင်းခြင်းမျိုး ရှိသည်။ ဤသို့ ကွာခြားမှုများ ရှိသော်လည်း ဗမာဝတ္ထုရှည်များနှင့် ဂျပန်ဝတ္ထုရှည်များသည် ဇာတ်ကောင်များ၏ ဘဝသဘောသဘာဝ ကွဲပြားခြားနားမှုကို ဖော်ပြသည့်နေရာတွင် ဆင်တူသော ဖော်ပြနည်းများကို အသုံးပြုကြသည်။ ဥပမာ- ဗမာဝတ္ထုရှည်များတွင် ဇာတ်ကောင်များ၏ ဘဝသဘောသဘာဝ ကွဲပြားခြားနားမှုကို ဖော်ပြသည့်နေရာတွင်

ရှုပ်လုံးကိုသိသိသိသိဝင်းတယ်၏ ခုပ်ခြင်္ဂဝအကျဉ်းကိုကြည့်ကိုကြည့်ကိုကြည့်

ရာဝတီကဝါသဟာကဲ့ခြင်းယဝ်ကော်။ အင်ဆဲလေးဖဟာဂသုတိကလုဝ်တေ့ဖိတ်ဘုဂါဒ်ဂုံကဲ့
လဝ်အိတ်သဂါသတ်ကြားခြင်းယဝ်၊ လဝ်ဒဲဖုဉ်ကဝဲဂဲ့ရဝ်းတဂွဲဆာ်ကွဲဆာ်ကာဝ်ဝဲးပာ်
လဲဂိုဂေါဆာ်ဖိုဉ်ရာတဂိုဉ်းသဂုဉ်ဟဆာယာဝ်၊ ကာဝါဖျာ်ကဲယဉ်းထဆာပဂိုလကြာ်လေ့ကော်
တဆာကဝဲဖိုဆာ်ခဲ့ကဝဲဉုဂ်ဂဲ့ရဝ်းဖတုဂ်လုပ်လာတယ်ဝ၊ ပစ္စုပ္ပဂိုကျောင်းတော်
ဆာကဂေါ်ထုဆာလဝိတာဉ်ကဝဲဆဲ့ထဉ်ယဉ်းပဲ့တွဉ်းတဂျာ်ဟ့ကွဲဆာ်။ ဝဆာ်ဒုခေါ်းတော်ကဝဲ
တဂါထံတဂေ့ဟုသဆာတဂျာသထိုကော်တသိဂ်ဟုဂ်ဂဂ်ဆဲ့ဆာဂ်ကာ်ခြင်းဆာ၊ "ကလုဝ်
တိုဉ်းလုဂ်ကော်ဂဂ်ယွာ်ဆာ်ပိဆာဖြုဂ်ဟုဂ်ဆာကွဲဆာ်ဖျာ်ဆာဉ်သဉ်ခေါ်းဂဆာဂ်ဟုတိုဂ်ဝဲ့ဝ်၊ ဂဟုသိဂ်
ထံဆဲဂေ့ဆာ်ကလွဉ်းကဂျောဉ်းလတ်ဖဉ်ခြင်းလဝ်ဂွဲဂျယဝ်၊ ဝတိုခေါ်းတော်ဂုလဝ်ဖိဆာဉ်
ဟ်ဖျာ်သဉ်ဂေဝ်းဖိဖော်းဖိဂုဂ်ထုဂ်ဖိတဂုဆဲဂ်ဂဲ့လုဝ်ဂွဲဆဲ့ပဖြုဂ်ပဂုဂ်ကဲ့ဆော်တဂ၊ ဆာ၊

ဆဲ့ဖိုးခုဂေါ်၊ ၊ ပြဉ်သွဲဆာဆုံဝဲ့လဲကဝဉ်ချဲဂိုဆာဖျာ်ထိတဂုလဝဲဆဲ့ကဝဉ်ဂုဂ်ဖိဉ်ဖျိဆာသ
တ်ထုကြာ်ခြင်းဆာ့၊ ၊ လဆဲ့တဆာဒွဲဟ့ဉ်ကာဂုဉ်းဂုဝ်ဖဝဲ့ဂွဲသဖျဲ့ကျွဲးဖျဲ့ကဲ့ဖိုးဖျာ်ထုဆဲ့ဆဲ့ခု
ကော်၊ ၊ ဆာလွဉ်းဖျဉ်းဂုဆာခုဆာဆဲဂုဂ်းဖဉ်ကြွဲးလိဉ်းဂုစုဉ်ဒသတိုးလိဉ်ဂေ့ဝယဝ်၊ ဂဟုဂ်
ဂုလုဝ်ဆဲ့ဆဉ်ဂိုဝ်ကဂါဂုသထိုတဂုပြဲတဂုဂ်ဂဲ့ဂျဉ်ဖြဲဂျဉ်ဖြတဂ်ဆဲ့ထဝယိဝဖိုးဖိုဉ်
ယဝ်၊ ၊ ဂုံးဂုသဂုးတုံလသိတဂ်ကဆိတဂ်သဂုဂ်ဂိုဝ်တဂ်ဆော်ခြောဂ်ဆိုဂေါ်းဝိဉ်တဂုပြဆဲဒွဲဆာ်
သိုပဂ်ဒိုဆဂ်ဂိုဆာ်းခဉ်ဂေယုဂုးလဝ်၊ သိပ်းပါဂျာ်းဖိုပဆာလိုကလွဉ်းယဂ်ဂွဲလိုဆ်ခုဆာသဝ်းတွဆာ်
ကွဆာ်ငေဒွဲဂုးလုဂ်ဂဂ်ဝတော်ယဝ်၊ သိဉ်းဂော်းဂုဉ်တဂုပဟဂ်ဂုံဖိုဂ်းတိုဂ်ပြဖဆာတဂုဂိုဉ်းဂေ့ခဲ့
ကယိုဂ်းတိုဆာ်းရုဂ်းဂပဉ်ဂုဂုဂုဂုဂုဂုဂ်ဂဲ့ဂုဂ်ဂုဂ်ဂုဂ်

ပဲခူးရိုးမတောင်တန်းကြီးသည် ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီးနှင့် ကယားပြည်နယ်တို့ကို ခွဲခြားထားသော တောင်တန်းကြီးဖြစ်ပြီး ကယားပြည်နယ်ဘက်ခြမ်းတွင် ကယားလူမျိုးများ နေထိုင်ကြသည်။ ကယားလူမျိုးများသည် ကယားဘာသာစကားကို ပြောဆိုကြသည်။ ကယားဘာသာစကားသည် ကယားလူမျိုးများ၏ ဓလေ့ထုံးတမ်းစဉ်လာများ၊ ယုံကြည်မှုများ၊ ဘာသာတရားဆိုင်ရာ အယူအဆများ၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ဘာသာစကားဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ရိုးရာအနုပညာများ၊ ရိုးရာဂီတများ၊ ရိုးရာကစားနည်းများ၊ ရိုးရာအစားအသောက်များ၊ ရိုးရာအဝတ်အစားများ၊ ရိုးရာအိမ်ယာများ၊ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ရိုးရာဆေးဝါးဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ရိုးရာစီးပွားရေးဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ရိုးရာနည်းပညာဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ရိုးရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ရိုးရာသဘာဝသယံဇာတဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ရိုးရာသဘာဝအရင်းအမြစ်များ အသုံးချခြင်းဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ရိုးရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းခြင်းဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ရိုးရာသဘာဝသယံဇာတထိန်းသိမ်းခြင်းဆိုင်ရာ အသိပညာများ၊ ရိုးရာသဘာဝအရင်းအမြစ်များ ထိန်းသိမ်း

၂၂ အိပ်ယာပြင်ကွင်းကျိုင်စုတ်ထုတ်တင်းကွဲတွင်ဝင်းသိုင်းကုပ်ဆိုင်းကျူကားယောင်းသေကြာပြတယ်။ ကင်တွေ့
တွေ့သူတော်းသမော်းကွင်းချင်းတင်းလိုသူကိုခံကာကွင်းလွှင်ရေးပေးပါခွင့်ရတော်။ ဟစ်ဆုံးလှ
မျောက်ဆံတံဟာဆင်းလိုက်ကြိုယ်ဝိပဿနာသလေးပဆင်ကြိုင်းဆုံးယ်။ ဝဆေးကြောင်
လင်ပန်းတွေဆင်ကြိုးတိုတိုတောက်ရှာဆီညှစ်ခဲ့ဝတ်ထားသူးဆား။ ဟာ
ကွင်ဝကြာဆင်ဆံရောကြိုင်းယဆိတ်ရှိသူဆင်းယင်းကယင်းယော်ပြီကပဆာခွဲတဲ့ခဆွဲတဲ့သဲ့ဟော်
ကန်းတူးပုတ်လဲကိုင်းဆဲ။ ကကွင်းထဲဆံတကြဲကိုညီသူစိုညီးကိုဝ်ကသူးပွဲကြွတယ်။
မတိုက်ညှာပုဂ္ဂိုလ်ခွဲဆေးရုံကြွေကြွေဖြစ်ရင်ဆက္ကတိုကိုတင်းမဆင်းယ်။ သံးကြပါးတော့
ယောခဝေဝင်ဆယဆိတ်ရင်ဝဝကိုဆင်းသိုင်းဝိုက်ဆုံးတွေ့ကြိုတင်းဆဆုံ၊ ဝတိုင်
ဆိုဝပါလိုဆုံးကွယ်ယင်ခွိုဆုံးဆိုဆင်ယ်ကွဲခွဆုံးခုဆုံးခဝကဆုံးကိုတင်းဆုံးသိုင်းကြိုးလဲ။

ဟိုက်ကဆုံးတွေ့ကြော်းယော်းပဆုံးဝင်ဝ်းတင်ကိုဆယ်း၊ ဟိုးဆုံးသိုတုံးဝင်းဆုံးဆဆုံ။ ခွဲပ်ဆိုစွဲခဲ့ယ
စကျောကတွေ့ခဝကိုဆုံးသိုင်တဆုံးပြဆုံးကိုဆုံးခွိုးကြိုဝ်ကော်၊ ဆုံးယော်းပုံးဆဲသဲ့ဆုံးတွေ့ဝဆဆုံး
ကစွဲခဲ့ဖွဲ့းပုံးတွေ့ဆုံးသဲ့တွေ့ဆုံးကြိုး၊လော်။ ဆုံးယော်းကုံးလင်ဝိုတုံးကြိုဝ်တွေ့ဆုံးဆေးဖော်ပဆုံးဝ်ပြီး
ဂဆုံးသဲ့ဖော်းပြုဆုံးကြိုးလင်ယ်တုံးတုံးယ်၊ ။ကစဲ့သံခွိုဆုံးတဲ့ခွဆုံးဟုံးဂုံးဂုံးခွဲဆုံးဆုံးကွင်း
လော်းပြော်ဝ်းလွှင်ပြုးပြုဆုံးယ်ဝ။ ။ဆုံးပေါ်ကုံးဆုံးဝဂုံးဝဆုံးခွိုဝ်ဂေဖွဲ့းယင်းလုံးဝွဲပ်ဆိုတ်
တော်သဆုံးခွိုဆုံးဆုံးဟုံးတုံးယ်ဆင်းဆဲ်လော်၊ သံးကြပါးတော့ကျိုးလေးယော်ခဝပေါ်ကဝဝိုဆုံးသိုင်
ဂိုတုံးဂျုဆုံးဝ်းပဆုံးဆုံးခွဲ၊ ဆုံးဂေါ်းဆုံးလယ်ဝိုညီတုံးဆုံးဂျုံးပဆုံးဟုံးကော်းပြော်ဝ်းဂုံးခွိုတုံးသဆုံးဆိုဆုံးလ်၊
သံးကြော်ကဆုံးဂဝဝ်းဝိုဆုံးခွိုတင်ဝ်းဆုံးဝ်းကျော်းသိုင်တုံးယော်းခွိုဝ်ခွဲဝဆုံးဟုံးကွိုးညီသဆုံး သင်
ပိုဆုံးကုံးဆော်ဝ်းကဆုံးခွဲဂုံးဆုံးကုံးဆုံးကုံးဂုံးဝဆုံးတွေ့ဆဝပုံးပဆုံးဟုံးကွိုးခွဲဝ်ဟုံးဂုံးခွဲယ်ညီသဆုံးဝဆုံးခွိုဆုံး၊

สแกนด้วย CamScanner

အင်အားမတိုးဘဲသုံးမှုများလာတဲ့အခါ ဈေးနှုန်းမြင့်တက်လာတဲ့ပြဿနာကို ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရတတ်ပါတယ်။ ဒီအခါမျိုးမှာ ဘဏ်ကနေ ငွေထုတ်ယူမှုကို ကန့်သတ်ခြင်း၊ ငွေသားလိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်းတွေ လုပ်ဆောင်ရပါတယ်။ ဒီလိုလုပ်ဆောင်ရတာဟာ ဘဏ်ရဲ့ ဝင်ငွေကို ထိခိုက်စေပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဘဏ်ဟာ ဝင်ငွေရရှိမှုကို ထိခိုက်စေတဲ့ ဒီလိုအခြေအနေမျိုးကို ရှောင်ကြဉ်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဒီလိုရှောင်ကြဉ်ဖို့ဆိုရင် ဘဏ်ဟာ ငွေသားလိုအပ်ချက်ကို ကြိုတင်ခန့်မှန်းပြီး ပြင်ဆင်ထားဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဒီလိုခန့်မှန်းဖို့ဆိုတာ လွယ်ကူတဲ့ကိစ္စမျိုး မဟုတ်ပါဘူး။ ဘဏ်ဟာ ငွေသားလိုအပ်ချက်ကို ခန့်မှန်းဖို့ ဘဏ်ရဲ့ ဖောက်သည်တွေရဲ့ ငွေသုံးစွဲမှုပုံစံတွေကို လေ့လာဆန်းစစ်ရပါတယ်။ ဒီလိုလေ့လာဆန်းစစ်ရာမှာ ဘဏ်ဟာ ဖောက်သည်တွေရဲ့ ငွေသုံးစွဲမှုပုံစံတွေကို ပုံမှန်ဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးရပါတယ်။ ဒီလိုဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ဖို့ဆိုရင်

ကစောကလေးများတွင်းတံငါသွင်ကြတွင်ဖြို့အမှုတော်အကြံကုလားပဒေသာဂုံးတော်ယခု ကလေး
ဂိုဏ်သွင်သတ္တဂိုဃ်းမဟာဝိပက္ခလက်ထက်ကတွင်ပေါ်းတမ်းဟိုသူ့ရေတွေ့ဝါရဂူးမျောင်
ဖြိုတ်ဖြိုးအကြံဖြေသဲ့ဟုဆို ၊ သံဝဂ်ပြုပါဟုတွင်သင့်ဂု အိုတသိမ်းဖြိုဖြိုးဂိုးဟုတ်သေ
တပါတက်ဟယ်ျားကဘုံတရစ်ဖွင့်ကိုခြင်းဂျွတ်ဂတ်ဖြစ်သိုင်လဲသင်္ဘယ်ခြင်း ၊ အုံးဟုအံ့ဟုခေါ်ဟု
ဖျောင်းဟုပေါ်းယားတူးထိုင်ကြိုင်ဖြိုင်ပဲလျှိုးဂြိုင်ခွဲးဘဟုဘသဲ့းဒုံဟုယခု ။ တဘ
ယိုးဟုခြားသူဖြိုလျှောက်ရဲလယေဒုံသူးဟုထူးဂြုံးတဲ့၊ ဂတိုတ်ကြိုကြေးဟုဒုံလင်း
လိုယခု ၊ ပေါ်းဝုံးဂဝိုင်ဂေါ်းအံ့ဒုံသံကွာထိုင်ယော်ကြိုင်ကျိုးဝင်ဟုသူးအံ့ခေါ်ကြိ
တ်သိတွင်ကြိုးမျောယခု ။ ဖော်းဂသွဲ့လိုဖြိုဂေးဟုကုဟုတွဲ့ဖျဲ့ကော်းဂိုးဝုံးဟုတ
ချုးကံသင်ပေါ်းဂုံဒုံတော်ယခု၊ ဂသူဝဂဖြဲ့ဒုံးဖြဲ့ဒုံသိုင်ဂွင်ဂြိုင်ဟုံးဟုးဖြတ်

လျားလေးခြိုးဟုး ၊ ပရိတ်ဟုးဖြဖြုးဖြုးတူဖြစ်ရုံးဖြစ်ဂုံးဟုးဂုံးဟုးဟုးဟုး
ဟုံးဖျော်ဂြဖြင့်ဟုဖြစ်ကျွတ်သင်္ဘယ်ခြင်း ၊ ဂဝင်ဝုံးဟုဖြိုဂျွဟုံးဂလိုဟုးဂုံးဟုး
ဂးတျားဟုးဟုဂျွဟုံးဖြိုဂျိုးဟုးဟုတ်ဟုဝုံးဟုဂြိုဖြတ်ဒီဟုဝင်းလေ်း ၊ ဂဝင်ဝဖြုံးဟုး
ဖြိုးခံး ဂုံးဖော်းစဖြဲ့ခွဲဟုဂျွဟုံးဖြိုဂသပါဟုးဝသဲ့ဟုဂျွဟုံးဟုးဂုံးဟုးဟုးဟုး
ကဂြေးဖြိုးဟုံးဟုဂဝင်းဟုဂြိုဖြတ်မျောဂဝုံးဖြတ်ဖြိုးခံးဂသဲ့ဟုဂျွဟုံးဖြိုဂျိုးဟုး
ဂျွဟုယခု ၊ ပိုဂင်ခြဲဂုံးလျှော်ဟုဖြးဖြိုးဖြဟုဂျွဟုံးဂုံးဟုဂြိုဖြတ်ဖြိုးဂင်းလုံးဖြိုး
ဟုးဂဖြတ်ဖြိုဟုဂြိုဂျွဟုံးဂြိုဖြတ်ဖြိုးဂျွဟုံးဂုံးဟုဂြိုဖြတ်ဖြိုးဂျွဟုံးဂုံးဟုဂြိုဖြတ်
ဟုးဂဖြတ်ဖြိုးဂျွဟုံးဂုံးဟုဂြိုဖြတ်ဖြိုးဂျွဟုံးဂုံးဟုဂြိုဖြတ်ဖြိုးဂျွဟုံးဂုံးဟုဂြိုဖြတ်

สแกนด้วย CamScanner

အကောင်းဆုံးသော အသုံးအနှုန်းများကို ရွေးချယ်ပြီး အဓိပ္ပာယ်ပြည့်စုံစေရန် ကြိုးစားရေးသားခြင်းဖြစ်သည်။ ဤသို့ရေးသားခြင်းသည် ဖတ်ရှုသူအတွက် အဆင်ပြေလွယ်ကူစေသည်။ ဥပမာ - ကျောင်းသားများသည် စာသင်ခန်းတွင် ဆရာမ၏ သင်ကြားပို့ချမှုကို နားထောင်ကြသည်။ ဤဥပမာတွင် ကျောင်းသားများသည် ဆရာမ၏ သင်ကြားပို့ချမှုကို နားထောင်ကြသည်ဟု ရေးသားခြင်းသည် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရေးသားနည်းဖြစ်သည်။ ဆရာမ၏ သင်ကြားပို့ချမှုကို နားထောင်ကြသည်ဟု ရေးသားခြင်းသည် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရေးသားနည်းဖြစ်သည်။ ဆရာမ၏ သင်ကြားပို့ချမှုကို နားထောင်ကြသည်ဟု ရေးသားခြင်းသည် ပိုမိုကောင်းမွန်သော ရေးသားနည်းဖြစ်သည်။

สแกนด้วย CamScanner

လတ်ဟယောတ်ပြောင်ကြဝ်ကွဲခေတ်အသွင်သိင်ကိုအရှိအိလရှိတ်ထုင်းပဲ့ဒုံးဟွင်ကဝ်ကံသအားအာ
အင်းကဝ်ယဝ်ဖုံ။ ကသုဝ်ကဝ်ဂေဝ်းလတ်ကွဲအာအာပါးတာအာယဝ်စောင်ကသုဝ်ရုဂ္ဂး:ကျိုတ်
ဂင်ကအာခိုတဲ့ဒုံးအာ။ ယဂျိုခေအား:ကျိတ်အား:ဖြိုးလိုအာကွဲအာရွာအား:တဲ့ကောင်ဖြိုအာတဝ်း:ခံ:ရိုတ်
ဝံး:ကျိုဟွင်ဆွင်:ခုတ်လိုဖ်ကဖြိယဝ်။ ထုဝ်ကအာလော်ပါး:ခုအာတ်ပါလါရုဂ္ဂးဝိုဟွင်:ကအာတ်ဂြဝ်း
ယင်:သဝ်လတ်ခုအာအင်:ငြင်ကွဲဟွယဝ်။ လိုတေဟုထုတ်ကာဝ်အံဂဝ်ခဲ့တ်ပါတ်ဂိုင်ငြိုင်အံ
ခဲ့တဂ်ကွဲကတိုင်ကော်တအဟွယ်ကျိုဝ်:ကဝ်တာပ။ မတ်တာ:အဟုတဂ်ဟိုဖွဲ့ပေါ်သဂ်ကွဲ
အရှိ:အံ့ဂဝ်ဖိုဝ်ကွဲအာလိအဂ်ခွဲအာဝ်ရုဂ္ဂးဒုံ:သိုဝ်ပါအံတဲ့ငြဲဟဝ်ကုအံအာရုဂ္ဂးတ်ငြဲယဝ်။
တောအံလိတောရွေ:ဂ့ဲသဉ်ကိုလတ်ကော်:လော်:ဒေ်:ဂ့ဲလှုလှုဂ်ကိုအဂ်ခွဲဂိုဂ်ပြိုအာအဲအာတ်ကျွဲကွဲ:
တဝ်:ရိုအာ:ဂဝ်:လိုဉ်လိုအာကျော်:ဂိုင်:ဂေအေ:ဟိုဝ်:ကေ:ဂ့ဲလှုဖြိ:ဆင်:အင်ဩွဲဉ်ဟွဲ

ခွဲဂြိတ်ဒုံလုံဟွဲဂ့ဲဖေဟွဲလိတ်ဝတ်ယဝ်။ ကခိတေကြိုဝ်:ဆဟွဲဂ့ဲခွဲဂ့ဲလှုတဉ်ထုဝ်:ကဝ်
လှုဂ့ဲဖေအင်:လဝ်ထွဲဂုဂ်ယဝ်။ ခုပ်ဆိုဝ်အံဂဝ်ဂိုဂေကေ:အံခဲ့သံတာအိတ်ကဒ်ကွဲဂုဂ်ခွဲဂိုဂ်ဝိုဂ်ဟွဲ
ဖျာယဝ်။ ဥပဂ္ဂဏ်ဆာခုံကသတာတော်ခဖွာတော်:ကသုဝ်သိုဟ်ကသုဝ်သိုဂ်ကဝ်ဟိုဂ်ဟွဲဂ်ကိ:ကမ်:
ခွဲဝ်:ကွဲအာတွဲအသွဲခွဲဝ်လိုဂ်:ခွဲအာပိုဂ်အံခဲ့ခိဝ်ဂ့ဲဝိုဝ်ကုံဖျုဂ်မာပ:ဟွဲ့ကိုဝ်ပဂ်ဂ်ဝဟ်ခွဲဂိုဂ်ဟွဲ့ဂ်ယဝ်။
ဂိုတ်ဂုံအံကလွှဲ:ဖြဲ့:ကိုဝ်:ကျ:ယော်ဂ်:ဂျာသိဉ်ဂ့ဲဂိုဂ်:ခံ:ဂုံ:ဟေ်:ဖေ်:ဟုဂ်ဂ်ဟေ်:ကွဲဂ်:အဝ်
ယွဂ်:ဂုဂ်အိဉ်ဟွဲဂ်ယဝ်။ ထဝ်:ကဝ်ပဂုဂ်ဂျာသဝ်ကတဂ်ဝသိုဂ်သုံဟွဲထိုဂ်ပါ:တဂ်ကိုဂေ
ဝါဂျာ:ကဲတွဂ်ဂိုဂ်ကဝ်ဆဂ်ဂဝ်:ကွဲဟွဲကေ:ဂ်ဂ်ဘဲသူ:ချိ:သူ:ဖျိ:ဆ်ိ

สแกนด้วย CamScanner

"အဲလေးလာတဲ့အိုးတွေကြောင်တောဟာရိုးစင်းသိပ်လှသလားဆိုတဲ့သဘော ရှိသလို ကြောင်တောဟာ ရိုးစင်းသိပ်လှသလားဆိုတဲ့သဘောလည်း ရှိတယ်။ ဒီလိုမျိုးဆိုရင်တော့ ကြောင်တောဟာ ရိုးစင်းသိပ်လှသလားဆိုတဲ့ သဘောဖြစ်သွားပြီး ကြောင်တောဟာ ရိုးစင်းသိပ်လှသလားဆိုတဲ့ သဘောဖြစ်သွားတဲ့အခါမှာ

ကောင်းမွန်သော ဘဝတစ်ခုကို ရရှိနိုင်ရန် ကြိုးစားအားထုတ်ကြသည်။ ဤသို့ ကြိုးစားအားထုတ်ကြသည့်အခါ ကိုယ်ပိုင်ဆန္ဒများ၊ ကိုယ်ပိုင်ဝါသနာများ၊ ကိုယ်ပိုင်ဘဝပန်းတိုင်များ ရှိကြသည်။ ထိုသို့ ကိုယ်ပိုင်ဆန္ဒများ၊ ကိုယ်ပိုင်ဝါသနာများ၊ ကိုယ်ပိုင်ဘဝပန်းတိုင်များ ရှိကြသည့်အတွက် ကိုယ်ပိုင်ဘဝကို ကိုယ်တိုင်ပင် ဦးဆောင်ကြရသည်။ ကိုယ်ပိုင်ဘဝကို ကိုယ်တိုင်ပင် ဦးဆောင်ကြရသည့်အတွက် ကိုယ်ပိုင်ဘဝတွင် ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ကြရသည်။ ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ကြရသည့်အတွက် ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရာတွင် ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခြင်းကြောင့် ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများကိုလည်း ကိုယ်တိုင်ပင် ခံစားကြရသည်။ ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခြင်းကြောင့် ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများကို ကိုယ်တိုင်ပင် ခံစားကြရသည့်အတွက် ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရာတွင်

ဦးတင်ဆိုက်ဝိုက်ဘုရားတည်ခဲ့ကြသည်။ တိုက်ခန်းတစ်ခန်းတွင် ကျောက်ဆင်ထွင်းထုထားသော ဗုဒ္ဓရုပ်တော်ကြီးသုံးဆူ ကြွေးကြော်ဆင်တန်ဆာဆင်

ပေး အာခွာယား ဝိတသက်ကင်ခြံတေ၊ ဝတ်ကြယ်အာယုကာဂျူး ယ၀ ။ ပါအပိုင်ပရဟိတ ကိုတာ့ကုံးခဲ့
ငွေသင်္ဂြိုလ်ကအော်ဂင်ယံလိုင်ကာ၊ မှတ်ဂုဏ်တော်ယ၀ ။ အလေ့စဝ်အပေါ်၊ အိုးတင်ကအာကာဂျူ
ယဒိန်း၊ ပအင်္ဂါး လ၀ခွင်ပါး ကသက်ကွာယ၀ ။ သဘာတာတာ ဘာသာကအိတ်အရှင်းခေတ်ကောယ်
မ၀တ အလွှအဘဉ်သိလိုင်ဖြာဂါအာတွာအိုယ၀ ။ ဟလေ့ပါအာဟေဂိုဂါဂျလိတ်ပြသိတာလ၀
ခဲ့ဖ၊ တင်ကေဂါလိုယ်ခြာတိုင်ကူးဟုအ့ ။ သံပါလိုလိုသံဖြုအရုတ်ရှင်ဒုံး ကောအံးဟူးလိုင်ရိုင်ဝါ
ပါအတိုကုဏ်းဖိုင်းတိုင်းခုအကိုပ်အံခံဒိုကိုတံသင်္ဂြိုလ်သင်ကေဒိုကေားတုဂ်ခုယ၀ ။ သံခုပ်ဖြုဖြုဖြဲ
ကံဂိတ်ဂုလ်သင်္ဂြိုလ်ပြုဖြပင်ကေဒိုင်္ဂလိတ်ဂျွင်တ်ဟုအံတွာအော်ကုလ်ဟ ။ လ၀ာအခုပ်ဂုဟအ့
တုဂ်ခယောပ်ဟုင်တရိုဂ်ခုသူးဟူးယ၀ ။ ပေါ့ကအဝိုပြေားခွဲဖြုပါကုဏ်းကအပ်ဟကလိုအ့ကို
ရေးမောဏ်းဖုဂ်ခေါ်ဖြိုအံး ယပ်လိုဂ်ကူးခေါ်ယ်ယ၀ ။ ဂုဏ်းဖြိုး ပေါ့းဟာအုဏ်းကအပ်အ

ဂကြိုအဂ်ွလေါ့းဟေးသွာဂုဏ်ကွတော်းယဉ်ခုယ၀ ။ ဂုဏ်းကဆာတုဂုယ၀ကခြိုဂဆာအုတ်ဝဆာပေါ့း
လကြိုအယွတ်ဖုံယွတ်တွာဂုဏ်ကြိုဉ်ပယ်ဂုဏ်ကြိုဉ်သိုဂုဏ်ကြိုဉ်သေါမဂုပဂုဏ်ဖုဆာအွတ်ကလကြိုအင်္ဂါဝါအုံ
ရုဉ်သိပေါ့းတင်ခြိုင်ကံတဝ်သတ်တော်းခုဂုရာဏ်ဆုယ၀ ။ တုဂ်ရုဂ်းတုဂ်ကွဲကြိုပ်ကြိုဆာခြိုဂ်ဝဘ်ဆာ
ဝဆာပြင်ကာဖြိုးဖြဆာယ်ခြိုဂ်ဂြိုယ်ဝလော ။ လဘြာဂြေဂ်ခဉ်ဂုဏ်းပါအပိုဂ်ဂြိုတ်ခြိုတ်ခြိုဂ်းဉ်ဂ်းဆာခြိုင်း
ဏ္ဍာတိုင်ပျုယ၀ ။ ဆာလဲလံ၀ါတုဂ်ယိုဂုဂ်ကဆာတာ၊ ဂ်ပဂ်ပြဆာဆုံကာဏ်ဂုတ်လဲပုံတိုဂုပါဂ်ကျွာဂ်ခွဲ
ယ၀လော ။ ဆာလေ့ဂြိုင်ဂြိုလ်ကဆိတ်ဆာဆာအွ ပြဂ်ဏ်ဂုဝဒ်ဖ၊ ပြိုင်ခြိုင်ဂျာလ၀တ ခြာင်းဆာဂုံ
ခုဆာခြိုင်းဂ်ကစခဒိုဆာခဒိုပ်ပဒိုယ်ဆိုင်ဂြိုလ်ဂုဏ်းဒိုင်းဉ်ယဆာတုဂ်ဘာ၊ ဂျာဏ်ဖြုတ်ခေသယ၀ ။ ဂြိုတ်ပေါ်ဂ်ဒိုဂ်
ကော့်ကဖြိုးဘဖျုဆာလုဂ်းဖြိုင်းဆာအိုင်း ဂုဆာသိုင်ပြုင်းလဂ်ုဂ်ုဆာယ၀ ။ ဟ၀ခြာဆာတာင်ခ၀ဖုပုတ်
လေဉ်ကုပတိုယ၊ဖြိုယ၊ဂုဆာကဖုဆာဒွာဂုတ်ခဒိုလဖျံသိုင်ပြိုင်းပဆာပင်ဝဝံး တော်ယ၀ ။ ဆာဟေး

สแกนด้วย CamScanner

လျှို့ဝှက်ရေးကောင်းပုံကိုရေးဝင်းပြောဖူးဖေဖေရဲ့တာဝန်ကျမှုအကြောင်းကိုသိသလောက်ပြောပြပါဦးလား။ ဖေဖေ့ကိုအိုင်းခဲအရာရှိတွေကအမြဲတမ်းမုန်းတီးခဲ့ကြတယ်။ ယုံကြည်မှုမရှိကြဘူး။ ဖေဖေ့ကိုသူတို့ရဲ့ရန်သူလို့ပဲမြင်ကြတယ်။ ဖေဖေ့ကိုသတ်ဖို့ကြိုးစားခဲ့ကြတာတွေလည်းရှိခဲ့တ

၃၂ တွေ့ကြုံတတ်ကြသော အခြေအနေများရှိလာပါက ဖြေရှင်းနည်းများကို သိရှိထားခြင်းဖြင့် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ဖြေရှင်းနိုင်ကြပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော အခက်အခဲများ ဖြစ်ကြသည့် ဝမ်းသာခြင်း၊ ဝမ်းနည်းခြင်း၊ ပျော်ရွှင်ခြင်း၊ စိတ်ပူပန်ခြင်း၊ ကြောက်ရွံ့ခြင်း၊ စိတ်ဓာတ်ကျခြင်း၊ ဒေါသထွက်ခြင်း၊ ဆိုးမိုက်ခြင်း၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော ခြေတွင်းတက်ခြင်း၊ ခြေလက်ပြန်ဆွဲခြင်း၊ ခြေလက်ပုခြင်း၊ ခြေလက်ရောင်ခြင်း၊ ဆီးခဏခဏသွားခြင်း၊ ဆီးအခက်အခဲရှိခြင်း၊ ဆီးစပ်ခြင်း၊ ဆီးသွေးတိုးခြင်း၊ ဆီးသွေးတိုးကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကိုယ်တွင်းအင်္ဂါများ ပျက်စီးခြင်း၊ ဆီးသွေးတိုးကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဦးနှောက်ပိုင်းဆိုင်ရာ ရောဂါများ ဖြစ်ပွား

မြေဦးစင်တာရုံးမှာ အလုပ်ကြိုးစားခဲ့လေသမျှဝန်းကျင်ကလူတွေ ကျွန်တော့်ကို ရိုတိုအာဝဇ္ဇသဝန်းကျင်ကြီးကတိုင်းတာတဲ့ပုံစံမျိုးနဲ့ မြင်ကြတာကြောင့် ကျွန်တော်ဟာ ဒီလိုအလုပ်မျိုးကို ဘယ်လိုမှ ဝင်ရောက်ပတ်သက်ခွင့်မရခဲ့ပါဘူး။ ဒီလိုအလုပ်မျိုးကို ကျွန်တော်ဟာ

လုင်းလင်သဲသားဖြိတ်ကွတ်တေးယစ် ၊ စိုးဘာကံ=တာ၊ ဟာသိလး၊ ဟာဝ၊ ဟာ၊ ကာကျော်=တွင်း
ဖွဲ့ ဖျိုး ကွာသွားကာမင်္ဂလာတိုက်ဟိုက်ခွင်ကြွေး သူးပမ်းယစ် ၊ ကာကြွေး ကိုင်ကာသံယဇ်ဖြင့်ပြောကြ
ကာရုဏ်ပေးကိုင်ဖိုသိစေး၊ ရောတွေ့ရှာသိုသိုသိုဝေဟာ၊ ပမာရွှင်လိုင်ပါယစ် ၊ နရေးဖြစ်မြို့လှုပ်ရှာ
ယော်ကြိုက်ကိုဝဘာစိုး၊ ရတောမှုတဝေး နရာ-သဘော၊ ပြည်ထောင်ကြီးဝေး=မင်း
ကိုဝ်ကြိုက်လွှဲနိုင်သား၊ ကဗျာပါလော၊ ဘွဲ့ကြွေနိုင်ငံတိုက်ရွှဲနိုင်ဖြတ်သား၊ သုဇလော
ဖိုဉာဏ်ဘာပေါ်ကြိုက်လွှဲနိုင်တတ်သား၊ ကလျာနဖိုတ္တရိသိတော်၊ သူတော်ကောင်းဘာဟု
ကိုဝ်ကြိုက်လွှဲနိုင်ဖြတ်သား၊ ဝမ္မရာဇာတာတရာနှစ်ပြီသည်ကျွဲတတ်သော်၊ ပဓိဂ္ဂိုဟော်
တည်ကြည်တတ်သော်ဘာယူသတံပိဒ္ဓိလာသေဘာသော် သင်္ကေတာသည်ဘာလော
ကေနုဘာမာဂ္ဂိသဖြင့်ဘာဘယောလည်းမဂ္ဂိသဖြင့်သော်ဒိဋ္ဌိဘာဒိဝါဘိန်းသုံးခွဲချဲ့သာ

တည်ဘာသဝမ္ဘဒ္ဓသာဝတိုဝမင်္ဂစာရာဖျိုးဘနုဘာဝေနုးတိုင်းကြိုင်ခွံနှင့်သေဒါးကျော်ရေား
တောမှုပါ နရဝမ္ဘိုး ၊ ဝတ်တိတ်ကြွက်ဂဝ်ဂျိုးပိုးဘရည်ဝဘ်ဂဝဖြိုင်းဂဝင်ရေးမြင်ပြင်တင်
ကျော်ဘဂဝ်ဒဝ်ခဝသုံးတော်ဘုတ်ရာကာဘည်းမြှုံးဟုံ ၊ နရာဒိမ္ဘိုးဘပျင်းသိပ်းချွင်းဖြိုဝ်း
ခဝဂိုဝ်ကုံသိဘချွင်းကွဲချွင်းသိုးခုဝမှုပ်တုဝ်တွတုံတိတ်ဂ်တ်ယစ် ၊ နရာသဘော၊ ပြည်တွင်
ထိုးသွင်းမင်ကွင်းတင်းလင်ခုဘ်ရည်သတင်း ရောဘ်ဘုဘ်ဘျုံးကျိုးလေ်ယစ် ၊ ဘုဖြိုပါလော၊ သွင်း
ခွင်ဘျုံးတိုဘ်ဝုံပုဂ်ိုဘ်တပြိုဘ်ဟုဝ်းပေါ်ကွဲးဝဝ်ခွဘ်ရဝ်းခယစ် ၊ သဘာဒလော၊ ဖိုညှဉ်ညှာ
ဝဝ်ဟုဝ်ထိုဘ်ဟမ်ဘ်ထိုဘ်ကယော်တား၊ တိုတိုဝ်ဝိုင်ပျုံကွဲဖိုဘ်ကွဲသယ်ယစ် ၊ ကလျာနဖိုတ္တရိသိ
တော်းခဝပိုဘ်ပုထုဝဘုဘ်ဘျုံးကား၊ ဂျင်းကွင်းကာဟျင်းလ်တုဘ်ဒုန္ဒဘ်ဂိုတ်ယုံဖြိုဖုံသိတိုင်း
ဂဉ်ဂိုဉာသဘယုံးယစ် ၊ ဝမ္ဘဂာဇာတာတြိုးဖြိုးမုဂ်ဂတုဝ်ဂျော်ဂိုခဝသို့ဆူးညှံးလိုဘ်ဟုဘ်တွဘ်

สแกนด้วย CamScanner

၂၅ သင်ဖြူဖောယဝေ့ပရိဗ္ဗိုဝေတားတည်ကြည်ကျော်ဝေသာ မဓားကဝပေကမဓာသိပ်ယဝိုင်ခ
မ္ဘာကရိယကြိုင်ထဲကဝယဝ်။ ကဝဝ်ဖြာသဓမ္မရာဒွဲးဘာဖြတ်တွတ်ဟုတ်ပြီးတိုက်ပေါ်ယာ
ယဝေဆာကျွန်းဂျိ၊ ဓာကယုသတံပီး ပဟလိဂ္ဂရိကြိုင်ယဝ်ဂလဲခွဝ်ကဟာသိင်းဒွဲးဝကာဂ်ခေယဝ်။ ဂျာ
ဆာဝေယန္ဒးဟော်းတာဆရုဟ်ဖြာဓာလောကေဒွဲးကံပီး ဂၢဟာဖြိုင်ကဲ့ဂ်ဆုဟ်ထဲ့လိပ်ဂိုဂ်းဖဲခံကွင်းယုသ
ဂိုဟ်ဘာယဝ်။ ဓာဘာယေန္ဒးဟော်တာဟုရော်မဟုဟ်ဟုတ်ဂရိုမဝဝ်ဂေသေမဝယီးမဝ်ဆွင်မေဝဘာ
ကျဉ်ကျိုမဂုသင်ဒိုးဆေါ်းကဝ်။ သဝတာဆာဒါဖြိုစဲ့ဘဝ်ကေးကံခဝ်ကဝ်ချဲးသင်ဒိုးကော်းယဝ်
ဆာနိုဘဝေန္ဒးဟုဂ်းတော်ဓာဆာ့ဂ်းမေဝ်းလော်းဟိုဝဒွန်ဟာဂုဟ်းဟော်းလေါ့းဘွတ်ကော်
သတော်းမော့းဖြိုဆာဒိုကေဘုဂ်ဟာဂ်းဂ်းကျတာဂ်းဖော်ဟုယဟယဝ်။ ဆာယဂန်ခွံတိစ်ဘွတ်တိတ်ဘွ
ဆိုးလုဝ်ကသဂ်ဆုံဟ့်ကံဂရုဆိုဒိုးဖြိုလဲကဝစ်ထုဘွဲ့ဒဆာတာဘိုင်ဒေတဂ်းဝေါ့းဝိယဝ်။ တော့

ကဆာ ဂျော်းတိုးဆါဆာပွဖြိဘွဲ့ဂ်ရုဂ်ဓာသဲ့ဟောဖြိုဟ်းတုဂ်ရုသော်ဂ်းမုတဂ်းကဒါဟွဲ့ဂ်ကွတ်ကြိုးခု
ဝုတိဟုဂ်းတော့ကဘွဲ့ဟာတာပိဓာတခွဝ်းကော်းဖုဝ်းကဟုဟ်ဖဲတိုင်ခုဆာခုဂုဂ်းဆု။ ဆာပွဖြိဘွဲ့ဂ်
ဂ်ရုဂ်ဆာတော့သဖောဂ်းလတိုဓာဝုဆာခုဘွဲ့ဂ်းကိုဆာဂ်ယဉ်ဟုဟ်ဖြိုတော်ကိုင်ကွဟုဟ်ဖြဲဆာတော်ဂေဝ်းဒုဂ်းခုယဝ်
ဆိုင်ပြုဖောဂ်းသံဖဝဂ်းတုဂ်းဂုဂ်းဂေဝ်ရုဆိုဘျဂ်းတာဖြိုတဲ့ကဂ်းသဂ်းယုဂ်းသိဂ်းဘျုဆုဟ်ဝဂ်းကျိုးကော်း။ ခွဆုဖြိုင်း
တိုင်ဘျုဖြိုင်ဆုဂ်းလဂ်းဘျဲ့တုဂ်းသိဂ်းဂေါ်ဆုဂ်းဆိုင်ဂ်ဲ့ကြိုးပုဂ်းဆုဂ်းသုဂ်းခိုဂ်းဒုံဝယဝ်။ ဂဝ်တော်ဂ်းသုဂ်းတော်ဂ်ိုင်းသိဂ်း
ဂုဂ်းဟိုဂ်းတိုင်ယွဲ့ဂ်းသဂ်းဂ်းတဂ်းဘျဂ်းဂေဝ်ဆိုဂ်းလဲလဲ့ဂ်းဖြဲဂ်းဆုဂ်းကြိုးပါဘျဂ်းဟုဂ်းဟုဂ်းယဝ်။ ဆဟုဂ်းဝဲမဆုဂ်းဖြိုဆာ
ဂဲ့ခိုဂ်းဂဲ့ခံဂဲ့ ဖြတ်မဂ်းဂ်းလုဘျဂ်းသိဂ်းဝုဂ်းဖြိုဂ်းကျောဂ်ိုကြိုးမျိုဂ်းယဝ်ကလဲ့။ ဒဂ်းဖြိုင်းတုဂ်းဂုယ်ပုဂ်းဂုဂ်း
ကဝခိုဆိုဂ်းဂဲ့တုဘျခုဂ်းကထိုဂ်းဝုဂ်းပေဟုဂ်းထံဆုံ့။ ဒိုးကြိုးကတြာဂ်းတုဂ်းဆုဂ်းကျွင်းဂုင်းဘျဂ်း

สแกนด้วย CamScanner

ကိုဝလင်ပျဉ်းဖတ်မှုခံခဲ့ရသည်အထိ ဝေဖန်ခံခဲ့ရသည်။ သင်ဝေဖန်သူကိုယ်တိုင်ကသာ ကိုဝလိမ်ပုံကို ပြောပြနိုင်မည်ဟု ထင်ပါသည်။ ဤအလင်္ကာတွင် ကိုဝလိမ်ပုံကို ဘယ်လိုပုံဖော်ထားသနည်း ဆိုသည်ကို ကြည့်ကြပါစို့။ ကဗျာဆရာသည် ဂျင်ဒေါကဒိမ်ဖြင့် တမ်းတနေသော ကိုတာ့ဘုတိမ်းသိမ်းဖိမတယားရှည်ရဲ့ဆီသို့ ပေးပို့သော ကဗျာစာတန်းဖြစ်သည်။ ဤကဗျ

ကျွန်တော်တို့ ဆရာမကြီးနဲ့ ဆရာမလေးတွေကို ကြည့်ပြီး ကျောင်းသားဘဝကို ပြန်သတိရမိပါတယ်။ ဆရာမကြီးတွေက ကျောင်းသားတွေကို ချစ်ခင်ကြင်နာတတ်ပြီး ကျောင်းသားတွေကလည်း ဆရာမကြီးတွေကို ရိုသေလေးစားတတ်ကြပါတယ်။ ဆရာမလေးတွေကလည်း ကျောင်းသားတွေကို ချစ်ခင်ကြင်နာတတ်ပြီး ကျောင်းသားတွေကလည်း ဆရာမလေးတွေကို ရိုသေလေးစားတတ်ကြပါတယ်။ ဆရာမကြီးတွေနဲ့ ဆရာမလေးတွေကို ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေက ချစ်ခင်ရိုသေလေးစားကြပါတယ်။ ဆရာမကြီးတွေနဲ့ ဆရာမလေးတွေကလည်း ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေကို ချစ်ခင်ကြင်နာ

ကျွန်ုပ်လက်ရှိခံယူလေ့ကျင့်ခဲ့ရသော ဆရာတော်ကြီးများ၏ ဘုရားတရားတရားတော်များကို ဆည်းကပ်ခွင့်ရခဲ့ခြင်းသည် ကျွန်ုပ်အတွက် ကြီးမားသော ကံကောင်းထောက်မခြင်းတရားတော်များကို ကြားနာ

သိပေမယ့်ခံစိတ်ကကြိတ်ဖိတ်ကျဲသုတ်ဝါးရာဇဝင်ကောတိပေါ်အခွင့်ကြုံခဲ့ယင်လေး ဘွင်ခင်ဗျ
ခိုင်ခြောင်းမျောတရတ်မယ်တဲ့ ပျုံသူတယ်ပျင်ဖေး အိပက္ခာသိမိုးဝါပြလေသဖြင့်သိတယ်ရာရှည်
ဂိတ်ကော်အိုးအိုးအိုး • တဆောင်းတွင်ပေါ်အာဂုံးမျိုးဖြစ်ပေါ်ပေါ်ပေါ

တင်လိုပေါ်ခဲ့ဝင်းပမာဂေါ်ဖို့ဒီးဘကြွဲဖို့ဒီးကျုံဒီသေးယဝ်။ ပုခုံးနဲ့သမ္ဘုဒ္ဓါကသုတ်တာလိုပမ္ဘုမာ ၅၀
ပိုမာပညာဒီစ္ဆားတိုဖြိုဒီးကွဲဖြင့်းယဝ်။ ဘဝါဖိုဖြစ်ဓလိုဝေါ်းကောမာကမေမာ့ခိုပ္ပါနိုးခုပ္ပဖော
မဂဝတ်မဂဝသတ်ပိုမာထဲသေဒ်းဂျင်းလိုးတာ။ ဘဝေဘဝေဖေဝခြိုးဒေါ်လော်တင်ကတာဘဖြစ်ဖိုပဂျ
ဖိုညီသုတ်ခဲ့ဂဝတောင်းဟုင်းမာမာ။ သတ္တာပိုးကာခယဲးကွဲမူတးသံဂွဲတုဝ်ကုဂဝ်ဂေါ်းဂျုံးကာဂျ
တင်းတိယုတ်သင်ယဝ်။ သမ္ဘီလေဝးကာခယဲးကွဲတွင်းပိုမာသုံးဒွင်းသုံခြိုးလွဲမိုးတင်မူမာဂိုတ်ခုမာ
သံဖိုခြင်ဂ်ဂျုံးခြင်းကာဂျွဲယဝ်။ သမ္ဘာသေဒ္ဓး ဂုံဘဲပျဉ်းဖေါသုံးတောသုခြုတ်ယဝတဘဲသုဂျီကုပိုမာ
ခုပမာဂုံမာဂုံးလိုးတာ။ မာင်လွှင်းဂဝစကာဘိခြံမိုတ်သိင်သိညာဖိုဂုပတ္ထနာသုံးဖြုံး။ ကေသိဖြာသိုင်ဝ
ယိုယ်ခေါ်လိ ချုမာဂုံးဒွင်းကကျောဂြုံးပဂ်ာလျာလာဂုံးတိခြံတုပိမာယဝ်။ ဒုတေားကောဂိတော ဟုညော်
နုးဆာ့ကာတောပညာ်ဖိဂျွဲဂုံးဖုဒျွဲဂုံးသခြိုကောယေသဒွင်းမဟုတ်းမဟာယဘေသား:ခိုပ္ပါနိုးသာဟာ

ဝပါပေမိုအဖြေယေား:တာဝဏဂိုယောဘဝေဘဝေဖိုဟောခြူပဒခိုမံသဖိုစ္ဆခြူး=ဒုတောကာဂိ
တောဖျုံယော်ကာ၊ အဂ်ကုံးဂိုတိတာလိုသိသုံးဂွဲဂ်းဖျုံထပ်ကိုဂ်းဂဝးဂုံးယုံးဆုံ။ ဆာ့ကတောပညာ်-
ဖိဂျွဲဂုံး သမ္ဘုဒ္ဓါ:တဂုလဖိုမာတာဂ်ပိုဂုတ်ဖိုဂုံး သမ္ဘုဒ္ဓါ:ကထ္ဌတိုက်ံဂျုတ်ကောဖြဲသုံးယုံသမ္ဘုမာခုဖိုတ်ခုံး။ သ
ခြိုးကတာဂွဲပညာ်ာ၊ ဂျောဂျုံဝုံဂုဒုမာ:သိကုဂ်းဂုံဖိုဝယုံ့ဂျောဂိုဘွဲမာ်းယဝ်။ ဖမာယဘေသား:ကာသုဂုံ
ကဏ္ဍသုံဂံမံ်အဖုံးကြိုဖြုံမာဂုဂ်းကဝဂ်ဂေါ်းခုဂုံဂုဖျုံးယုံဂုဂ်းဖြုံယဝ်။ ဟေဒဝံဟေသာဖိုဖြစ်
ဂုံဖြိုဝဖ်းပိုမာမာမာဖိုးမာဂ်ဘေသံဂံးဂုံးခံးဖြုံးသူးဖျုံးဂုံးဂုံးမာဂ်ဖြုံးယုံးယဝ်။ ပဘဝတာဂျုံးကံ ခိုံ
ပ္ပါနိုးပါပေမိုကုတာဂုံဖိုဝ၊ ဂျွဲတုံဂျိုဂ်းဖုဝုံဖိုဂ်းမာဂုံဂုံးဂုံဘဂ်ိုဂ်းဂုံကြိုဂ်းလိသုယုံမာဂုံဂ်းခုမာ်းတာ၊
ဝဝဂိုယေား:ကွဂ်းဖြဂ်းဂျောဂုံသုံဖိုတ်ဖုံဖျော:ဂျောဖိုဂုံဖိုသုံဂ်းဂုံဂျုံးပါးမာဂုံ။ ဆာ့ကျောသော:ဖုံဂုံးဂုံသုဂ်:
ဖွဲ့ဖျုံးပမာတာဒိုညံဖြုံးဂျုံးဂုံဂုံးဖျုံးယုံးဂုံဂုံဂုံးယုံးတော်ယဝ်။ ဂုံဖုံးပဂျုံးဂုံးဂုံကာမာဂ်ဖျုံးခုဂုံဒုံသုံ:

สแกนด้วย CamScanner

တွင်းကကျောင်းကိစ္စပါအသေသံးဖြုံးဖြတ်ကျင်ငြင်းခိုင်သူတွေကကယ်ပြီး ။ သမိန်စွန့်ပြု
ကျင်ကျောရှင်ကျောရဂိုက်ဂိုစုသေးအသေသံးလိုးတဲ့ ။ အင်အားရှေး ပြဟ္မာတေး ကျောဒိကသူဖိုးဖွံ့ကွ
တ်ခေါ်ကျတော့ကယ်ပြီး ။ တိုးရုံတေးပါးလိုးအလုပ်ကွင်းကြီးအကြားအားလုပ်ငန်းဝန်ထမ်းတော်
အအားတေးကအားကုံးလိုးအဘွဲ့ဒေသိုသူးဒိုတ်သိုင်းကော်ဘွင်းတိုးကလေးမြေးကိုရောက်ပါပြီ ။
ကစ်ကျော်တော်ဆိုရက်ခွင်းလုပ်ငန်းဖြိုးဖြိုးခစ်ဖိုးဟစ်ဒိုင်းဖွံ့ရေးယိုင်းကဲ့းထဟုလပါး
ပါးပြောအကုံး ။ တော်ပါးဆိုကိုဒေသအလုပ်ကဆရာအားရုံးအဘသကျောရေးအတော်ရုပ်တော်
ရောင်အားကုပါးအယ်ဖိုးဒိုးသိုင်ယ ။ အရှေ့ပြီမတော်းကျေးလယ်ဝင်ဒိုးဖိုးရတော်တာအကုလွှဲခိုင်ဘို
ပြောပေါ်းကုံယ ။ လတ်တလောကစသေတာကလုပ်အဝင်စေါ်ခြိုးဖြိုး-တော်ဖြိုးရေးဖြိုးခပြယ်း
ဆုံလိုတ်လုံးအယ်ပြီး ။ ကော်တူးတာရာဂုအားဘဝါတူးရောဒူးဟုပါးဆိုးခစ်ဖြိုးယ်တော်ဘား

ဖြိုးရုံးဖြိုးပြောတေးဖွဲ့ပုံကပြုအယ် ။ တင်ခစ်ပြောသူပြောသူးဟာဖျေးတော်ဂိုသတ်ဂိုကျွဲအောင်
သဖေါ်းမစတူးကလူတော့ဂိုသုံးကစ်ဆုံးထစ်ပေါ်းတော်အပါမှုဂိုးအတော်ဒုံဖြိုးပါးယ်လော် ။ ဘာအာဂ
အရေတွေ့ဆုံးကုဆိုကော်ပူတိုးတုံ့ပါတ်ကုပါးပါးရုံးအုံ ။ ဖြိုးဟုံးတော်ဘာမြိုးဖျုံးဖြုံးဖျုံးကွင်
အားပြောင်းအားဟော်းတိုသုံးဘာဂိုးဆုံဖြိုးလော်းထိုးပစ်းပုတ်ကျဲဟုဆျော် ။ ယံလိုစကစမေးပေါ်
လပုံးအုံးဂရိုးဂရိုလော်ပသော်ရုံးလော်တူးတာရာယ ။ တိုးဆုံ့မေးတာပါမြိုးကာလုံးအလုံးအာ
ယိုတ်သဖေါ်းမစတူးပုံသုံးတေးသခုဒုံဖိုးပုံးသုံးကွဲးခဲကျဲးဘုံးမေးဖြုံးရောအယ် ။ အဘော်ဘာ
ထပြုမအားပိတ်ဘဝသိုးထစ်ကြောဝန်းအားဟုံး ။ ပုံးကစ်ကလုံးကာဘားသုံး-အဘုံးပုံစိုးစီး
သော်းသံမျေးပြုအကွဲးဘာပွာဘုံးလော်ခသယ် ။ ဂရိုးဂရိုတ်ကြိုးသတုံးပုံခလိုမ်ယစတာဘ
မျေးမုံးကြွေးခအားဘဝူးရောဒိုပုံဒိုတ်ခအာကုဘုံယ ။ ဝန်းကအာလုံးဖြိုးဖြိုးရုံးဂျတ်ပြုသူ

สแกนด้วย CamScanner

ပုဂ္ဂလဝါဒီတို့ကဖြစ်ကယ်ငါးကုသိုက်ကြီးတစ်ခုလုံးကိုတွေ့ရတဲ့သူဟာ ငါးကုသိုက်ကြီးကို
ဖြိုဖျက်ပစ်ပါတယ်။ ဒါဟာတော်တော်ပြဿနာဖြစ်သင့်တဲ့အခြေအနေတစ်ခုလို့ ကျွန်တော်ထင်ပါတယ်။
ဥပမာအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ကပဲ ပုဂ္ဂလဝါဒီတွေကို ဆုံးမခဲ့ပါတယ်။
ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ဟာ ပုဂ္ဂလဝါဒီတွေကို ဆုံးမဖို့ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဆုံးမစကားတွေကို
ကိုးကားပြီး ပုဂ္ဂလဝါဒီတွေကို ဆုံးမနိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုမျိုး ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘုရားရှင်ရဲ့
ဆုံးမစကားတွေကို ကိုးကားပြီး ပုဂ္ဂလဝါဒီတွေကို ဆုံးမနိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုမျိုး ကျွန်တော်တို့ဟာ
ဘုရားရှင်ရဲ့ ဆုံးမစကားတွေကို ကိုးကားပြီး ပုဂ္ဂလဝါဒီတွေကို ဆုံးမနိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုမျိုး
ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဆုံးမစကားတွေကို ကိုးကားပြီး ပုဂ္ဂလဝါဒီတွေကို ဆုံးမနိုင်ပါတယ်။
ဒီလိုမျိုး ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဆုံးမစကားတွေကို ကိုးကားပြီး ပုဂ္ဂလဝါဒီတွေကို
ဆုံးမနိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုမျိုး ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဆုံးမစကားတွေကို ကိုးကားပြီး
ပုဂ္ဂလဝါဒီတွေကို ဆုံးမနိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုမျိုး ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဆုံးမစကားတွေကို
ကိုးကားပြီး ပုဂ္ဂလဝါဒီတွေကို ဆုံးမနိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုမျိုး ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘုရားရှင်ရဲ့
ဆုံးမစကားတွေကို ကိုးကားပြီး ပုဂ္ဂလဝါဒီတွေကို ဆုံးမနိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုမျိုး ကျွန်တော်တို့

အဲလိုလေးတွေတောင်ပါသေးတာပေါ့။ ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီလိုမျိုးသဘောထားတွေ ကိုယ်စီနဲ့ ရှိနေကြတာပေါ့။ ဒီတော့ ဒီလိုမျိုးသဘောထားတွေ ကိုယ်စီနဲ့ ရှိနေကြတဲ့ အခါမှာ

ဝါဂါလ်ခွဲအကြိုအဖျားအမေ ဆင်ခြေဖုံးခိုင်းဝတ်ပြီး ပိတာပါမိအမေ့ခွဲယောက်ဖြစ်သည်။ သင်တို့ကလေးတို့ကလေးတွေကို ဖျားမတခဏလေးပဲဖျားဖျိုးဆိုပြီးတော့ ဖြတ်ပြီးတော့ကြည့်ကြောင်းလုပ်သည်။ သင်ဝါလ်ကလက် လတ်တလော ဖျားနာသည်ကိုကြည့်ရုံလေးနဲ့ ရပ်သွားမှာမဟုတ်ပါဘူး။ သင်အဖျားဟာတော့ ရှင်မေရှင်ပြတယ်ဗျာ့ ဖျားလိုက်ပါဘယ်။ ခွဲဝိုင်းသူတွေကြည့်ပြီး ဝမ်းနည်းကြတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ ဖျားနာတာဟာ ကလေးတွေရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးထွားမှုအတွက် အရေးကြီးတဲ့ အခန်းကဏ္ဍမှာ ပါဝင်ပတ်သက်နေတယ်။ တိုင်းပြည်တစ်ခုရဲ့ ကလေးငယ်တွေဟာ အနာဂတ်ပိုင်ရှင်တွေ ဖြစ်ကြတဲ့အတွက် ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဖျားနာခြင်းရောဂါဟာ ကလေးငယ်တွေရဲ့ ကြီးထွားမှုကို ထိခိုက်စေတဲ့ အဓိကအကြောင်းရင်းတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ဖျားနာခြင်းရောဂါဟာ ကလေးငယ်တွေရဲ့ ကြီးထွားမှုကို ထိခိုက်စေတဲ့ အဓိကအကြောင်းရင်းတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ဖျားနာခြင်းရောဂါဟာ ကလေးငယ်တွေရဲ့ ကြီးထွားမှုကို ထိခိုက်စေတဲ့ အဓိကအကြောင်းရင်းတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။

တိသကဖြန်းတော်ကြီးအား ၊ တောရဲတရဲခွန်အင်ပိုင်ဖြူးဂင်းပန်းဟန်လေးတော်တော်
ခွန်ဟိုင်းကံသင်းဘီးထားသိကောလား ၊ တောရဲသကောအလေတရာတော်ပါသမျှသိုင်သော
ပုံးကရေဟေးဖိုးကဟုခြင်းဂင်းလဲ ၊ ပေါ့ဝါအားဆိုသွဲအားတိုင်းဘီယဝ်တော်သဲကစဲ
ထားဖိုင်ယောကျာသားရေတိတ်ပါဟုသွဲအားဟုဂင်းဆိုးကစော် ၊ ပြုဂင်းသဲဆုံးရတဲ့
ထိအားပတ်ထပြုရတဲတာတွဲဖြတ်ကုဂင်းဟုံးပြုးအား ၊ အဲဟေးခွန်ဟိုင်းပန်းသော
ကျဲ"ဂင်းခေါ်ပုဂ်အားကိုင်ကိုလိုဖ်ခေါ်ဟိုင်းဝဲသွဲးအဲဖိုးဖိုင်ပြီးအဲသယဝ် ၊ ယဲ့းလိုင်ကော်
ကိုတ်ပြီးသကေဂ်ခွဲတဂ်သဲကားဟိုင်းပတ်ဟုကားခေါ်အယဝ် ၊ တော်ရဲပြီးအယဝ် ဟုံ့
ကအတဂ်သိဂ်တဂ်ခွဲရားဖျာဂင်းပုံးကားကာသဲကုဂ်ခံဖားဖုံးလိုတ်ဖဝ်သဲကြားကာခွဲယဝ် ၊
အဂ်ဆဲ့ကဖတ်ကတ်ဟဝ်ခေါ်ဖဝ်ပြီးဂေါ်လေ်တုဂ်တဂ်ဘဂ်ကော်ယဝ် ၊ ဆဂ်တုဂ်အော်

ဖဂ်ခွဲဂ်ကလဲဖျဲးဟိုင်း " ၊ ခွန်ဟိုင်းကအင်ဂိုးတုဟ်ကုဂ်တုဂ်ကွဲလုဂ်ကသဲဆုံးပဖျော်းဖိုင်ထဂ်
ကရေဖလတ်သယဝ် ၊ အဂ်တားဆေးပန်ခွန်လဲဖျဲးဟိုင်းကတိုင်းကတ်သိဂ်သော်းသဲဖ
တုဂ်ယဝ် ၊ သောကုပတိုလစျိုတဂ်ကျဲကဲတိုင်းကုကအစာဂ်ရေကျွတ်ယကုဂ်ဟုပြီးကဟော်
ဆော် ၊ လုဂ်ဂလေဝဲတုဂ်သွဲအဲဆုံးကိုဂ်သော်းကယုဖဝ်ခဆုံးလဲဂ်ကုဂ်ဖိုတ်းဖိတ်ကသကဟိုပ်
ခုယဉ်းဂျီးယဝ်ဖိုဂ် ၊ ကာစဂ်ဒိုးကဝဲ့းရိတ်ပန်ကဲ့ဂ်ရဟုဝ်းဂ်လော်ကုလာကယ်ယဝ် ၊
ယော်ဟ်ယောပန်ယောပန်ကဲ့ဟုရိုတုဂ်ဖေပန်းလဝပန်းဖိကျွတ်ဟုဂ်ယဝ် ၊ ခွတ်
ဖိုဂ်ဟုဖဲ့ယဝ် ၊ တော်ဖြိုင်ပြီးဟဝ်ဆဲ့ကိုဂ်ရွာဂ်ရတုဂ်ဘဂ်ဟုတ်ဖုဂ်းတ်ကျဲကဆယ်ယဝ် ၊
ယော်ဝဂ်းဂျာဂ်ယိတ်ဂ်ဖြိုဂ်ကျွဂ်ဂ်ဖိုတ်ဂ်ဟုဂ်ဖြတ်ဂ်ဟုဆဂ်ဟုတ်ဟုတ်ဟုတ်ယျဲးဟဂ်ဟုဂ် ၊ ယော်ဝဂ်းပန်
ခတုဂ်လဲဂ်ဟုဂ်းဖိုင်းဂ်ကဘဝဲးပြုဂ်ဟုတဝ်သယဝ် ၊ ကကြွင်းဖေဂ်းတဂ်းယွဂ်းကတဲ့ဂ်

สแกนด้วย CamScanner

ကျင့်ဝတ်းလိုက်ရှိုင်းပြီးဖြစ်တဲ့အခြားထဲပါသည်။ ဘဝကြုံရင်းတိုးမဲ့ လင့်ဝါးရာလေးစားမှုတာမှာ ခရီးလမ်းဖြောင့်ဖြောင့်ပဲဖြစ်ပါစေ၊ တော်ရာဘေးမအယ်။ ပေးရာဘေးဘာမှမရှိဘူးလို့ပြောရမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဖြိုင်းလေတွေတော့ရာသီဥတုမှာ ဖြစ်ပေါ်သည့်အတွက်ကိုယ်ခံအားကောင်းဖို့လိုသလို ခရီးလမ်းဖြောင့်ဖြောင့်ပဲဖြစ်ပါစေ၊ တော်ရာဘေးဘာမှမရှိဘူးလို့ပြောရမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဖြိုင်းလေတွေတော့ရာသီဥတုမှာ ဖြစ်ပေါ်သည့်အတွက်ကိုယ်ခံအားကောင်းဖို့လိုသလို ခရီးလမ်းဖြောင့်ဖြောင့်ပဲဖြစ်ပါစေ၊ တော်ရာဘေးဘာမှမရှိဘူးလို့ပြောရမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဖြိုင်းလေတွေတော့ရာသီဥတုမှာ ဖြစ်ပေါ်သည့်အတွက်ကိုယ်ခံအားကောင်းဖို့လိုသလို ခရီးလမ်းဖြောင့်ဖြောင့်ပဲဖြစ်ပါစေ၊ တော်ရာဘေးဘာမှမရှိဘူးလို့ပြောရမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဖြိုင်းလေတွေတော့ရာသီဥတုမှာ ဖြစ်ပေါ်သည့်အတွက်ကိုယ်ခံအားကောင်းဖို့လိုသလို

สแกนด้วย CamScanner

ကွဲပြားမှုအဓိကကြောင့်ပဲဖြစ်တယ်။ အထူးပဂတ္တဒွေးစဆိုသူတွေကတော့ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ကို

ခဲ့သည်လေသချင်းလား၊ ဟသည်းလေတိုးခြင်းဟုဆိုကြသော်လည်း ပေါ့ပေါ့ပါးပါးမရှိ။ ဟသည်းလေသည် ပြင်းထန်သော လေမျိုးဖြစ်သည်။ ဟသည်းလေသည် ပြင်းထန်သော်လည်း ဟသည်းလေသည် ပြင်းထန်သော်လည်း ဟသည်းလေသည် ပြင်းထန်သော်လည်း

လေလေးတွင်းတားမဲ့ကွဟုလုံဟလေးကိုသတိတရဝေဖြိုင်းကွဲးယဝ်။ ဆရဝ်ကတော်ကဲ့ဝဲ့ဒေါ်ဖြိုင်ဝေါ်ဝေါ်
လေတသိဂၤကံထိကံတဂ်ကွးသဂၢတဂၤဂလဲတဂ်ဒးကံခုဂၤလဝဲဖျာကွဲသတ်ဆုတ်ဒုင်းတၢ်အံယဝ်
လၢဝ်ပတိၢ်အခြုံးကဲ့ကျိုးတဂ်ဒီဂၤတသတ်တဝဲလတင်းဝဲလိုဂ်ကွဲးဖြဲဖျာလုံးကွဲးအံ
ကွဲးတိုပိုဆဲလဲသံယဝ်။ ကျိုးကြေးကျိုးကဆံယဲလုံးဖိတ်ဆုဂၤဆုတ်ဒုင်းဆုံးချင်း
အိုဝတင်းလၢဂၤတဝဖြိုင်ယဝ်။ ဆရဝ်ဒးကရေဖိတ်ကြေါ်လဝဲခုဝဲဆာဟ္ဒုဖြဲဝဲဂ်ာလဲတသိ
ဂဂ္ဂတ်တဲ့ဝဲလိုဂ်ဆိုင်လော်းဖျိုဝ်းသိုင်ယဝ်။ တေဟုံသတ်တဝဲတဲ့ဝကဆုံးတားသပတိုဂ်ဒဲတ
ပတဝဲဖဲ့ပတိုဝဖြိုတ်ကဲ့ဆုံးတဂ်ကဲ့ဒုင်းဖြိုင်ကြဲးလော်၊ တေဟုံဆင်ဂျိုဝယဝ်းတဂ်
ဖြိုင်းဖြိုဆုတဲ့ဒီဒဲဝဲဂၤဆုံးဖြိုင်းဝဲဆုံးလိဟ်းဒဲလဲတဲ့ဂ်ဒး။ ကံဆဆုံးတဂ်ဝဲဆုတဲ့ဝဲလိုဂ်ဆဲ့
သိဂ္ဂဂ်ကလွှင်းဖင်းကွဲး ယွတ်လိုဂ်ဟျုံးခဲ့ဟုံကျိုဝ်။ သင်ဆဲ့ဆဆုံးဝဲလတဆုံးဖြိုဂ်ကွဲးဖြိုင်းကျိုဝ်

ကွဲးဂ်ပွဲဂ်ပွဲသင်ချဲဟုံးတေါ်ဖြိုဂ်ဝိုင်းစဲ့ထဝဂ်ဆုဝဲဟုတ်ဆုဝဲတင်ဖြိုင်းကျိုဝ်လော်။ ကံဆဆ
တဂ်ဝဲလွှဆုဂ်ပွဲဂ်ပွဲဂ်ဒီတ်ခွဆုဂၤခွဲဆုဂ်ဆိုဂ်ဆိုဂ်ကြဲဂ်ဒုတ်ခွဲဂ်ကြဲဂ်ဒီတဟုဂ်ဆုဂ်ဒီတဟုဂ်ဆုဂ်ဒီတ်ဆုဂ်ဒီတ်ဆုဂ်ဒီတ

ကဆာရင်ကဆားလိုသည်ဆားတင်ကာဖိုင်ရသကဲ့သို့ကဲ့ရဲ့ဟန်ဆိုးခဲ့ဖူး။ ဆားစံသင်ဝဲကြားဖူး
ဝံ့ဆားခြင်းကဘာသဘော်တယ်ဆိုတာ။ လက်တွေ့ဂရုစိုက်ရေးရေးဆိုင်းကဆားသုံးခြင်း
ပဆာတိုက်ဆိုဆားခံဟဆာတယ်။ ဆားစံခဲ့ခရာဆားဖြိုးတိုးလာယံ့ဆံကဆင်ခဲ့ကလေတာ်လဲဝံ့ကြွင်ကြွေ
ပါဆာလုံးကျွံယ်။ ဆားဆေးဂိုသံဆဝခြေပဲကျင်းဆားဟဖုလဲသူဆင့်ဖြိုင်ပြီဆာသတ်ထားစုံဆား ဆာယ်။
လေးပါးဖြင့်ဖြိုင်းဆံကဆင်ပြင်ဂိုဝတာဆခဲဆာခြင်ဆံးဆာဂါးသံးပါးဖြာဆားဆာဆဝင်ဟတာဆလံ
ဝါတိုးဆဝဖြံ့ဆာဖြင်ဆာဖြင့်တူးတာဒုဂ်းလိုဝယ်တာလေသူတွင်းဖြာတာဒုဆာခဲဆာတွင်ဆာတယ်။
ဟဲ့လေဖြံ့တားပေါ့ဆာသားရဲ့ပြီတယ်ဆာခဲ့ဂိုဂ်ဝဆင်တာဂိုဝ်ဆာဝေါ့၊ တောဖုံဆာဝါ
ညွှန်းလိုတိတ်ဆံတာတွင်းဆာဝဆခဲ့ဖြင်ဖြေးလေ့။ ဖြိုင်းဆော်တွင်ဆာတာဆုံးဆာဖြိုဆာ
ဖလှည့်ကျွံသင်ပင်းဆဝ်းရယ်ဂေခေါ်ဖယ်ဖြိုဝဖြဲယာဖြေးယဝ်။ ယဲ့းလိုဝဆာဂိုဂ်ဝဆာဖြံ့ခြိုဆာ

ဒီဆာကျံ့သင်ပင်းကြွေးသတိုးဆံ့သိသံခြဆာဂဝ်းတွင်ဆာဂိုဂ်းဆာသင်ချွံယဝ်။ ဆာင်ဂိုဂ်ဝကာလှဝ်
သတ်တဝ်တာဆသူဒီတိုတာဆံ့ဆာဂဝ်းတွင်ဆာယ်ဆိုတ်ဆိုဂ်ခံ့ဆွေးယံခယဝ်။
ဆာင်ဆဲကဖတ်လဝ်လတ်လိုဖြေဂါဝါဆားလဖ်ခါတိုဖြင်ဆုံးဆဲယ်၊ ဟာကျွင်းဆဝ်ဝဲဖြယ်း
လိုဝ်ခြံဆာတာဆာပျင်ကဝဖြင့်းသွဲဖြေးဆဲဂိုတာသဖြဲဖိဖဲကွာ်းတိုဂ်းသူဆ်းတုတ်ကွဲပြဲယ်း ဖြတ်ပိ
တ်လဲသွဲကွာ်၊ ပဂုံတိတာယး ပုဆာခြံသူတဝ်ဝဝါဖြာဆာဂ်ဂ်ဆဂုဆဲဆွဲသွဲဂ်ဆဲဖြင်းဖြေးတိုဆာ
ဒွံးချိုးဟေလယ်ဝ၊ ဆာတွာဟိတးပုဆာပဲဆာဝဝဂ်ဝဝဲပေါ့လဖိဆာကူသူဝဂ်ဂိုဖဲဝဂ်ဝတွဝ်းလဖွဲ့
ကွဲပူးတော်းတွင်သင်းတွင်ထိုဆာဂါလူဆ်ဟဂ်ဝဂျွံလျှင်းဂါယဆာဖြိုဂ်းယဝ်။ သင်ဝါတွဝ်ဂဝ်တွ
ဆာတဆာယဆာသွဲဖိုင်းခုဆာဂျွံဆာင်းဂဆာသူဂဝ်းဖိုဂ်းသဝ်ဆာတော်းဆာဂါးလင်ပြဆာဂိုဂ်းဂျွံ

สแกนด้วย CamScanner

အယောင်ဆောင်၊ သင်္ကေတအဟုတ်ကောက်လျှင်အဟုတ်တရားပဋိပက္ခဖြစ်သည်အထိ အဓိပ္ပာယ်ကွဲလွဲမှုများ ရှိတတ်ပါသည်။ ကဗျာဆရာများသည် ဖတ်ရှုသူများ၏ ဆင်ခြင်တုံတရားကို အားကိုးအားထားပြုကာ ကဗျာများ ရေးသားကြသည်။ ဖတ်ရှုသူများ၏ ဆင်ခြင်တုံတရားသည် ကဗျာဆရာများ၏ ဆင်ခြင်တုံတရားနှင့် ကွာဟနေပါက ကဗျာဆရာများ ရေးသားလိုသော အဓိပ္ပာယ်ကို ဖတ်ရှုသူများ နားမလည်နိုင်ကြပေ။ ဤသို့ဖြစ်ပေါ်လာသော ကွာဟမှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ကဗျာဆရာများသည် ကဗျာများ ရေးသားသည့်အခါ ဖတ်ရှုသူများ၏ ဆင်ခြင်တုံတရားကို ကြိုတင်ခန့်မှန်းကာ ရေးသားကြရသည်။ ဖတ်ရှုသူများ၏ ဆင်ခြင်တုံတရားကို ကြိုတင်ခန့်မှန်းရာတွင် ကဗျာဆရာများ၏ ဆင်ခြင်တုံတရားသည် အခြေခံကျသော အချက်ဖြစ်သည်။ ကဗျာဆရာများ၏ ဆင်ခြင်တုံတရားသည် ဖတ်ရှုသူများ၏ ဆင်ခြင်တုံတရားထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သည်ဟု ယူဆရသည်။ ဖတ်ရှုသူများ၏ ဆင်ခြင်တုံတရားသည် ကဗျာဆရာ

၅၂ ညအကျင်းလေးလေယဖ။ ။အိုလေးပျင်အင်ဖိုဝဖျက်ခဲ့တင်ကတ်တခုအပြီခဲ့ကဖတ်
ထိုတစ်ကိုဖအခုဝ်းတာ်းအဆုံး ၊ထုကာဝသိကေဒိုဆ်းခံးဂုံးဖေံးပျင်ဖေံးတင်ဖိုဝဆ်း
လျဲကြဆ်သေယဖ ၊ယေဝဆ်းစိတ်းပဆ်စိတ်းပဆ်ဒဲဝုဝ်းခုဝလိုင်းတုဝ်ကွဆ်းဖျဲပဆ်သမ်း
သိုဝ်ထေယဖ ။ဖျိဆ်ဝဆ်ဖဝကဆ်သတ်သိုဝ်ဆံတဝ်ဖိတ်းရေဆ်ဖျဲဂျေပဲ့ကွဖိုင်လိုဝလေဆံ
တွဆ်းတော်ယဖ ၊ကာဆ်ဆံဖဝပေံဖဝဝ်းဖဝဝ်းကံလဝ်ကျာလျဲကွဆ်းလိုဖ်းထင်ကျိုကဖ
တော်ပျဲ်းပျဲယဖ ။ဆဲ့ဆ်းကဲ့ကလွဲ်းကွဆ်းကဆ်းတဆ်းပဆ်ခဆ်းပံ့ဖိုကွေ့ဝုသဝ်ဂဆ်တယဖ
ခုပ်ဖိုဝလျဲယဝ်တဲ့ကျေးကွဲ့်ခဝသဲ့်ခုဆ်တင်ကဆ်းယင်ဖိုးသင်ဏုဝ်းရိုဒ်ယဖ ။ခုပ်ဖိုဝယ
တ်ကံခုံတဝ်ဇေဝတိုဝ်ဝသုဝ်ထေရိုပတ်ထဝိုကြောဖိုဆိုကဆ်ဖိုးတိုဆံထတ်ပြတ်ဒိုဆ်ဖြိုင်သုတ်ကဆ်ဖျဲး
ယဖ ။ပြင်သဖိုဝဆ့်ကံသံလဖိုဝခံရွင်ဆျဲးဖိုင်းဂျေးယော်ကဆ်ယွတ်ဂဒုတိတ်သိင်သုတ်ွယဖ ။

လိဒိတ်းလိပ္ပဲ့ဆ်ွင်ပဆ်သံခုးတဆ်ကလဲဖိုဆ်းဖျဲးဆုဆ်းလုံဇေဆ်ကလိဒိုဖိုင်းယဆ်းဖိုင်းကံပိုဝ
ဖွင်းဒဲ့ဝတဆ်း ၊ဇေဝ်းသိုဇေဆ်ကဆံလဲလျံ့စာကလံသဝဂံဖိုဆ်းယိုင်းကဝ်တဆ်ပျဲ့ဇေဆ်ယဖျဲကော
ဖိုဝဆုဆ်ကိုဆ်ကဖေဂျိသိတေဝိဖတိယိုဆ်ဆုံသတိုဆင်းဂျေဆ်ဖ်းပဲလိုဂ်ဂျွင်သော်ဆျဲဂျေဆ်ကျော်ဂုံး
ဖဆ်းယဖ ၊လဝ်တဆ်ခုပ်လဝဂံလဝဖြိုင်ကျော်သပျဲသတ်တ; ပြတ်သတ်ဒံလတ်ဝဂုတုဆုဆ်ကျိုး
ယဖ ။ဆကကြော်ဖ်းဆဂျိုဂ်းဖျဲဝဆ်ခဲ့ဆုဆ်ဆဲ့ဆ်ွတွင်းတဆ်ကြဖြင်းဖဝတ်ဖြိုင်းလဖ်းတိဝုကော်ဂျိ
လဝဖ ၊ဆင်းဖြိုင်းထံဆဆ်ဒြဆ်းတဆ်ဆိုဂျိသွဆ်ဖြိုဆ်းဂုံလတ်ဆော်ကဖုံးပြဆ်လဆ်ယဖ ။တေဆ့်ဖြိုင်း
လော်တဆ်ကာဂဝဝ်းဆုံကဖျဲကြဖြင်ဖြိုကွဆ်ကံသဆ်ဒိုသဖ်ဂုံးဂုံးလော် ။ဂုဝ်းဖျိုလဝကော်-ကျွဆ်
လျံဖေသင်သကာလျံကယကုသလျံလုဂ်ဖြိုဝဖြတ်တုဝမဆ်ပျံ့ခဝဆုဆ်း ၊တေဆ်ပြဖြိုဂ်ပြဲ
သဖုံးမင်းဖျဲးဖျံမတ်ကဆကော်ဝံ့ဆုတင်းလိဂျိုးဂုဝ်းဟံလော်းတဆ်ဖိုဂုလဝဂျာတ်ဆဝယဖ ။

สแกนด้วย CamScanner

ယဲ့လိုစကားယိုစကားဖြင့်ကိုင်းခုမင်္ဂလာအကျအစီးရိုးစဉ်အတိုင်းသင်ကျောက်ကျယ်ရေးခဲ့ကြသော်လည်း ကျောင်းသားတို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကျောင်းသားဘဝ၏ပျော်ရွှင်ဖွယ်ကောင်းသော အချိန်အခါများကို ပြန်လည်ဆင်ခြင်တုံတရားရလာသောအခါ

သမားတစ်ယောက်ကတော့ ကျွန်တော်ကို ဆေးရုံမှာ ဆေးကုသပေးခဲ့ပါတယ်။ ဆရာဝန်ကြီးက ကျွန်တော့

သိသည်းဝပေါ့ယောဝ။ "တိုးပိုးအပိုးအတိုးခေါဝးဉပုဝဝံရံရံတိုးပဲ့သံဖုဂုလုဂုံဖေးကံတိုးမ်
အိဒွါဂုဝေဖေးယစ်လံ။ ဆဝ်ဆံဖေတိုးတိုးရဉ်ကထဝ်ပိုဉ်ဖုဂုလုတ်ဂုလဝဖြတ်ဂေါဉ်းယဂုလုဂုံ
တိုးဆံ့ကလျှင်းကံပေါ့းသဉ်ဂုံဆုရံလံဂုံဂဝ်တုစ်ခုဆုဖုဝဒေဖေါ့းဉာဆုတိဉ်းဂုဝးပါကိုဂုဒေဝ်ယစ်၊
တွဉ်းတးခိုဝ်းဂွဉ်းသံဂုဖျိုဝ်းဂျုဆုဆုဂုံးလ ဆုသဝ်ဆုဝ်းပိဉ်းလံထိုးဖျုံးခိုဆုဆွဲ့။ ဖြိဉ်သုယိဉ်တံ့ဖေ
ကံဂျိုဉ်လျုံးဂးဆုဂုယဝ်ဒသဲလျုဝတုဖေးဖေဆုပ်ဂိုဂးသွဲဒွဲပိုဆုဖေးယဝဆုံ၊ ဆုဆုဆုဉ်
ဇုဉ်သဆုတုဂျုံလဒသဖွာသဖွဲဒွဲ့ တိုဂေဒးဂေးဆုတွတ်ဖဆုယွဲ့တဲ့ဂွဲ့ဒွဲသွဲ့ဖြုံးယဝ ။ ဆုံးဂွဲသွဲ့
လိဂုဆုဖိဂုဆုဂုဆုံးဂုဆုသတ်ဖတ်လံ ဖြိဉ်းဂဖိဉ်ပိဉ်းဖျိုဆုဆုဉ်လျုဂုံးဆုဆုံးခိုဆုံးဝဆုံးသိဂေဝဒုံးဂျုံး
ပျုဆုသဉ်ဂုံလံ ။ ဆုခိုဒွဲ့ပျုဆုပတွဲ့ယျုဂုံဖြိဉ်းဂွဉ်ဂုဆုံးလ်ဂုံဉ်ဂုဝ်းသဝဂေဒံဒသျုံးဖြိတဆုယဝ ။ ဂျုံ့ျုံ့
ဂေဒ်ဖျုံးျုဆုဆုခိုစဝဖြိတ်ျုဂုဂုံဖေဂုဆုဂိတ်သဂုဂုံယျုံးပျုဂုဂုပ်ဒွဲဂုဆုပြိဆုဆုံးဂဆုယဝဒျုဆုံ။

ပေါ့းယဉ်ဂစ်ဝစ်ပဒ်ခဝဖေဆုတဂုံဆုံးဖြိတ်ဖျုတျုဂိုဝ်းပေါ့ဖေဒ်သဖေဆုခိုဉ်းဆဉ်းလံ ။ ဆုဆုဂုံဖြိဉ်
သွဉ်လိုဖေဒ်သွဲ့တိုဉ်းဖိုဉ်းဂေဝ်းတဂုပိုဆုကဖျုံးဂျုံးဂုဆုဆုသော်ဝဆုံးဆုံးဂုံဉ်ဂဉ်းဂုဆုခွဲဉ်ဂိုဉ်းလ်ဆဉ်ဖြ ။
တိုးဆံ့ဂံပိုဆုကဂျိုဝ်းက ကျေဉ်းပိုဉ်သဉ်ယဉ်းတဂုကစဉ်ဒသဉ်ဂုံဖေဂံဒွဲ့ဂစဝ်တဉ်ဆဉ်းဖျုံးသုယျုဝ်း
လျုံးဂးတေဂုံးဒွဲ့ဂေါ့းကဂျိုဝ်းကံလံဂျုဂုံခွဲဂုံဂစဆုဒသဖွဲလျုပိုဆုဂေါ့းဖြိဝ်းဝယဝ ။ တေဂုံးဒွဲ့ဂစဝ်တ
ဂုပ်ခဝတေဂုံးဖျုဖျိုဝ်းယျုထိုဆုဂျုဖြဝ်းဂဂေါ်ဂျုတ်ဖေဆုယဉ်ဂြဝ်းဂဉ်းဆဆုံ ။ လဂုဉ်ဒသိဖျိုဉ်းပဆုံးဖျိုဝ်း
ထိုဉ်းယဆုံးဂိုဉ်းဂေါ်ခံးလဂုသိဒွဲသွဉ်းပဂုံးဖြိဝဖေဂုံးဖြုဆုဂုဂဝဆုဉ်းဂုဆုဂိုဒွဲသုံးတးဆုံး ၊ ဂုပုတ်ဖျုံးထိုဉ်
တွဲဂုဆုဉ်ဖြုံးတွဆုလဂျိုဝ်းဂုံးဂုဂုံးတုစ်ခုဆုဖုဝဒျုဉ်ဖြဲဂျုဉ်းဖုံးဒဒိဒွဲသွဲ့တဉ်းမဆုဒွဲသဆုဖုဝဒွဲသဆုံး၊
လဝ်တဆုပုဝဝ်ဖေဂုံးဂုဆုဉ်းတွဒွဲသဉ်းဒွဲ့ယဆုဒွဲသိလံးဆုဂလုဂုံးဒွဲ့ဖြိတ်ဂျုဂုံးဖြတ်ဖုပြဆုတ
တဉ်းပဖျိုဉ်းဂုဆုံးဂျုံးဆုံး ။ ဆုဖဆုံးဂိုဒွဲဒဝဝ်ဒသဲလံတ်ဆုဖြဝ်းဒသဲဖိုဂိုဒွဲပါဂုဖြိဖေတိုဂဝဝ်ဒွဲ့

สแกนด้วย CamScanner

ဟားထိုခေါ်လိမ့်မယ်ဟုကားကုယစ်။ အင်းမိုင်းငါးပါးကျွန်ုပ်ရဲ့ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကိုသိသလောက်ရေးသားခဲ့ပါသည်။ လိုင်းအင်းပိုင်းကွန်ပျူတာပေါ်တွင်ရိုက်ခဲ့ပါသည်။ လင်တာရာအသိုင်းအဝိုင်းမှာမြေအောက်လုံခြုံရေးဆိုင်ရာကဏ္ဍတွင်လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။ ဝါသနာတူရေးရာတစ်ခုကတော့ကိုယ်ပိုင်ပြုစုလေ့လာရေးဖြစ်ပါသည်။ အဆုံးသတ်ရောက်ရှိသွားသောအခါ ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကိုသိသလောက်ရေးသားခဲ့

သူ့ကစပယ်ကိုးမော်တေးခေါင်းတေးကိုပိုင်ဆိုကြသည့်အစဉ်အတိုင်း ကိုယ်တော်ကြီးမင်းသည် ခရီးတော်ကြွရာတွင်ဝိုက်ဝန်းကျင်ရှိ ဒေသခံများကို ဖိနှိပ်ညှဉ်းဆဲသည့်အမှုများကို ကြားသိတော်မူသဖြင့် ဤသို့ဆင်းရဲခဲယဉ်းသော ဒေသများတွင် ပြည်သူတို့ကို ဖိနှိပ်ညှဉ်းဆဲသည့် ဝန်ထမ်းများကို ဆက်လက်ခန့်ထားရန် မသင့်မြတ်ကြောင်း ဆင်ခြင်တုံတရားရှိစွာ ဆုံးဖြတ်တော်မူခဲ့ပေသည်။ ထိုသို့ဆုံးဖြတ်တော်မူခဲ့ခြင်းကြောင့် ဒေသခံများသည် ကိုယ်တော်ကြီးမင်းအား ကြည်ညိုသဒ္ဓါတရားများ ပိုမိုထက်သန်လာကြပေသည်။ ထိုသို့ကိုယ်တော်ကြီးမင်းသည် ခရီးတော်ကြွရာတွင် ဒေသခံများ၏ ဘဝအခြေအနေများကို ကြားသိတော်မူပြီးနောက် ဆင်းရဲခဲယဉ်းသော ဒေသများတွင် ပြည်သူတို့ကို ဖိနှိပ်ညှဉ်းဆဲသည့် ဝန်ထမ်းများကို ဆက်လက်ခန့်ထားရန် မသင့်မြတ်ကြောင်း ဆင်ခြင်တုံတရားရှိစွာ ဆုံးဖြတ်တော်မူခဲ့ပေသည်။ ထိုသို့ဆုံးဖြတ်တော်မူခဲ့ခြင်းကြောင့် ဒေသခံများသည် ကိုယ်တော်ကြီးမင်းအား ကြည်ညိုသဒ္ဓါတရားများ ပိုမိုထက်သန်လာကြပေသည်။ ထိုသို့ကိုယ်တော်ကြီးမင်းသည် ခရီးတော်ကြွရာတွင် ဒေသခံများ၏ ဘဝအခြေအနေများကို ကြားသိတော်မူပြီးနောက် ဆင်းရဲခဲယဉ်းသော ဒေသများတွင် ပြည်သူတို့ကို ဖိနှိပ်ညှဉ်းဆဲသည့် ဝန်ထမ်းများကို ဆက်လက်ခန့်ထားရန် မသင့်မြတ်ကြောင်း ဆင်ခြင်တုံတရားရှိစွာ ဆုံးဖြတ်တော်မူခဲ့ပေသည်။ ထိုသို့ဆုံးဖြတ်တော်မူခဲ့ခြင်းကြောင့် ဒေသခံများသည် ကိုယ်တော်ကြီးမင်းအား ကြည်ညိုသဒ္ဓါတရားများ ပိုမိုထက်သန်လာကြပေသည်။

สแกนด้วย CamScanner

၅။ ပါဂလံပါဂလိပါဂါပါဂါယဂိုညွှင့်ချီးတဆားလုံးဂတိတွဂ်ဆားဆာဘွင်ဂေါ့ဖုံလုဂ်ကွံးကိုဂ်ဂ်ပံ့ဂါဂ်
ပါဆာရိုဂ်သေဂ်ဂါးတာဂ်လဲကွံးဂဆာလံးတဆာ့ဂ်ားတေးရာဘွဂ်ဂါးဂ်ာတာ်ဂ်ာ။ ဂါဆာဂ်ာ
ဆာဖုရာသိဂ်ဂါဂ်ာတာဂ်ာကွင်ဖြဂ်ဂ်ာလဖွဂ်ပဂ်ာဂေါ်ဂေါ်ဂ်ာဂ်ာဂ်ာကွဂ်ဂ်ာဂ်ာ
သိဂ်ာယဂ်။ ဆ ဂါဂ်ာဆာဂ်ာဂ်ာဂ်

ဖျိုဝင်းသူငယ်ဖြစ်လေ၊ တင်ကျော်ဆွဲ ဟွာကိုမောင်းပါအာဏာရှင်တို့ကလွှတ်ကင်းအောင်ခြေဆန်ခဲ့ကြ
တဲ့အပြစ်ကြောင်ဟွာကိုကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျော်ကြီးဖြစ်ခဲ့ရတယ်။ တော်ကြာ ကိုယ်ကျော်ကြီးရဲ့
ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ရေးအတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကပဲ ဟွာကိုကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတယ်။ ဟွာကို
ထိုက်သင့်ပါတယ်။ ဟွာကိုဟာ ကိုယ်ကျော်ကြီးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကို
တင်းထားတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း ဟွာကိုကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတယ်။ ဟွာကို
ကိုယ်ကျော်ကြီးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း ဟွာကိုကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတယ်။
ဖြစ်ရတယ်။ ဟွာကိုဟာ ကိုယ်ကျော်ကြီးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း
ဟွာကိုကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတယ်။ ဟွာကိုဟာ ကိုယ်ကျော်ကြီးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း
ဟွာကိုကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတယ်။ ဟွာကိုဟာ ကိုယ်ကျော်ကြီးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း

ဟွာကိုဟာ ကိုယ်ကျော်ကြီးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း ဟွာကိုကို
ဖမ်းဆီးခဲ့ရတယ်။ ဟွာကိုဟာ ကိုယ်ကျော်ကြီးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း
ဟွာကိုကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတယ်။ ဟွာကိုဟာ ကိုယ်ကျော်ကြီးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း
ဟွာကိုကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတယ်။ ဟွာကိုဟာ ကိုယ်ကျော်ကြီးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း
ဟွာကိုကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတယ်။ ဟွာကိုဟာ ကိုယ်ကျော်ကြီးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့အတွက် ကိုယ်ကျော်ကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း

สแกนด้วย CamScanner

အကြောင်းမတိုက်ဆိုင်တော့ဘူးလေဆိုပါတော့။ ဒီတော့ ကိုသံစဉ်ဆိုတာ ဘယ်လိုမှ
ကျရောက်မှာမဟုတ်ဘူးဆိုတာ သေချာသွားပြီ။ ဒီတော့ ကိုသံစဉ်ကို ဘယ်လိုမှ
ရမယ့်အပါအဝင်းတွေ ဖန်တီးပြီး ဆွဲဆောင်ဖို့ ကြိုးစားနေတဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို
ရယ်ချင်စိတ်ပေါက်လာမိသည်။ ကိုယ်ကိုယ်ကိုလည်း ဘာမှမသိသလို ကိုသံစဉ်ကိုလည်း
ဘာမှမသိသော ဒီအရွယ်ကလေးတွေ ဒီလိုပဲ ဖြစ်ကြတာပေါ့။ ကိုယ်ကိုယ်ကို
ကိုယ်ပြန်ကြည့်ရင်း ကိုယ်ကိုယ်ကိုပဲ ပြန်ပြီး ရယ်ချင်စိတ်ပေါက်လာမိသည်။
ကိုယ်ကိုယ်ကို ကိုယ်ပြန်ကြည့်ရင်း ကိုယ်ကိုယ်ကိုပဲ ပြန်ပြီး ရယ်ချင်စိတ်ပေါက်လာမိသည်။

ဒီလိုနဲ့ ကိုသံစဉ်ကို ဘယ်လိုမှ ရမယ့်အပါအဝင်းတွေ ဖန်တီးပြီး ဆွဲဆောင်ဖို့
ကြိုးစားနေတဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ရယ်ချင်စိတ်ပေါက်လာမိသည်။ ကိုယ်ကိုယ်ကို
ကိုယ်ပြန်ကြည့်ရင်း ကိုယ်ကိုယ်ကိုပဲ ပြန်ပြီး ရယ်ချင်စိတ်ပေါက်လာမိသည်။
ကိုယ်ကိုယ်ကို ကိုယ်ပြန်ကြည့်ရင်း ကိုယ်ကိုယ်ကိုပဲ ပြန်ပြီး ရယ်ချင်စိတ်ပေါက်လာမိသည်။

ဒီလိုနဲ့ ကိုသံစဉ်ကို ဘယ်လိုမှ ရမယ့်အပါအဝင်းတွေ ဖန်တီးပြီး ဆွဲဆောင်ဖို့
ကြိုးစားနေတဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ရယ်ချင်စိတ်ပေါက်လာမိသည်။ ကိုယ်ကိုယ်ကို
ကိုယ်ပြန်ကြည့်ရင်း ကိုယ်ကိုယ်ကိုပဲ ပြန်ပြီး ရယ်ချင်စိတ်ပေါက်လာမိသည်။
ကိုယ်ကိုယ်ကို ကိုယ်ပြန်ကြည့်ရင်း ကိုယ်ကိုယ်ကိုပဲ ပြန်ပြီး ရယ်ချင်စိတ်ပေါက်လာမိသည်။

สแกนด้วย CamScanner

လင်းသောကဲ့ခေါ်းခင်ပယ်စ၀်။ ကာမွှဲရသဲသဲကတ်ရာဟုကာကဲ့ကဲ့ကဲ့

တရားလာခံအစည်းအဝေးကြီးကို ကျင်းပခဲ့ကြသည်။ ထိုအစည်းအဝေးကြီးတွင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဦးဆောင်ပြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးများ အပါအဝင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ၁၀၀ ကျော်ခန့် တက်ရောက်ကြသည်။ ထိုအစည်းအဝေးကြီးတွင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးများက ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးကြသည်။

ရတတ်တဲ့ကလေးကိုကြည့်ပြီး ဘဝတွေ့ကြုံခဲ့ရတဲ့အတွေ့အကြုံတွေကို ပြန်လည်သုံးသပ်ကြည့်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ကြတာတွေ ရှိပါတယ်။ ဒီအဆင့်ကတော့ ကလေးရဲ့ဘဝမှာ အရေးပါဆုံးအဆင့်တစ်ခုပဲလို့ ပြောရမှာပါ။ ဒီအဆင့်ကို ကျော်ဖြတ်နိုင်ဖို့ကတော့ ကလေးရဲ့ဘဝမှာ ကြီးပြင်းလာစေဖို့ ကြီးပြင်းလာစေဖို့ ကြီးပြင်းလာစေဖို့

ခရမ်းချဉ်သီးလေးပါးကြော်မှုန့်တစ်ဇွန်းကလည်း တစ်ခုခုကိုသာ ပြောပြီးတော့ ကျန်တာတွေကို ပြောမှာမဟုတ်ဘူး။ ဒီလိုပဲ ကျွန်တော်တို့ဘဝတွေမှာလည်း ကိုယ်ကြုံခဲ့ရတဲ့ အခက်အခဲတွေကိုသာ ပြောပြီး ကျန်တဲ့ အကောင်းတွေကို မပြောတတ်ကြဘူး။ ဒီလိုမျိုး

ဖွင့်ဟချင်တဲ့အကြောင်းလေးကို ပြောပြပါမယ်ရှင်။ ဒေါက်တာကြီးမောင်ဟာ ကျွန်မရဲ့ဘဝမှာ
ထာဝရတစ်ခုတည်းသောအမှားဖြစ်ခဲ့တယ်ဆိုတာကို ကျွန်မဝန်ခံပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မကတော့
အဲဒီအမှားကို ဘယ်တော့မှ ပြုပြင်ချင်စိတ်မရှိခဲ့ပါဘူး။ ကျွန်မအတွက်တော့ ဒေါက်တာကြီးမောင်
ဟာ ကျွန်မရဲ့ဘဝမှာ ဘယ်တော့မှ ပြုပြင်လို့မရနိုင်တဲ့ အမှားကြီးတစ်ခုပါပဲ။ ကျွန်မဟာ ဒေါက်တာ
ကြီးမောင်ကို ချစ်ခဲ့ဖူးတယ်ဆိုတာကို ဝန်ခံပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မဟာ ဒေါက်တာကြီးမောင်ကို
ဘယ်တုန်းကမှ ယုံကြည်ခဲ့ဖူးတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒေါက်တာကြီးမောင်ဟာ ကျွန်မကို ချစ်ခဲ့ဖူးတယ်
ဆိုတာကိုလည်း ကျွန်မ ယုံကြည်ခဲ့ဖူးတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒေါက်တာကြီးမောင်ဟာ ကျွန်မကို
ချစ်ခဲ့ဖူးတယ်ဆိုတာကို ကျွန်မ ယုံကြည်ခဲ့ဖူးတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒေါက်တာကြီးမောင်ဟာ
ကျွန်မကို ချစ်ခဲ့ဖူးတယ်ဆိုတာကို ကျွန်မ ယုံကြည်ခဲ့ဖူးတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒေါက်တာကြီးမောင်
ဟာ ကျွန်မကို ချစ်ခဲ့ဖူးတယ်ဆိုတာကို ကျွန်မ ယုံကြည်ခဲ့ဖူးတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒေါက်တာကြီး
မောင်ဟာ ကျွန်မကို ချစ်ခဲ့ဖူးတယ်ဆိုတာကို ကျွန်မ ယုံကြည်ခဲ့ဖူးတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒေါက်တာ
ကြီးမ

တော်လာတဲ့ချိန်မြင်ပြီးတင်းခိုလိုင်ပဟာဂယ်ကြီးတဝေတိုက်တဲ့အယဉ်ပုံကိုအဲဒါဖယ်ခဲ့တဲ့တင်းပုံကိုမြင်ကြတဲ့
ဟာသေပြီကိုးရင်ခုံကြီးဝယ်ရ ခုကြီးသိုက်ကြီးလည်းဖြစ်တော်ကောင်းသေးရဲ့လားဆိုတာ
အကြီးကြီးခိုခိုင်းခဲ့လေရေးတိုခိုင်းခိုဟေးဟင်ပြီးကြွယ်ဝလေ ယဲ့ဆရာတော်ထားဖဲ့ခဲ့ရာ
ရေးဟားဟားလုပ်ကြတဲ့ခိုလဲဖဆက်ဆက် လေရေးကွက်ပြောင်တဲ့ခုကြွားပြီးဟားဟားလုပ်ကြတဲ့
ဂဏ်ခဆယ်ဟုံးသံးခုတွေ့ ဆင်းတဲ့ပြောဖားဟားတိတ်ကြားပထားကြားသိုက်လုံးကြားတော့
ပြီးဆုံး ဟလည်းလေတွေကစခင်ဗျာခိုင်းဝါးပဟုံးဆုံးဆုံးဖြေးဆိုင်းကြွေပြီးလိုက်ပုံကြီးဆုံး
သေပြီလေ ဒီလောက်တောင်ဆိုင်ထဲဖေါလုံးရုံးကြားကြားယဉ်ကျေးတဲ့ဟုတ်ပါဘူးဘဲကြီး
ငါဟာခရိုးကုံးသွားလေ့ ဖေါတစ်ခုကြားဆုံးကိုဝတော့ဆရာ့ကိုယ်ကျွတ်ရုံးသူတွေကိုဆုံး
ခွင့်ရပ်ဆုံးခိုစဉ်ဆွဲလဲဗိုလ်ပဝိုးဝင်ပါကျွဲရသော်းသဝ်းဟုတ်ဘူး ဒီသူ့ကိုကတစ်ယောက်

လိုက်တွေ့တိုက်ဖဆုံးကြောက်ဆုံးရပ်ဆုံးဝုံးကြားသိုပဲကုံးခိုဝ်ရပ်လိုဝ်ကိုဝ်ဆုံးပါဘူးလေ့
ယဉ်တုံးပါတယ်းဖူးသိုဝ်းကိုဝ်းခဝရေသ်းဖေ်းကော်းသွင်ကြားရုံးတုံးဒဲ့ဆုံးဆုံးလွှဲးလွှဲးတုံးဆုံးတိုး
ကွဲကွဲယင်းကဝရော် ဆုံးလွှင်းပိုဝ်းဖူးကြီးသိုင်ဂရုံးသွားဆုံးကြားလိုဆုံးဆုံးရုံးလုံးပုံးဆုံးတွင်းယဉ်ဆုံးတုံး
ကွဲလုံးရုံးယုံဝ ပုံဆုံးဆုံးဂုံးတုံးတုံးတွေတုံးလုပ်တုံးတုံးတိုးကိုးသိုဝ်ယဉ်ပုံးဒဲ့ခုံးခွဲတုံးကွင်းဟုံးတော့
ဝုံးပေါ်ဆုံးတိုဝ်ဟုံးကွဲုံးသိုဆုံးဆုံးတင်းယဝရော် ဒုံးဟုံးယဆိုးဝေသ်းဆုံးဆုံးဆုံးဆုံးပုံးဆုံးဆုံးဆ

ဒုတိယကွင်းသုံးတွင်းကိုတော့ ဟင်္သာရဂေလ်လေယ်ပုညလုံးလုံးအရှည်ပေ၀ဂျာကိုးဂဝေတေးအိုး
ဟန်းတင်းအိုဂေါ်းသိုဂလုံးရေးကောင်တွဂဝင်ဂျယ်ဒြင်းဂွင်းကွဲး ဒသအာလွှဲတိမာတုမ်းရှိတ်
လုအာ်းတုံးအဂလိ်းပြာဟမာအာမျာယ်ဒ၀ ၊ လိုဂလုံးဖိဂသံအာဂဟွင်ဒခဂအိင်းသော်းချအာ်းကော်းဂတ်းများ
ပဲတိမ်အင်ဒြည်းအွအာ်းလိဒြည်းအဂ်ဂ၀ဂလုအာဂြေခြင်းဟွဲင်ဒယ်ဂ ၊ ရတွံဒွဲတ်ကွင်သုင်းတွင်ဂေ်ဝအာဒိင်
သအာ်ဖုဂ်၀ဟန်းပွဲသဂဒွဲတ်ကွင်ဂွဲတ်ဟကဲ့တိင်ရှိအ်းဒွအာတိုင်ခြဲဒသိုင်ဝဝအင်ဒြဂအုံးများယယ်ဂ ၊
တဒြသိအ်ခွဲခွဲါဟျာ၀ဟျာဂလုဂဂ်ဂွတ်အခြိဒွလဂဒွှာယော်းခယဂွှဲခွံတွဂဂ်ံဟုဂ်ံဂ်ံတုတ်ဂ
ဂ်းရိုင်သံခွင်းအဂ်ံ ၊ တိုအ်ဂါဂျဂ်ဂျ်းလိုဂ၀တ်ဂလုဂါဂတ်လဟန်ခြိအ်းသ်းငြအ်းလုင်းကြိအ်ခဒြည်
ဖြိဂအိ၀ဂျဂအင်းအွအ်းပွတ်တုဂ်ဂလုဂ်းသွဲဂလုဂါဂျျ်းယဂ ၊ ယော်းကအဂြော်ဂမြိုင်းတအ်ဂလိုင်
လိုင်ဂြိုင်းဂျွဲလိ်ဂင်ပုံးအွအ်းယုံးဝအာ်ခအဂ်ိတုဂအဂ်ဂ၀ဂ်ဂျွဲဂြိုင်များသပ်းဂဝျးဂွဲအ်ဂဖုဂ်ဟုဂ်ဂ်ံ

သွဂ်ဖျိဂယဂ ၊ အအ်းမဂဂအ်ဟုဂးဖတိ်ဂလုဂ်ဂလိုဂ်ဂဂလျိုဂ်ဂတျားအဟုဂ်ခဒြိးချုဂ်ဖောဂ်ဝအသ်ဂဒွှာ
သဂ်ဂင်သဂ်ဝိင်းဂော်ဂလိုင်လော်ယားကျည်ဂုင်တွဂ်ဖျိဂ်ဝအင်းဂျိုဂ်ဟကဂ်ဝများယဂလော် ၊ မောဂ်အဂ်ဖျိမာ
အဲ့ဂ်ဂ်ဝဂျဂ်ဖြိအ်ဂွျဲဝိင်ဂွျဲဝင်ဂွျဲဂင်တုဂ်ဝသဂ်းတျား တွင်သုင်းတွင်လိင်ဂ်ကသဂ်ဂဂ်ံဖျိဂ်ဖျိုဂ်ဂ်းဂင်
လိင်ဂြိအ်ဂအအ် ၊ ဂကွျင်းဖျိဂ်ဝမြော်းဂော်းဂကဂ်ဝွင်ဖြိင်းယဂ်းလိင်းဂျဲဂ်ဂျဲဂွျဲသုပ်းသိုဂ်ညတုဂ်ဝယဂ်ခြံ
ကျည်ဂုင်လိအ်ဂသဂ်ဂိဝိင်သဂ်ဂဂ်ဂအဂ်ယဂ ၊ အယဂသသော်းဂျ်းသဟျာတြျားဖအ်ဖျာဖြိအ်ဟမအ်ဝအ်
ဂ်ဲဝအ်ဂျော်းဖအ်းလိုဂတဂ်ဖြိအ်ထအ်ဂုတွင်ဂ်ဲလ်းခွဲဂ်းဟျွဲဖြိင်းဂုအ်းဂျဂြင်းဂိအ်ယဂ်ဂဂလ်း
ဂအ်ဟဂင်ဟျာဂျဂ်ဟုဂ်ဂ်ဂ်

ယင်းပါအဖမ်းဆီးခံရသူများအား ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းခွင့်ပြုရန်
တရားရုံးများက ငြင်းဆိုခဲ့ကြသည်။ ထိုသို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ကြသော
တရားသူကြီးများသည် ဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ဆန့်ကျင်ဖောက်ဖျက်
ခဲ့ကြသည်ဟု ဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ ဤသို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ကြသော
တရားသူကြီးများသည် ဥပဒေကို ကျွမ်းကျင်စွာ ကိုင်တွယ်နိုင်ခြင်း
မရှိ

သိရှိပြီးခြင်း ကောက်ယူသုံးသပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ကြသည်။ ဤသို့ ဆုံးဖြတ်ခြင်းသည် ဆုံးဖြတ်သူ၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးအခေါ်၊ ကိုယ်ပိုင်ခံယူချက်၊ ကိုယ်ပိုင်ဆန်းစစ်ချက်တို့ကို အခြေခံ၍ ဆုံးဖြတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဆုံးဖြတ်ခြင်းသည် ဆုံးဖြတ်သူ၏ ကိုယ်ပိုင်ဆန်းစစ်ချက်ဖြစ်သည်။ ဆုံးဖြတ်ခြင်းသည် ဆုံးဖြတ်သူ၏ ကိုယ်ပိုင်ခံယူချက်ဖြစ်သည်။ ဆုံးဖြတ်ခြင်းသည် ဆုံးဖြတ်သူ၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေးအခေါ်ဖြစ်သည်။ ဆုံးဖြတ်ခြင်းသည် ဆုံးဖြတ်သူ၏ ကိုယ်ပိုင်သိရှိခြင်း ကောက်ယူသုံးသပ်ခြင်း

ကော်လာဝေသီလျက်မတ်သတ်တုတ်သွားယဝလေး ထိုလေးပေလေးဟာကိုကြည့်ပြီးတော့ ရယ်ကြီး
တွေးလျက်နေမိတယ်။ ကတော်ကြီးတစ်ယောက်ဟာ ကလေးမလေးတစ်ယောက်ကို ဘယ်လောက်
သဘောကျနေတာပါလိမ့်လို့တော့ ကျွန်တော်ကတွေးမိတယ်။ အဲဒီတော့ကတည်းက ဒီမိန်းမကြီး
ချိုးတွေးကိုကြားကိုမကိုင်ယဝ။ ခဝပါဘူးဆိုပြီး ပေါ့ဆိုင်းပေါ့ဆိုင်းနေတတ်တော့ဝဲရောပေါ့။
လုပ်ပေါ့ဆိုင်းပြီးတော့ ကျွန်တော်ကတွေးမိတယ်။ အဲဒီတော့ကတည်းက ဒီမိန်းမကြီးကို
ကြည့်ကြည့်ပြီးတော့ ခဝပါဘူးဆိုပြီးကိုယ်ကိုယ်ကိုပြောပြီးတော့ ဒီမိန်းမကြီးကို ကြည့်ကြည့်
ပြီးတော့ ကျွန်တော်ကတွေးမိတယ်။ ဒီမိန်းမကြီးဟာ ဒီလောက်ကြီးတဲ့ကလေးမလေးကို
ဘာလို့ဒီလောက်ကြီးသဘောကျနေတာပါလိမ့်လို့ ကျွန်တော်ကတွေးမိတယ်။ ဒီတော့ကတည်းက
ကျွန်တော်ကဒီမိန်းမကြီးကို ပေါ့ဆိုင်းပေါ့ဆိုင်းနေတတ်ပြီးတော့ ဒီမိန်းမကြီးကို ကြည့်ကြည့်
ပြီးတော့ ခဝပါဘူးဆိုပြီးကိုယ်ကိုယ်ကိုပြောပြီးတော့ ဒီမိန်းမကြီးကို ကြည့်ကြည့်ပြီးတော့
ကျွန်တော်ကတွေးမိတယ်။ ဒီမိန်းမကြီးဟာ ဒီလောက်ကြီးတဲ့ကလေးမလေးကို ဘာလို့

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာများ

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာများ ဆိုသည်မှာ

ပေါ်လာတော့မှာပါကွယ်။ ဘွဲ့တွေတောင်းလိုက်ရင်းနဲ့ ခင်ဗျားကွယ်တော်မှုန်းပါးတော့မှာ။ ကားကောင်းပစ္စည်းကိုသုံးရတာဆိုတဲ့သိပ်ဂုဏ်ယူတတ်ကြတဲ့လူတွေလေးလည်းရှိသေးတာပဲ။ ကားလေးတစ်စီးလောက်ရှေ့ကပြေးသွားတယ်ဆိုရင်တော့ ကိုယ်ကားကိုကိုယ်ပြန်ကြည့်ပြီး ကိုယ့်ကားကိုယ်ပြန်ချီးကျူးမိတာမျိုးတွေလည်းရှိတတ်ကြတာပဲ။ ဒီလိုလူမျိုးတွေကတော့ ကားကိုသူ့ဘဝရဲ့တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းလို့ပဲ ထင်မှတ်ထားကြတာမျိုးပေါ့။ ကားကိုသူ့ဘဝရဲ့တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းလို့ထင်မှတ်ထားတဲ့လူတွေဟာ ကားကိုသူ့ဘဝရဲ့ဂုဏ်သိက္ခာတစ်ခုလို့ပဲ ထင်မှတ်ထားကြတာမျိုးပေါ့။ ကားကိုသူ့ဘဝရဲ့ဂုဏ်သိက္ခာတစ်ခုလို့ထင်မှတ်ထားတဲ့လူတွေဟာ

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ကျောင်းတွေမှာ ဆရာ ဆရာမတွေ ပြောတဲ့ စကားတွေကို ဘယ်လောက်ထိ နားထောင်ခဲ့ကြသလဲ ဆိုတာ ကိုယ့်ဘာသာ ပြန်စဉ်းစားကြည့်ကြပါ။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ဆရာ ဆရာမတွေ ပြောတဲ့ စကားတွေကို ဘယ်လောက်ထိ နားထောင်ခဲ့ကြသလဲ ဆိုတာ ကိုယ့်ဘာသာ ပြန်စဉ်းစားကြည့်ကြပါ။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ဆရာ ဆရာမတွေ ပြောတဲ့ စကားတွေကို ဘယ်လောက်ထိ နားထောင်ခဲ့ကြသလဲ ဆိုတာ ကိုယ့်ဘာသာ ပြန်စဉ်းစားကြည့်ကြပါ။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ဆရာ ဆရာမတွေ ပြောတဲ့ စကားတွေကို ဘယ်လောက်ထိ နားထောင်ခဲ့ကြသလဲ ဆိုတာ ကိုယ့်ဘာသာ ပြန်စဉ်းစားကြည့်ကြပါ။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ဆရာ ဆရာမတွေ ပြောတဲ့ စကားတွေကို ဘယ်လောက်ထိ နားထောင်ခဲ့ကြသလဲ ဆိုတာ ကိုယ့်ဘာသာ ပြန်စဉ်းစားကြည့်ကြပါ။

สแกนด้วย CamScanner

သော်ခင်ဖြူးတေးဖန်ဖြူးသိုင်းကလေးလုပ်တော်ဂိုတေးဟာကွယ်ပုံခရီးသွားစဉ်။ ထားဝယ်အကြောင်းကြား
လျှင်းဂျင်ကားရောင်ဖွံ့ဖြိုးမှုပေါ်တော်သားလိုတိုလှည့်ဖြစ်ဟာဖြစ်တော်လိုရုပ်သေးအတွေ့ရှိတော်ကြောင်းကြား
ယာ။ ။တေးဂါတော်ဂျင်ကားသေးကဝေဒင်ကွယ်အိုင်ရွှေဂျင်ဟာဖြစ်ပါ။ ။ကံထင်တော်ဂျင်ကား
တော်ထိုင်တော်အားသစ်လျှောဒိုင်းအင်ပြင်သွင်ပါဟုဖော်ကဲ့ပြသ။ ဝါဟာအတောင်ဟိုရုတော်
ဖော်တော်ဂျင်ကားသေးကဝေဒင်ကွယ်အိုင်ရွှေဂျင်ဟာဖြစ်ပါ။ ။ကံထင်တော်ဂျင်ကား
ပါဟိုဟာစုံရုပ်သေးအတောင်ထော်ဝေဒင်ကွယ်ဒေသဖြစ်ဟာဖြစ်တော်ဂျင်ကားသေးကဝေဒင်ကွယ်
အင်ဂျင်ဖြစ်ဟာ ခဲလတ်ဂြိုဟ်ဟာဖြစ်ဟာဖြစ်တော်ဂျင်ကားသေးကဝေဒင်ကွယ်အိုင်ရွှေဂျင်ဟာဖြစ်ပါ။ ။ကံထင်
တောင်ဟိုရုတော်ဂျင်ကားသေးကဝေဒင်ကွယ်အိုင်ရွှေဂျင်ဟာဖြစ်ပါ။ ။ကံထင်တော်ဂျင်ကား
လုပ်ရုပ်ဟိုရုတော်ဂျင်ကားသေးကဝေဒင်ကွယ်အိုင်ရွှေဂျင်ဟာဖြစ်ပါ။ ။ကံထင်တော်ဂျင်ကား
ဖော်ဟာဖြစ်ဟာဖြစ်တ

ကောင်းသော်လည်း ကိုယ်ကျင့်တရားမရှိလျှင် ဘုရားမဖြစ်နိုင်ကြောင်း ဟောကြားတော်မူခဲ့ပေသည်။ ဤသို့ဆိုလိုသော်လည်း ဘုရားဖြစ်ရန် ကိုယ်ကျင့်တရားသာ အဓိကမဟုတ်ပေ။ ဘုရားဖြစ်ရန် ဉာဏ်တော်ကြီးသည်လည်း အဓိကပင်ဖြစ်သည်။ ဉာဏ်တော်ကြီးသည် ကိုယ်ကျင့်တရားကဲ့သို့ ပြည့်စုံခဲ့ရသည်မှာ ဘုရားဖြစ်ရန် ဆယ်ပါးသော ပါရမီတရားတို့ကို ဖြည့်ကျင့်ခဲ့ရသောကြောင့်ပင်တည်း။ ဤသို့ ဆယ်ပါးသော ပါရမီတရားတို့ကို ဖြည့်ကျင့်ခဲ့ရသောကြောင့် ဘုရားဖြစ်ရန် ဉာဏ်တော်ကြီးသည် ပြည့်စုံခဲ့ရသည်မှာ ဘုရားဖြစ်ရန် ကိုယ်ကျင့်တရားသည် ပြည့်စုံခဲ့ရသည်မှာ

ဆိုခဲ့ရမည်ဟု ပြောကြားခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ထိုသို့ဆိုခဲ့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ခြင်းသည် ကောင်းကျိုးများစွာကို ရရှိစေသည်ဟု ယုံကြည်ကြသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဤသို့ ယုံကြည်ကြသော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ခြင်းသည် ကောင်းကျိုးများစွာကို ရရှိစေသည်ဟု

ကိုရင်ခေါ်ရတဲ့အကြောင်းကို ကိုရင်ကြီးက ပြန်ပြောပြသည်။ "ကျွန်တော်ဟာ ဘုရားရှင်ရဲ့ ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားတော်မူပုံကို ကြားနာရသည့်အတွက် ဘုရားရှင်ကို ကိုယ်တိုင်မြင်တွေ့ရသလို ဖြစ်နေပါတယ်။ ဘုရားရှင်ကို ကိုယ်တိုင်မြင်တွေ့ရသည့်အတွက် ကျွန်တော်ဟာ ဘုရားရှင်ကို ကိုယ်တိုင်ကပ်လှူခွင့်ရသလို ဖြစ်နေပါတယ်။ ဘုရားရှင်ကို ကိုယ်တိုင်ကပ်လှူခွင့်

လာဝေးဟုဝရုတ်သဘယဝ။ ။အဲဒီလာဝေးသော်ကအဘဘတေးထိုလူကိုမုဆိုးတဲ့ရဟုသူ
ယအလော်ဟာလာပေးယဝလော်။ လင်ကြင်သဉ်ယင်ဂုဒိုင်ခိုင်ခဲ့သူဂတုဟဘဘကိုသူဟအ
ဖွားလှအုံး။ ။ဘဝတင်ဟာလာတော်လဲခဲ့ဘဘဟဘကိုဝေလော်ခေါ်ရှိတဲ့ခဘလာဘားဘား
ဖုဘဟိုဘဘြားဂတဲ့ပဘဂေတယဝ။ ။ဆိုဝေးဂံလိုဘားလံခဲ့သိဝေးသိဝေးပင်ဟဘားထဝေးရသူဖြေ
ပုရိုင်းသိတဲ့ဟဲ့ဂြားတိုကျိုးမြားခဲ့ဟသဉ်ဝေဟဘကဘသူဝေတဟော်ကဲ့တိုတဝ်ဂွားလာ
ရသူဂသူယဘဂြားထိုဆိုဘဲ့ဝေဟဂွဲ့ဂျ်ခါတဲ့။ ။ဟပါဖိုဝ်ဂြားတိုဘားထွေတိုဂွဲ့ဘားကွဲပမ်းဂတဲ့
ဂျိခိုဘဘဘဟယဘဂဲ့ဘားဘဘား။ တူညီလူတဝ်းဂဝ်းတဘဖိုဝ်းဂိုဝ်းကွဲတဂြားယောင်သတ်ဘဘါလျှ
ဒီဝလိုဝ်းဒိုဝ်းခွဲဖိုဘဂဲ့ဘားဟော်ဂွဲ့ဝယဝ။ ဟဝ်းလွဲဂ်ိတဝ်းဂုဝ်းဘားသဘခုလဟဂြားဖိုဘဘိုဝ်သိဝ်
လဲ့လိုညီးယေါလိုဂ်းလွဲဘားလိုညီလဝလော်။ ။ပိုဘလဟဂွဲ့ဘဝ်ထိုဘဂုဝ်တော်းလဝလုံးပဝဘွဲ့ဘိ

ဖိုးစွဘဂွဲ့ဘဟွဲ့ဂွဲ့ဟော်ဂျ်တော်းဟသဘဝ်ခွိုဝ်ကွဲသဂတဘဆလဲ့ဟိမုဝ်းဘား လိုဘဂလုဝ်ပဲ့ပဲ့ဂွဲ့ဘိသွဟလုံး
ပဝပိုဝပါဂွဲ့ဖိုဝ်းဘဘဆော်။ ။ဟုဝ်ဟိဂျွဲ့ဂျ်ဂျ်းဆဲ့ဆွဲ့ဂိုဝ်းဟွဲ့ညီဂိုဝ်းဘာတဝ်ပါးတဘဂုံးသဝတ်ခို
ဂဘဂိုဝ်းတွဲတော်ဂွဲ့ဝခွဲ့ညီတ်ဘိုဂွဲ့ဂိုဝ်းဆ်းဘဘ်၊ တူညီလူတဝ်းခွဲဖျဲ့ဘဂါခုဂးဂဘားသဘ
ပါဝဝခိုဂလုံးဆိုဂးလော်လျှဂ်ဂျ်ဖွဂ်တွဂ်းလိုဂ်ဂျဂ်းခွိုဝ်းခွဂ်ဖိုဝလိုဂ်းဆဲ့ဟယွတဝါယဝ။ ။ပိုဘ်တိုတဘ်း
ဆွဘ်းကွဘ်းခဝဖြိဘဟဝဂ်ိုလ်တဲ့ဝထုဝ်လဲ့လော်ဂ်းလဲ့ဂိုဟွဲ့ညီးတူညီးလူဘာလွဲ့ဂ်းခွဘ်ဟွဲ့ဝဖြေးဘဂ်းခဘ်းဖိုဂ်
ဂွဲ့ဂ်းယဂ်တိုဘဂယဝ။ ။ဖြိုဝ်းဘားဘဘ်းယံလုယိုဘ်းလုဟွဲ့ဂ်ဟဝဂ်ဝထိုဘဂဝဂ်ဝထဘါတဂုံးခဲ့ဝတော်ဝဖိုဘဘလဝတဝ်ဝထိုဘ်
ဟဘ်းကိုဟ်ဂ်ိုတဘ်းကိုဘဘ်လူဘဂခွဘ်ဘဘဂ်းလော်ဟယဝ။ ။သဟ်တိုဘဘ်းထွဘ်းဟဘါဝဝရိုဂိုယ်သဟ်ဟတားလွဲဂ်ိုဟွဲ့ဂျ်
လွဲဂ်တိုဂ်ဂျဂ်ဂ်တွဂ်းထွဲ့ဂြိုဘ်းဘဂဂ်းတိုဘ်းဘဘ်းဂိုဘဘ်းဘဘ်းတိုဂ်ဘာဂ်းယဝ။ ။ဟဂြားဘားထွဘ်းဘဘ်းပိုဘဘ်းလဝတဝ်ဝထိုဘ်
ဂဘဂ်းသဂုဂ်းဝဘဘ်းဂိုဟဘ်းတိုဘ်းဘဘ်းဂွဲ့ဂြားတိုဘဘ်းဖိုဝ်းတဘဖိုဝ်းလိုဂ်းဂျဂ်းဂွဲ့ဂ်းလိုဟ်ဂွဲ့ဂြိုဘ်းဆဲ့ဟိုဘဘ်းလဲ့ဟယဝ။

สแกนด้วย CamScanner

ကမ္ဘာ့လူဦးရေတွင် ကလေးတန်းစားသူငယ်များသည် ရာခိုင်နှုန်းအနည်းငယ်သာ ဖြစ်သော်လည်း ကလေးတန်းစားသူငယ်များသည် ကမ္ဘာ့ကူးစက်ရောဂါများ၏ ရာခိုင်နှုန်းမြင့်မားစွာကို ခံစားနေရသည်။ ကလေးတန်းစားသူငယ်များသည် ကူးစက်ရောဂါများကို ခံစားနေရသည့် အဓိကအကြောင်းရင်းမှာ ကလေးတန်းစားသူငယ်များ၏ ခံနိုင်ရည်စွမ်းအား အားနည်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကလေးတန်းစားသူငယ်များ၏ ခံနိုင်ရည်စွမ်းအား အားနည်းခြင်းသည် ကလေးတန်းစားသူငယ်များ၏ ကိုယ်ခံစွမ်းအား အားနည်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကလေးတန်းစားသူငယ်များ၏ ကိုယ်ခံစ

ကိုးကွယ်ရာတရားတော်များတွင်ပါလျှင်ထိုအားဝင်ပါသည်ဟုယူဆ၊ ယင်းကဲ့သို့အယူအဆမျိုးရှိလာခြင်းသည် ဗီဇစုံကိုပင်အခြေတည်ပါသည်။ ဗီဇစုံသည်ဆိုသည်မှာ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင်ပင် ဘုရားဖြစ်ခဲ့ရသည့်အကြောင်းရင်းဖြစ်သည်။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင်သည် ဘုရားဖြစ်ခဲ့ရသည့်အကြောင်းရင်းကို ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသ

ဂိုဝ်ဘ်ကျဲလေ်ယစ်ဝ ။ ဖင်စောဝ်ရာဝ်တဲ့ဘဲဂိုဟာတိုဟယင်ယက်ပဲ့ကွဲးကွဲးသွဲဘိုင်ဖြဲဝ်ဝတ်သဲယစ်။
ကဆွဲဆွံအဆင်စော်ဖုဉ်းလျှုဖုဉ်းဟျော်တော့းအသင်ဂိုးသဝင်တဲ့ကွယ်ဒီဂိုင်ဖဲခွဝ်ပျိုရျာခံ
မြို့ဝ်ကခြိုးပွင်းအဆုံယစ်။ ဟုံးဝဲ့ခဝ်ပိုဆင်လေ့ဆိုတ်ကာသိတော့ဆိုဝဲ့သွဲရာတွဲတာသးဘာလာ
နှုးဆံ့ပြတ်လေ်အဂ့ဝဆးတံဝဲ့ပိုဆုံယစ်။ သိဖ်ပဲသွဲကဒိုးမြို့ဆိုကဆံးပြုင်းဟျုးကွင်းတွင်းဂိုဆာ
တိုဆုံယင်ခွဲတွဲဂျဝ်ကွဲဆုံးထုဝ်းတံးဖဝ်ဝဲယိုဆုံသွဲတော်ယစ်။ ဟျိုဝ်းဘဆုံမြိုးမြို့ဝ်းဘုံဟျော်ခဝဆုံမြို့
ဝ်းမြိုးကွဲးတွဲဆုံးတိုဆာသဆုံးကွင်ဝခဆုံးတော်ဂိုးဘျုံးယင်ပိုဆုံမျုံးဂျော်လာဝ်ယစ်။ ပွဲဘုံကာဆုံမြို့တဝ်ဝ်တော့ဂိုး
တွင်သုင်းထွင်ဂျဝ်ဆုံတုဟျာသဟျောယဟျိုဆာသဝဲထိုဆာဉ်တော့ဂိုးကွင်ဘဆိုသွဲရျင်သဂိုဂိုသာလာဝ်
သိဂျွဲတော့ဂိုးဆး ဆိုဝေသိဂိုဂဟဝ်ဝယော်ဂျော်ပေါ်ဂြုံး လသဆိုဆုံကော်ဆုံဘိုဘုံပဝ်ခဝဖြိုတ်ဆုံးတော့ဂိုး
ယစ်ဆော်။ ပေါ်ဟျိုဝ်းကဆုံယဝ်ဝတော့ဂိုးကွင်တော့ဂိုးလွာဂျော်ဝဆုံတော့ဆိုမျုံးဟုံးဘရဟ်ဘုံလာဝ်ဘဲဆုံး

ဂျော်။ ။သိဖ်ပဲသွဲကဒိုးမြို့ဆိုကဆံးပြုင်းဟျုးကွင်းဝဆုံတုံဖြိုးဟျော်ဖြိုဆုံတွဝ်ဆုံးဟုံးဘိုဆုံ
သွဲကတော်ယစ်။ ။တဆုံးဘဆုံဘျွဲကွင်ဖြိုဝ်းသုတ်းပုတ်ပိုင်းဂိုင်းဂဒေသဆုံခွဲဖြုံးယဆုံဝိသသုတုံး
သုတ်တွဲဂဆဆုံ။ ။ကတုံယွဲဝစဆုံတုံတိုကွေဒသင်းထွပိုင်းတုံဆုံဖေဂိုသတ်ဂုံဆုံးဆုံကွင်ပိုင်
ဖုံးပျိုဆုံဒိုကဒိသွဲဖြိုးဂွဝ်တုံတွဲသွဲဆုံယစ်။ ။လွှဲးချဂဟျော်ကွင်ကျွဲကွဲးသွင်ဝွင်ဒိုဟာသိဘုံဖ
ဂျဟပ်ပတုံလွှုံဂး:ဒိုဖုဉ်ဒိုဟ်တဲ့ဂွဝ်ဂေဖြာဂုံတုံယစ်။ ။ဂိုသဘုံဆုံဖြိုးဆွင်ဖြိုးဟျော်ဂြုံးသွဲဟျင်ဟျင်ဟျုံ
တွဝ်ဘွဲ့ပိတုင်းသင်းဂိုဆ်ဘိုဂိုဟိုင်ခစိဝဉ်ဒိုဝ်းယဉ်ဝဲဝ်တဂြဲဂုံဂျုံးတ်ချုံးဂျုံးပုံးဂုံးထွဆုံဆ်ဟ်
ခွဲဆုံဖြိုဟျော်းဘိသွဲဘဟျောဂြုံးပိုင်းဂိုင်းဂဂိုဆုံဆုံးဂုံးဂိုဘျွဲဂုံးဘဲဘုံးဘျုံးဂုံးတ်ဟျော်ဘုံးသွဲဂုံးတ်ဘဲဘုံး
သိဘဝပေါ်ဟျော်ဘိဘုံးတ်ဘိုင်တုံဂိုဝ်ဆုံဂျွဲတော်ဆုံတွဝ်ဂိုဂျပ်ဘဲဂုံးသိဝ်ဝတ်ဆွဲဂိုဟျယစ်။
ဘွဲဂုံးဝဝ်ဘဝ်ဘတ်ဘွဲဂုံးတော်ဝဂျွဲဂုံးဟျုံးတော်ဝဂျွဲဂုံးဟျုံးတုံဆုံးသိဆုံဝဆုံတွဝ်ဂိုဟျော်ဘုံးဂုံးတ်ဘုံးဂုံးတ်

สแกนด้วย CamScanner

ကျောင်းသားများအားလုံးပြန်ရောက်ကြပြီးနောက် ကျောင်းအုပ်ကြီးက ကျောင်းသားများအားလုံးကို ကျောင်းခန်းမသို့ စုဝေးစေခဲ့သည်။ ကျောင်းအုပ်ကြီးက ကျောင်းသားများအားလုံးကို ကြည့်ပြီး ဒီနေ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို ဆုံးမရမှာ ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြသည်။ ကျောင်းသားများအားလုံး ကြောက်လန့်တကြား ဖြစ်သွားကြသည်။ ကျောင်းအုပ်ကြီးက ကျောင်းသားများအားလုံးကို ကြည့်ပြီး ဒီနေ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို ဆုံးမရမှာ ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြသည်။ ကျောင်းသားများအားလုံး ကြောက်လန့်တကြား ဖြစ်သွားကြသည်။ ကျောင်းအုပ်ကြီးက ကျောင်းသားများအားလုံးကို ကြည့်ပြီး ဒီနေ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို ဆုံးမရမှာ ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြသည်။ ကျောင်းသားများအားလုံး ကြောက်လန့်တကြား ဖြစ်သွားကြသည်။

ကျောင်းအုပ်ကြီးက ကျောင်းသားများအားလုံးကို ကြည့်ပြီး ဒီနေ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို ဆုံးမရမှာ ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြသည်။ ကျောင်းသားများအားလုံး ကြောက်လန့်တကြား ဖြစ်သွားကြသည်။ ကျောင်းအုပ်ကြီးက ကျောင်းသားများအားလုံးကို ကြည့်ပြီး ဒီနေ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို ဆုံးမရမှာ ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြသည်။ ကျောင်းသားများအားလုံး ကြောက်လန့်တကြား ဖြစ်သွားကြသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ကလေးကြီးလေး ကြောင်းလေးခွဲလေးကိုယ်စီ ။ ဒါလဲဝတ်ဆင်ရတာတော်တော်အားတဲ့
အချိန်တော်တော်ကြာကြာပေးရတယ် ။ ဒီတော့ ဒီလိုဝတ်ဆင်ပေးရတာကိုလဲ ကျွန်မ
ကြိုက်တယ် ။ ဒီလိုနဲ့ ကျွန်မတို့ ဝတ်ဆင်ပြီးတဲ့အခါ ကျွန်မတို့ကို ဘုရားရှေ့ကို
ခေါ်သွားတယ် ။ ဘုရားရှေ့ကိုရောက်တော့ ဘုရားရှေ့မှာ ဆွမ်းတွေ ပန်းတွေ
ကပ်လှူတယ် ။ ပြီးတော့ ဘုရားရှေ့မှာ ဆွမ်းခံကြတယ် ။ ဆွမ်းခံကြတဲ့အခါ
ကျွန်မတို့ ဆွမ်းခံတဲ့အခါမှာ ဆွမ်းခံတဲ့ပုံစံကို ဘုရားရှေ့မှာ ဆွမ်းခံတဲ့ပုံစံကို
ကျွန်မတို့ ဆွမ်းခံတဲ့ပုံစံကို ဘုရားရှေ့မှာ ဆွမ်းခံတဲ့ပုံစံကို ကျွန်မတို့
ဆွမ်းခံတဲ့ပုံစံကို ဘုရားရှေ့မှာ ဆွမ်းခံတဲ့ပုံစံကို ကျွန်မတို့ ဆွမ်းခံတဲ့ပုံစံကို
ဘုရားရှေ့မှာ ဆွမ်းခံတဲ့ပုံစံကို ကျွန်မတို့ ဆွမ်းခံတဲ့ပုံစံကို ဘုရားရှေ့မှာ
ဆွမ်းခံတဲ့ပုံစံကို ကျွန်မတို့

ရိုစ်စဘိလ်ပယ်းဖော်ပိတ်ဆာ ချက်ရှင်ဆာကို ယူငင်ပေးရပြီဖြစ်တော့စာဆာဝါယာ ဘွင်ခင်ရှင်ကစက်
ဘွင်ကာယာဘ်ဘဝက္ခင်ပြုင်ထည့်ဖာဘွဲ့ဘဲလျှော်ကာ ကော်ပြာဆိုခဲ့ရာလုံးပါးကြီးဘီဝီပြုဆာလယ်ယာတို့ကြီးတော် သံစုံ
ရပ်မိစားနိုးမြောင်းမြာတစ်ထုရှင်မျိုးကြွဲဆာဆာ ဟောခဲ့ချိုင်းတွင်းခြွင်းငေးဖ်ဘဲဖျဝ်ဆုံးဝ်ကြွဆာရှာဆာသုဝ်ဖြဲကျွင်
ပဘဆာယဆာဘိဝ်ဆိုတုဝ်ရှင်းတင်းတိတ်ဆွဆာကွံဝဝ်ခိုဘာလိုယာစာ ဖြိုဝ်ဘဆာဆိုဘာဘိုဆာခိုဆာဘွဲ့ဆာယဲ့ဘ
ပိဆာပဲ့ဘာဘော်ချင်းဘွဲ့ဆာချင်းဘွင်းညင်းသိုင်ဖဆာဖြိုးဟောင်းတွင်းဘိုင်ခဲ့သံသဘင်ဖော်ဘွာဘဘဝ်တာ ဂ
ဆော်ထော်ပေါ်းတာဘော်းချေးရှေ့ဖွဲဆာဆင်ဖွဲ့ဆွဲဆာဖွံ့လယ်းတိုဆာယာစာ ဖဘဲခံဖြိုဆာဘာဝဲညီဆွဲ့
သဆာလာဖဆာယ်းခဆာဝွင်းဂွာဘုဝ်ဂွာဂုဝ်ငြိဘဆွာဘာလိုဘခဆားပဝ်ဖွဲ့ဆားဘဝ်သတ်ရုံဘွဲ့ကြွတာပ်
တာဆာကိုဆာတာဘသံခြိဆားဖြိုဆားမျိုးယာစာ တော်ဆုံဘာလျာဖာ့ဆားဆင်းဂြတ်ယဉ်ဘာဖွဲ့ဖဆာဘာကြွတာဆိုဝ်ပြီ
လွှိဘွဲ့ဆိုဘွဲ့ဖြဆာဖဆာဖဲ့ဘာဖွဲ့လဘလယ်းတိုဆာဂိုင်းဆာဆိုဝ်ယာစာ ဖဘဲခြိဆားဖြိုဝ်းဘံးမုံဝဆာခဆာဘွဲ့

ချင်းဝိုးသူယ်းကိုဂိုဘွဲ့ပိုဘွဲ့ဟုဂ်းလျဲးဖျားခုပ်းယိုင်းလဲးတုဝ်ဆားကိုဝ်းကွံးကိုဝဖိုဆာကံးလယ်းဘွဲ့ယာစာ
အယာဒေသာဆားရှ်းသဖော်ကြွားဆာဆာဖျားဘုဂ်းဘာ ငါးထုဝ်တာဆာစိုင်ပေါ့ဖျင်ကွဲဝိုဖြိုးဂြတ်ဖြိုဝ်းဖိုဝ်ဆာ
ပွဲဆာဆာ ဘာယာဘွဲ့ဆာနုးတုဘွံးတုဘာခးဖဝဝ်ငြိဘဲထုဝ်းဂိုဖြဝ်ပေါ်ဝဆာဂျွဲဖွဲဖာ ဆာဆာဂုတ္တာသဘယ်ဂျ
သိုင်ဘုဝ်တဖြဆာဖြိုဆာခိုဆာဖြိုဆာလုယ်ယာစာဆော် ခုပ်ဖြိုဝ်ဆာဖျာတွဲ့ဂိုဂိုဝ်ခြဲခုပ်ဖြိုဝ်ဘာလဝ်ဘဲဝ်းဘဝ်ခုတ်
ဂုဆာဘုဘ်ဘဝ်ဘဝ်ဘိဆာခြွဲ့ဂြွဲ့ဘာသျာဘာဘုဂ်ဆာဘုဂ်ဂျွဲဆာဖြိုဆာတုဆာခိုဝ်ဘာလိုဖြိုဝ်းဖျားယာစာ ဆာဝ်းဖြိုဝ်း
ဂိုဘွဲ့းဘဝတံဖုယော်ချဆားဘဆားထိုဝ်ဘုဆာဂုဂြာဘာဘွဲ့ဝ်းဘွဲ့ဂျာဘွဲ့ဘဲဘွဲ့ဘာဘုဂ်

ဟိုလစ်လေဂိုကျောင်းအား ကျောက်ထိုင်ပမာပိုင်ဝန်ကြီးသင်းကို တင်ခဲ့ရင်ကို ဆွဲခဲ့ဖြတ်တဲ့ပိုင်း
ယာကောဖြင့်တကယ်ခေါင်းအလေးချ လည်းလက်ကလေးများ ကြည့်ခဲ့သည်ဖြစ်ဆင်းဝန်ကြီးဌာန
ပိုင်းရဲ့ရှိ ပေးယူကြပေမဲ့ ကာဝတ်လည်းမကောင်းတဲ့ခဲ့ရတဲ့ရာထူးလစ်ခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့
ပျက်ပြုံတင်းတာအား လည်းကလေးတို့ကိုရဲသိမ်ဖြစ်ကြောင်းဆက်ဆွဲပြီးတော့ ရှေ့ဆက်
ရေးရေတော့ကာဝတ်တာအားသည်ဟိုဘုရားသခင်ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရား
ခေတ်ကာလဖြစ်ပြီးတော့ ဘုရားသခင်ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်ကြီးတော်
ကို ယခု ဘုရားပါဝင်ထပ်တူပြီးတော့ ဘုရားသခင်ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရား

တာလည်းရှေ့လျှောက်ပြီးတော့ ဘုရားသခင်ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်
ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်
ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်
ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်
ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်
ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်ကြီးတော်ကြွလာခဲ့ရင်ဖြစ်ပေမဲ့ ဘုရားသခင်

สแกนด้วย CamScanner

ခြင်းအပြင်းလိုင်းရောဆလေသီကောတေဆက်ဘိုင်တေးသီးသင့်ကုသ်အင်းဖျားကဆက်ရွှဲဖွင်းတယ်။
သူကြွေဆက်ရွှဲကျေးဖူးရောဆဖော်ကဝတ်လိုသူတစ်ဂဟုံကာဂ်ဝတွေ့ဆက်လာကုဂ်တောင်းယဝဆော်ဖတိုဖော်
တော်ကတောင်ကဖျားဝဆသီးချဂ်ဖြစ်ရဲလုဂ်ဖောဆက်ဖွဲ့ခဲ့သဖို့ဆက်ကုသ်ကြိုဂ်ဖယ်သူးဒေါ်သဖိုဆဆဆုံး၊ဝင်းပဆ
သူပြင်းတေးကြိုင်းသုဂ်းလိုလုဂ်ဖြိဆဂ်ကွဆ်းဖောဆတူဂ်းလိုဆဆသဆဝိုဂ်သောဆဂ်ဝတ်ယဝ၊ယဲ့းဆဆဆင်း
လွဆ်းဆဝ်တောဂ်းလဖျားကုံတဂ်ဆိုးဝ့ဆလှုံးဖော်းသိသူးဖော်းဆိုဝတော်ကလာသြိုဂ်ဒုဂ်ခံးကွဖော်းဆိဆဂ်ဟဂ်ထုံ
ဟယဝ၊ဖော်ဆဝယဲ့းတူဆဂ်ဖြဲးခဝဂ်ဆိုဂ်ဒွဲဆဂ်ယုဂ်းဆိသဂ်ကွဆ်ဆလိုဂ်ဒွဲဆဂ်ပေါ့ဂ်ဖြဲဂ်ဆုံးဂ်ဆဲ့ဂ်သုံးယဂ်းဂ်ထု
ဟ်ပေါ့တုဝ်တဂ်ခြိဂ်းကဝယဝ်၊ဖော်ဆဝလောဝတေးဟုဂ်ဂိုဝ့ဆဂ်ဂေါဝ်ဆတော်ထြိဆဂ်ဆုံတိုဝ်ဆဝ
ဖွဆ်ဂ်ကေဖဲ့ဂ်ဒွဲတူဟ်လတ်ဂ်ဒွဲယဝ်၊ပေါ့ထြိဂ်ဆောဂ်ဆုဝဝဆဂ်ဖျဲ့ဂ်ကျဲ့တုဝ်ဂ်ဆိုဝ်ဆသဂ်ခြိဆ်းဖော့ဂ်ဆဂ်
ဂေါ့ဂ်ဆုဂ်ဆုဂ်ကိုဂ်ဒွဲကုံဂ်ဟုဂ်ယဝ်လော်၊ကဝဝ်ဂိုဘ်းဘျိဝ်ဒိုယဝ်ဝ့ဖိဝ်ဂဖိုဂ်ဖဲယွဂ်းသဂ်းရဲ့ဂ်လဖော့ဂ်း

သဝဆဲ့းတောဂ်းကဂ်းဂုဂ်ဖြိဂ်းဂေါ့ဂ်ဖြိဆဲ့းတော်ဂ်းကဝ်တဂ်းဘြိဟ်ဂုဂ်ယဝ်၊ထဆ်ဂ်ကဆ်ခဝ်ဂ်ဂုဂ်ဂျွဂ်ဂုဂ်ဂြိဘ်
ကံတွဂ်တြဂ်းတတ်ဖြဆ်ဂ်ထတ်ဘိတ်ဖြဟ်ကဲ့ဂ်ကဲ့ဂ်ဝဝ်ဂ်ဂ်ဂါဂ်ဂုဂ်ဘြိဂ်းကွဂ်ဆဲ့းဝင်ဂ်ဂုဂ်တော်ဂ်းဟဆ်ယဝ်၊
ကဂ်ဝဖြတ်တားဂုဂ်ဟဂ်ဘဂ်ဖြိဟ်ကဘြိတ်ဂုဂ်ဂုဂ်ဝဝ်ဆဲ့ဂ်ဂုဂ်ဂြိဂ်းဂျောဂ်ဂ်ဝ်ရြိ၊ခြိဂ်းကဝ်ဟွဂ်ဂြိဆဲ့ဂ်သံဘြိဟ်
သုဂ်ဂုဂ်ဟွဂ်တဂ်ဟုဂ်ဂဲ့ဂ်ကဆ်ဘဂ်ဆဲ့ဂ်ဆဆ်းတဆ်းထြိဂ်ဝဆ်းဘူဖြဂ်းပဆ်းကဲ့ဂ်ဒဲ့ဂ်ကွဂ်းဆဂ်းဂ်း၊တြိဆ်ဟ်ဘုဂ်ဂုဂ်
တဂ်ဂုဂ်တဂ်လဲ့ကဲ့ဘြိကဲ့ဂ်ကဝ်ဆဂ်ဝဆဂ်တုဝ်ဖြိယ်းဘုဂ်းပဖြဂ်းထဲဖဆဲ့ဖော်ယဝ်၊ကဲ့ဂ်ဘြိဂ်းခြိဆဂ်ဝဆဂ်ဆဲ့ဂ်
ကော်ဂုဂ်ဖော်ဆဂ်ဂျောဂ်းဟဆ်ကော်ဂုဂ်းဂဲ့ဂ်ဘြိဆဂ်ဝဆဂ်ကဝ်ဆဲ့ဂ်းတဲ့ဂ်ဟြိဂ်ဂြိဂ်ဂုဂ်ဝဂ်ဂြိဂ်ဂုဂ်ဂျွဂ်ဂုဂ်ဂြိဘ်
ကွဂ်းဖြိုဂ်းပဆ်ယဝ်၊တဂ်ခြိဟ်ဆယ်ယဝ်သောဖော်တော်ရဂ်ဟုဂ်ဂုဂ်တဆ်ဂ်ဒိတ်ဆဲ့ဂ်းဟဖြဂ်းဟဆယ်ဝ်၊ဘြိတ်
ကဲ့ဘြိဂ်းဆဂ်းချဂ်းဂျောဂ်သိဂ်းဘဂ်ဂုဂ်တူဂ်းလိဆဆဒိဆဲ့ဂ်ဘြိဂ်းတော်ဂ်းဆုဆ်းဖောဂ်ဟုဂ်ဘြိဂ်းရဆဲ့ဂ်ပြဘဂ်ဝတ်ယဝ်၊
ယဲ့းကဆဆဂ်းဟဂ်ဟုဂ်ဂုဂ်းဟဂ်းတဂ်ခြိဆဲ့ဂ်ဂုဂ်ဖြိဟ်ဂြိဆဲ့ဂ်ဆုဆ်းဂေါ့ဂ်းကော်ဂုဂ်ဂုဂ်ဒြိဂ်ဂြိဂ်ဘြိဂ်ဂုဂ်ဂုဂ်ဂြိဂ်ဂုဂ်ဂျွဂ်ဂုဂ်ဂြိဘ်

สแกนด้วย CamScanner

ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာမကြီးက ကျွန်မတို့ကို ကြိုးစားပြီး စာသင်ကြဖို့ တိုက်တွန်းခဲ့

လူးတူးပြောကားတိုင်းဝင်းအင်းလိုင်ဒီမိုကရေစီအသိုက်အဝန်းတွေးသီးပြုလုပ်ခဲ့တင်းဂွတ်ယူနင်တော်ယစ်
တူညီးလုံကာအကြံဉာဏ်ရေးဝိုးဝါးပါအစာအကြံဉာဏ်ကိုသုံးမျိုးကသူးအိုဝ်ဖြင်အင်းယုပ်ကွဲ့ တိုအဝါလျှင်
လစ်ကာဝပါအဟိတားစရိယာကာယဝိဝေကားအာရီစွဲးကံဒေသံကံဖခင်ယုအင်းယုဂုဏ်ယော်ဖြူဂုဏ်ဆုံးဆုံးဂုဏ်
ကံဂုဏ်ခင်ထုံးပါအပါပါအင်းယစ်လော် ဖခတိုလုံရိုဖော်အဲကွမ်းမြို့ဝဂွမ်အဆုံးချေးပြည်မှာ
ကဂျုံဂုဏ်းချဂ်လှုပ်လုံးလင်းလင်းဂျယ်ဖြင်အုပ်ယစ် ကုစပါမြို့ဝ်းထိုင်မြို့ဝ်းသုဂ်းမြို့ဝ်းခဲ့
မြို့ဝ်းဝ်မြို့ဝ်းယဲ့ဂုဏ်ယင်တဂ်းပါဖုအဲလဲလုံလော်းပြုဂ်းတော်ပဖုဂ်းကုဂ်းကွတ်ရိုဂ်းလော် ပါဂုဏ်းဂော်
ဂျုံမြို့ဝ်းကဖုဂ်းပါအဂ်းတဲ့ဂ်းဂုဏ်းသုံးပွဂ်းရုံးထိုဂ်းလိုဖခုပါ်းဖခုပဲ့ခုဖုဂ်းကဂော်းသဂ်ဂဲ့ခုဂ်းလ
ဂျဂ်းဖုဂ်း ဖြို့ဝ်းကဖုဂ်းလဂိတ်းယပ်ဂုပ်ဖြိုတ်ဂိုတ်ယဂ်ဖြို့ဝ်းဂုဏ်ဖြိုးခုဂ်ဖြိုးသဂ်ဝဖုဂျော်ဖြို့
ဂုဏ်လဂျော်ခဝထိုဖုဂ်းတူဂ်ယဂ်ဂုဖုဂ်ဖြို့ဖုပါတုဂ်းဖုဂ်းဖယစ် ဖုဂ်ဖုံဂ်ခဲ့ဂိုးတုဂ္ဂ်းပါပါခဝ

(၅) ဘော်ဒါ ဘော်ဒါ — ဘာစုသာစု ဒီပွဲဒီနေကပဒ္ဓနယောဟေားတူသာစု သာစု
လစုတာဂ်ဂိုလိုဂ်ဂိုဂ်ဂိုလိုဝ်ယေဒြသုံးဖုလင်ခုဖုဂ်ဖြဝ်းဖုဂ်းဂျဂ်ဂိုလင်ဂုံးဂျော်တင်ဂျော်တင်ဂိုဖုဂ်းစုဂုဂ်း
ဂဖုဂ်းထဖ်လုံယစ် ။ တိယုံစ်တဖုဂ်းသင်ဝဖုဂ်ဂ်ုဖုဂျယ်ဖြဝ်းသုဂ်ပဂုဂ်းစုဖုဂ်း ခဒ်းဂျုဂ်း တိုဂ်ဝတ်ဖုဂ်းဖယ်
တိုဂျော်ဂုဂ်သဂ်းယုဖုဂ်းဝဖုဂ်းသဂ်းတဖုဂ်းဖုံယစ် ။ ပါတိုဂ်းသောမနုသဂ်းဝုဂုဂ်းဂ်းပဂုဂ်းလတ်ခဲ့ဂုံလုံဂျော်ဂွဂ်
လစ်သိဂ်းလတ်ဖိုဖုဂ်းဖုဂ်ုဂုံ ဂုံဂ်း ။ လင်ဂ်ဝုဂုဂ်းဖုဂ်ုဝဖုဂ်းမြဂ်းဂင်ဒေသံဂုဂ်းဂုဂ်းခဂ်ခဂ်းဂွင်ဂုဂ်းဖုဂ်
ဂျော်ပဖုဂ်းဖုဂ်ုဂ်းပဂုဂ်းဂုဂ်းဖြို့ သိဂ်း ဖုဂ်းဂုဂ်ိုဂ်း ဂြုံးဖွဖုဂ်းဂုဂ်းသုံးဂုဂ်းလဂ်းပုံးဖိုဂ်းထိုဂ်းတိုဂျော်ဂုဂ်းဖုဂ်
ပွဖုဂ်း ဂ်ုံလုံဂျော်းဂုဂ်ခဂ်ဂုဂ်းတဂ်းထွတ်ဖုဂ်းဖွဖုဂ်း တိုတိုဂ်းပေဂုဂ်းလဖုဂ်းဖိုဂ်းသိဂ်းဖိုဂ်းခဲ့ဂ်းလိုဂ်းတဖွဖုဂ်းဖုဂ်းဖုဂ်ဂျိုဂ်း

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်တို့ ဘုရားကြီးကို ရောက်သွားကြတယ်။ ဘုရားကြီးက ရွှေရောင်လေးနဲ့ လှပတယ်။ ဘုရားကြီးကို ရောက်တော့ ဘုရားကို ဦးချပြီး ဆုတောင်းကြ

ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ ပျက်ပြားလာတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုပျက်ပြားလာတဲ့အခါမှာ ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ကိုယ်ချင်းစာတတ်ဖို့ သင်ခဲ့ကြရတယ်။ ဝေဒနာခံစားနေရသူတွေကို ကိုယ်ချင်းစာတတ်ဖို့ သင်ခဲ့ကြရတယ်။ ဒီစကားလုံးကို ကြားဖူးတိုင်း ကြားဖူးတိုင်း ကျွန်တော်တို့ ရင်ထဲမှာ ဘာတွေ ခံစားရသလဲဆိုတာ ပြောပြဖို့ ခက်ခဲပါတယ်။ ကိုယ်ချင်းစာတတ်ဖို့ ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင် ဝေဒနာခံစားရမှ သိနိုင်တာမို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုပဲ

ကျွန်တော်တို့ ဘဝတွေဟာ ဘယ်လိုပုံစံမျိုးနဲ့ ဖြစ်ပေါ်လာမလဲဆိုတာ ကြိုတင်ခန့်မှန်းလို့ မရနိုင်ပါဘူး။ ဒီလိုပဲ

ကသောက်ပုထဝဓာတ်ခန္ဓာကိုယ်သတ္တဝါတွေဟာ ဘဝတစ်ခုကနေ နောက်ဘဝတစ်ခုကို ကူးပြောင်းသွားကြရတယ်။ ဒီလိုကူးပြောင်းသွားကြရတဲ့အခါမှာ ဘဝတစ်ခုကနေ နောက်ဘဝတစ်ခုကို

ကွယ်ပျောက်ခဲ့ကြသော်လည်း ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးဘသိန်းမြင့်ကတော့ ကိုယ်ကျိုးမငဲ့ဘဲ ကျွန်မတို့ညီအစ်မ ခုနစ်ယောက်ကို ကြီးပြင်းအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။ ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးဘသိန်းမြင့်ကတော့ ကိုယ်ကျိုးမငဲ့ဘဲ ကျွန်မတို့ညီအစ်မ ခုနစ်ယောက်ကို ကြီးပြင်းအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။ ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးဘသိန်းမြင့်ကတော့ ကိုယ်ကျိုးမငဲ့ဘဲ ကျွန်မတို့ညီအစ်မ ခုနစ်ယောက်ကို ကြီးပြင်းအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။ ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးဘသိန်းမြင့်ကတော့ ကိုယ်ကျိုးမငဲ့ဘဲ ကျွန်မတို့ညီအစ်မ ခုနစ်ယောက်ကို ကြီးပြင်းအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။ ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးဘသိန်းမြင့်ကတော့ ကိုယ်ကျိုးမငဲ့ဘဲ ကျွန်မတို့ညီအစ်မ ခုနစ်ယောက်ကို ကြီးပြင်းအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။ ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးဘသိန်းမြင့်ကတော့ ကိုယ်ကျိုးမငဲ့ဘဲ ကျွန်မတို့ညီအစ်မ ခုနစ်ယောက်ကို ကြီးပြင်းအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။ ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးဘသိန်းမြင့်ကတော့ ကိုယ်ကျိုးမငဲ့ဘဲ ကျွန်မတို့ညီအစ်မ ခုနစ်ယောက်ကို ကြီးပြင်းအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။ ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးဘသိန်းမြင့်ကတော့ ကိုယ်ကျိုးမငဲ့ဘဲ ကျွန်မတို့ညီအစ်မ ခုနစ်ယောက်ကို ကြီးပြင်းအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။ ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးဘသိန်းမြင့်ကတော့ ကိုယ်ကျိုးမငဲ့ဘဲ ကျွန်မတို့ညီအစ်မ ခုနစ်ယောက်ကို ကြီးပြင်းအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။ ဖခင်ဖြစ်သူ ဦးဘသိန်းမြင့်ကတော့ ကိုယ်ကျိုးမငဲ့ဘဲ ကျွန်မတို့ညီအစ်မ ခုနစ်ယောက်ကို ကြီးပြင်းအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။

ခုမှတ်တိုင်ကိုမှီးတဲ့လိပ်ပြာလေးတော်ကြီးဟာ ဝမ်းနည်းစရာကောင်းလောက်အောင် ဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ညီအစ်မတွေ အားလုံးဟာ ဝမ်းနည်းကြေကွဲခဲ့ကြရပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ညီအစ်မတွေ အားလုံးဟာ ဝမ်းနည်းကြေကွဲခဲ့ကြရပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ညီအစ်မတွေ အားလုံးဟာ ဝမ်းနည်းကြေကွဲခဲ့ကြရပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ညီအစ်မတွေ အားလုံးဟာ ဝမ်းနည်းကြေကွဲခဲ့ကြရပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ညီအစ်မတွေ အားလုံးဟာ ဝမ်းနည်းကြေကွဲခဲ့ကြရပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ညီအစ်မတွေ အားလုံးဟာ ဝမ်းနည်းကြေကွဲခဲ့ကြရပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ညီအစ်မတွေ အားလုံးဟာ ဝမ်းနည်းကြေကွဲခဲ့ကြရပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ညီအစ်မတွေ အားလုံးဟာ ဝမ်းနည်းကြေကွဲခဲ့ကြရပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ညီအစ်မတွေ အားလုံးဟာ ဝမ်းနည်းကြေကွဲခဲ့ကြရပါတယ်။

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်တို့ ဆရာ့ကို ကြည့်ပြီး ပြုံးနေကြတယ်။ ဆရာကလည်း ကျွန်တော်တို့ကို ပြန်ပြုံးပြတယ်။ ဆရာ့ပြုံးပုံက ကျွန်တော်တို့ကို ကြည့်ပြီး ဝမ်းသာနေတဲ့ပုံပဲ။ ဆရာ့ကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လောက်ချစ်ကြောင်း ပြောပြဖို့ မလိုဘူးထင်တယ်။ ဆရာ့ကို ကျွန်တော်တို့ ချစ်ကြောင်း ဆရာသိပါတယ်။ ဆရာ့ကို ကျွန်တော်တို့ ချစ်ကြောင်း ဆရာ့ကိုယ်ဆရာ ပြန်ပြောပြနေစရာ မလိုဘူးထင်တယ်။ ဆရာ့ကို ကျွန်တော်တို့ ချစ်ကြောင်း ဆရာ့ကိုယ်ဆရာ ပြန်ပြောပြနေစရာ မလိုဘူးထင်တယ်။ ဆရာ့ကို ကျွန်တော်တို့ ချစ်ကြောင်း ဆရာ့ကိုယ်ဆရာ ပြန်ပြောပြနေစရာ မလိုဘူးထင်တယ်။

ရင်ပြင်ကျယ်ကျယ်ပေါ်မှာ ကျွန်တော်တို့ ကစားကြတယ်။ ကစားကြတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ ဘယ်သူမှ ပြဿနာမတက်ကြဘူး။ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ကူညီကြတယ်။ ကစားပြီးတော့ ပြန်ကြတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ ပျော်ရွှင်နေကြတယ်။ ကစားပြီးတော့ ပြန်ကြတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ ပျော်ရွှင်နေကြတယ်။ ကစားပြီးတော့ ပြန်ကြတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ ပျော်ရွှင်နေကြတယ်။ ကစားပြီးတော့ ပြန်ကြတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ ပျော်ရွှင်နေကြတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ကစားကြတဲ့ ကစားကွင်းကလည်း ကျယ်ပြန့်လှပါတယ်။ ကစားကွင်းမှာ ကျွန်တော်တို့ ကစားကြတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ ကစားကွင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင် ရှင်းလင်းပြီး ကစားကြတယ်။ ကစားကွင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင် ရှင်းလင်းပြီး ကစားကြတယ်။ ကစားကွင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင် ရှင်းလင်းပြီး ကစားကြတယ်။ ကစားကွင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင် ရှင်းလင်းပြီး ကစားကြတယ်။

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်ုပ်တို့ဟာ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ ဘဝတွေကို ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင် ဖန်တီးနိုင်ဖို့ ကြိုးစားသင့်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့်

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ကျောင်းတက်ရတာ ပျင်းစရာကောင်းလွန်းလို့ ကျောင်းပျက်ပြီး ဘောလုံးကန်ကြတာ၊ ရေကူးကြတာ၊ ကျောင်းပျက်ပြီး ကြက်တောင်ရိုက်ကြတာ၊ ကျောင်းပျက်ပြီး ဘီလိယက်စားကြတာ၊ ကျောင်းပျက်ပြီး ဆိုင်ကယ်စီးကြတာ၊ ကျောင်းပျက်ပြီး ကားမောင်းကြတာ၊ ကျောင်းပျက်ပြီး ဘာတွေ လုပ်ခဲ့ကြသလဲ ဆိုတော့ ကျောင်းပျက်ပြီး ကျောင်းပျက်ပြီး ကျောင်းပျက်ပြီး

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ကျောင်းတက်ရတာ ပျင်းစရာကောင်းလွန်းလို့ ကျောင်းပြေးတဲ့ အကြောင်းတွေ ပြောကြရအောင်။ ကျွန်တော်ကတော့ ကျောင်းပြေးဖူးတာ တစ်ခါတည်းပဲ ရှိပါတယ်။ ဆယ်တန်းတုန်းက ဖြစ်ပါတယ်။ ဆယ်တန်းဆိုတော့ ကျောင်းတက်ရတာ ပိုပြီးတောင် ပျင်းစရာကောင်းတဲ့ အချိန်ကာလပေါ့။ ဆယ်တန်းကျောင်းသားတွေ ကျောင်းပြေးတတ်ကြတာ အများစုက ဆရာမတွေ သင်တဲ့ဘာသာရပ်တွေကို ပျင်းလို့ ဖြစ်ကြတာများပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ဆရာမတွေ သင်တဲ့ဘာသာရပ်တွေကို ပျင်းလို့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဆရာမတွေ သင်တဲ့ဘာသာရပ်တွေကို ကြိုက်လို့ပါ။ ဆရာမတွေ သင်တဲ့ဘာသာရပ်တွေကို ကြိုက်ပေမယ့် ကျောင်းပြေးဖြစ်ခဲ့ရတာ ကျွန်တော်တို့ ဆယ်တန်းတုန်းက ဆရာမတွေ ကျောင်းပြေးတဲ့ ကျောင်းသားတွေကို ဒဏ်ပေးတဲ့ နည်းက ထူးခြားလွန်းလို့ပါ။ ဆရာမတွေက ကျောင်းပြေးတဲ့ ကျောင်းသားတွေကို ဒဏ်ပေးတဲ့ နည်း

ကမ္ဘာ့ရှိခဲ့ဖူးတဲ့ကြီးကျယ်ခမ်းနားတဲ့ပြည်ကိုမဆိုလိုပါဘူး။ ဟောဒီကြုံတွေ့ရတဲ့ခေတ်ပြိုင်အခြေအနေတွေ
အရဆိုရင်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ပိုင်ဘာသာစကားရှိတဲ့ပြည်နယ်ဖြစ်ခဲ့ဖူးတဲ့သမိုင်းကြောင်းအရဆိုရင်လည်းကောင်း
ဂုဏ်ယူစရာရှိတဲ့ပြည်နယ်ဖြစ်ပါတယ်။ ဂုဏ်သိက္ခာရှိတဲ့ပြည်နယ်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ဟာ
ဒီလိုဂုဏ်ယူစရာတွေကိုပဲ ကြည့်ပြီးတော့ ဒီလိုဂုဏ်ယူစရာတွေကိုပဲ ပြန်ပြီးတော့ ပြောနေမယ်ဆိုရင်
ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီလိုဂုဏ်ယူစရာတွေကိုပဲ ပြန်ပြီးတော့ ပြောနေမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ဟာ
ဒီလိုဂုဏ်ယူစရာတွေကိုပဲ ပြန်ပြီးတော့ ပြောနေမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီလိုဂုဏ်ယူစရာတွေကိုပဲ
ပြန်ပြီးတော့ ပြောနေမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ဟာ

ကျွန်တော်တို့ ဘဝတွေဟာ ဘယ်လိုပဲ ကွာခြားနေကြပါစေ၊

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျောင်းတက်ရသည့် ကာလတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ပြဿနာများ၊ ခံစားခဲ့ရသော အခက်အခဲများ၊ ရရှိခဲ့သော အတွေ့အကြုံများ၊ ဆုံးရှုံးခဲ့ရသော အရာများ၊ ရရှိခဲ့သော အရာများ၊ ပြုလုပ်ခဲ့သော အမှားများ၊ ပြုလုပ်ခဲ့သော အမှန်များ၊ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ဒဏ်ရာများ၊ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ဝမ်းနည်းကြေကွဲမှုများ၊ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ပျော်ရွှင်မှုများ၊ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ဒေါသများ၊ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ကြောက်ရွံ့မှုများ၊ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ရှက်ရွံ့မှုများ၊ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ရှက်ကြောက်မှုများ၊ ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ရှက်ကြောက်ရွံ့

ကျွန်ုပ်တို့ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရာတွင် ကိုယ်ကျင့်တရားသည် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ပါသည်။ ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုသည်မှာ ကောင်းသောအကျင့်ဟု ဆိုလိုသည်။ ကောင်းသောအကျင့်ဆိုသည်မှာ ကိုယ်ကျင့်တရားရှိသော လူတို့၏ အပြုအမူ၊ အကျင့်စာရိတ္တ၊ အသိဉာဏ်၊ ဆင်ခြင်တုံတရားတို့ကို ဆိုလိုသည်။ ကိုယ်ကျင့်တရားရှိသော လူတို့သည် ကိုယ်ကျင့်တရားမရှိသော လူတို့ထက် ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရာတွင် ပိုမိုလွယ်ကူစေ

ကလေးတွေကို ဘယ်လိုပုံစံမျိုးနဲ့ ပြုစုပျိုးထောင်ပေးသင့်သလဲ ဆိုတာကို ဆရာမ ပြောပြပေးပါဦးနော်။

ဆရာမ - ကောင်းပါပြီ ကျွန်မ ပြောပြပေးပါမယ်။ ကလေးတွေကို ပြုစုပျိုးထောင်ပေးတဲ့ အခါမှာ ကလေးတွေရဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာ ကြီးထွားမှုနဲ့ ဦးနှောက်ရဲ့ ကြီးထွားမှုတို့ဟာ အရေးကြီးတဲ့ အချက်တွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအချက်တွေကို ကျွန်မတို့ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ ပြုစုပျိုးထောင်ပေးရမလဲ ဆိုတာကို ဆွေးနွေးသွားကြရအောင်။ ကလေးတွေဟာ ဘယ်လိုပုံစံမျိုးနဲ့ ကြီးထွားလာသလဲ ဆိုတာကို ကျွန်မတို့ သိရှိနားလည်ထားဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ကလေးတွေဟာ ကိုယ်ခန္ဓာ ကြီးထွားမှုနဲ့ ဦးနှောက် ကြီးထွားမှုတို့ဟာ ဆက်စပ်နေတဲ့ အပြန်အလှန် သက်ရောက်မှုတွေ ရှိနေပါတယ်။ ဥပမာ - ကလေးတွေဟာ ကိုယ်ခန္ဓာ ကြီးထွားမှုကြောင့် ဦးနှောက်ရဲ့ ကြီးထွားမှုကို သက်ရောက်မှုရှိသလို ဦးနှောက် ကြီးထွားမှုကြောင့်လည်း ကိုယ်ခန္ဓာ ကြီးထွားမှုကို သက်ရောက်မှုရှိပါတယ်။ ဒီလိုမျိုး ဆက်စပ်နေတဲ့ အပြန်အလှန် သက်ရောက်မှုတွေ ရှိနေပါတယ်။ ဒီတော့ ကလေးတွေကို ပြုစုပျိုးထောင်ပေးတဲ့ အခါမှာ ကလေးတွေရဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာ ကြီးထွားမှုနဲ့ ဦးနှောက် ကြီးထွားမှုတို့ကို ဆက်စပ်ပြီး ပြုစုပျိုးထောင်ပေးဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဒီလိုမျိုး ပြုစုပျိုးထောင်ပေးမှသာ ကလေးတွေဟာ ကောင်းမွန်တဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာ ကြီးထွားမှုနဲ့ ဦးနှောက် ကြီးထွားမှုတို့ကို ရရှိနိုင်မှာ ဖြစ်

ကမ္ဘာ့ရေတပ်ကြီးတွေကို ပေါင်းစုဖွဲ့စည်းလိုက်တဲ့ ပထမတိုက်ပွဲဝင်ရေတပ်ဖွဲ့ဟာ ဘယ်လိုမျိုးဖြစ်ခဲ့သလဲ။ ဒီတိုက်ပွဲမှာ ဘယ်သူတွေ ဘယ်နှယောက် ပါဝင်ခဲ့ကြသလဲ။ ဒီတိုက်ပွဲရဲ့ ရလဒ်ကို ဘယ်လိုသုံးသပ်ကြသလဲ။ ဒီတိုက်ပွဲကြီးကို ဘယ်သူက ဦးဆောင်ခဲ့သလဲ။ ဒီတိုက်ပွဲကြီးမှာ ဘယ်သူတွေ ဘယ်နှယောက် ပါဝင်ခဲ့ကြသလဲ။ ဒီတိုက်ပွဲကြီး

လင်တစ်ကိုယ်တည်းကိုသာ ချစ်ခင်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံစွာ ဆက်ဆံပေါင်းသင်းနေထိုင်ခြင်းဖြင့် ဘဝတစ်သက်လုံး ပျော်ရွှင်စွာ ဖြတ်သန်းနိုင်ကြသည်။ ယင်းသို့ ဖြစ်ရခြင်းမှာ ယောကျ်ားလေးတို့သည် ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းမွန်ကြသောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။ ယောကျ်ားလေးတို့သည် ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းမွန်ကြသောကြောင့် ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ကြသောကြောင့် တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ကြသောကြောင့် သံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ သံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ကြသောကြောင့် ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းမွန်ကြသည်။

ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကြိုးစားအားထုတ်ခြင်းသည် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ၏ တာဝန်

ကျွန်ုပ်ရဲ့ခေါင်းထဲမှာ "တော်သူတို့ကြီးကျယ်တဲ့ဘုရားတွေကို ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ဖျက်ဆီးရဲကြတာလဲ" ဆိုတဲ့ မေးခွန်းကြီးက ပေါ်လာခဲ့ပါတယ်။ ဒီမေးခွန်းကို ကျွန်ုပ်ဟာ ကိုယ်တွေ့ကြုံခဲ့ရတဲ့ အတွေ့အကြုံတစ်ခုကနေ ပြန်လည်ဖြေကြားပေးခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်ုပ်ဟာ ဘုရားဖူးခရီးစဉ်တစ်ခုအတွင်း ဘုရားတစ်ဆူရဲ့ ပျက်စီးယိုယွင်းနေတဲ့ အခြေအနေကို မြင်တွေ့ခဲ့ရပါတယ်။ ဘုရားရဲ့ ဗဟိုအဓိကအဆောက်အအုံကြီးဟာ ပြိုလဲပျက်စီးနေပြီး ဘုရားရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကလည်း ရှင်းလင်းသန့်ရှင်းမှုမရှိဘဲ ညစ်ပတ်နေတာကို တွေ့ခဲ့ရပါတယ်။ ဒီလိုမြင်ကွင်းမျိုးကို မြင်တွေ့ရတဲ့အခါ ကျွန်ုပ်ရဲ့ စိတ်ထဲမှာ ခံစားချက်ဆိုးတွေ ဝင်လာခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီခံစားချက်ဆိုးတွေဟာ ကျွန်ုပ်ကို ဘုရားတွေ ပျက်စီးယိုယွင်းနေတာကို ဆက်ပြီး ဒေါသထွက်နေစေခဲ့ပါတယ်။

ဖြိုင်းထဝင်ထဝယဝင်းတို့ရှာကာအား ၊ ယော်ဂါတေး၁သပုတစ်ဟာသဝင်ခဲ့ကဲထွဲကိုကိုဂွဲကွန်းဖို့
ချီးမော်းထိုင်ယဝ် ၊ သီရာဂုဏ်ဖြင့်ကိုတိုတို့ကျွန်ုပ်ကောကိုကျွန်ုပ်ခြွင်းတေးဂုဏ်တင်းအား ၊ တစ်ဝါဂုဏ်
ကုဋဌဏ်ဝိုး ၁ ဦး ဦး တွားလျှံကွဲလစ်အိုးတစ်ကားကားအဝိုသဘဲကုဋဌဏ်ဂိန်ကျွဲခဲ့သဖြင့် ၊ သွင်ပြင်းတွေ့ရှာ
ဟောလ်တိုအစ်ကို တေ၁တစ်ဆွေအုပ်ဂါတေး၁သုဂိုဏ်းတင်းတွေ့ကာယဝ် ၊ ဖြိုင်းမှုံဖြင့်အကြိုးသဘင်တို့ကို
ပုံထစ်တဲ့တစ်တားကိုဂိုဏ်းကွဲကုဋဌဏ်ကွဲတွေ့ကုဋဌဏ်သဖြင့် ၊ အွင်းကွဲအကြိုးဂျာ်းသီရာဂုဏ်တွေ့ကာယဝ်ကို
ပုံထစ်ရောကာယ်ဝမှာ့ကာယဝ်ဟုကုဋဌဏ်ဖြိုင်းယဝ် ၊ အွင်ပြိုင်းကာပြိုင်းလာအားကာအားယာအလဲခြင်းဝမှာ့
ယဲ့းဟာကာယ်ဝပြီးတို့ဝဝါကာယ်သော်ယဝ် ၊ တဲ့သွင်းစင်တွေ့ဆိုင်ခြင်းကိုရောလျှော်းကိုတွေ့ကုဋဌသော်
ဂုဏ်ခွာခြင်းတင်ဆင်းပုံကာယ်ဖြိုင်းဂါကွဲယဝ် ၊ ဖိုတုံလုပ်ချုံးပေါ့ကွဲခြင်ခြာဖြင့်ဖြေထုပ်ခံခဲ့ရသဖြင့်
ကလုပ်တောကြွေးပြတ်ရုံကွေးပြုကာလျှော်းသယဝ် ၊ ဝဝေပေါ့ဝဲ့းမျှားပဲကာကွဲးခွဲကုဋဌဏ်ကိုတုံလ

ကုဋဌတိုခွဲထဝရယဲကွဲးပေါ့ဝဲ့း ၊ မဟုဏ်ဂျိုင်ဒွဲသွဲးဂိုတ်ကာဂုဏ်ဂိုတ်ကာဂုဏ်ဂိုဝဲ့းဂွဲးတော့ထိုင်ပ
တိုဟုတ်လုံးဂိုင်ကဝကော် ၊ ခေါ်လင်ဂိုးတားလာခွဲင်တဲ့းပေါ့ဖျားသခွဲးခွဲသ်တောသား၊ဟုးတော့ရှာဟု
ပါဝင်းမဟုတ်ဖြူးကွဲလဲကျွဲးဟုယဝ် ၊ ပေါ့ဂျိုဝဲ့းတုဟုကာဟုသုံးဟုသုံးတာဟုဝဲ့းဂုဏ်ဖြာတဲ့ဆုတ်ခေါ်
ဂုဏ်းခုတာ ၊ တောဟုဂိုတ်းဂျိုဝဲ့းပါဟုဝဲ့းကဝဖြိုဆွဲယ်ဖြိုဝဲ့းယဂုဏ်ဂုဏ်းတာဟုဂျိုဟုဂုဏ်ဂျိုဟုတ်
ဂုဏ်ဝဟုတ်ဝဝဝခြွာကွဲခဟုးဟု ၊ ဂိုတ်းဂုဏ်ဟုဟုဂုဏ်ဝတဲ့ဆွဲဝတ်ဟုဂုဏ်ကွဲးဟုဂိုတ်းတုဟုတ်တ
ဟုဟုဂုဏ်ဝတ်ဂုဏ်ဝတ်ဂုဏ်ဝတ်

ခဲ့ရသော်ကိုးတားဂေးခဲ့ကလေသိုင်းကျော်ကျား သိုဘုသိုဘွဲ့ယိုစိုးသူတော်ဝင်ရောက်ခြင်း ပေါ်ပွင့်ခဲ့ရောတော်ဝင်တရားတရား ရှေ့ချားမြောက်ဟိတ်လှဘွဲ့ဂိုးတရားဟုပြောကြား ကျေးဇူးရှိခဲ့တော်တရွှင်ပြောကြောင်းဖြစ် ကျေးဇူးရှိခဲ့တော်တရွှင်ပြောကြောင်းဖြစ် အရောတော်ကောင်းကျွန်းဝင်ရောက်ခြင်း ကျေးဇူးရှိခဲ့တော်တရွှင်ပြောကြောင်းဖြစ် သတ်တွေ့ကြုံရှိခဲ့ပေါ်ပေါ်ကဟိုင်ရှိပါသည်။ ခွဲခဲ့ရှင်ပြောင်းသတ်ရှိခဲ့ဟုဆိုကြောင်းတော်ဝင်ပေါ် လတ်လပ်ခဲ့ရှိတော်ပါသည်။ ရုပ်သဘောတရားကြွင်းလစ်ကျေးဇူးပြုတော်မူခဲ့သော ဖောက်ပြန်ခြင်းမရှိသော်ပါသည်။ ဟုဆိုကြောင်းဖြစ် ကျေးဇူးရှိခဲ့ပေါ်ပေါ်ကဟိုင်ရှိ

ရင်ခဲစရာတစ်ခုသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ သင်တို့ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ကလည်း ကြိုးစားအားထုတ်ပေးခဲ့ကြသော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့ကြသော်လည်း ဤသို့ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းမှာ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ပင် ကြိုးစားအားထုတ်မှုမရှိခဲ့ခြင်းကြောင့်ပင် ဖြစ်ပေသည်။

ကဲ့ပြီးကြားရအပါအဝင်ဖြစ်သည့်ပြင်ပ ဂရုမစိုက်တဲ့အနေအထားတွေကြောင့်ဖြစ်ရတဲ့ ခံစားချက်တွေ ဆိုတာ ကိုယ်တွေ့ကြုံခဲ့ရသူတွေသာ သိနားလည်နိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုခံစားချက်တွေကြောင့် ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ကိုလည်း ဘယ်လိုမှ ထိန်းချုပ်နိုင်ခြင်းမရှိတော့ဘဲ ဒေါသတွေ ပေါက်ကွဲခဲ့ရတာတွေ ရှိခဲ့ပါတယ်။ ဒီလိုအခြေအနေမျိုးတွေကြုံလာရင် ကိုယ်ကိုယ်ကို ဘယ်လိုထိန်းချုပ်ရမလဲ ဆိုတာကို ဆရာမ ဒေါက်တာ ဝေဝေသန်းက ဒီလိုပြောပြခဲ့ပါတယ်။ ဒေါသဆိုတာ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ကို ထိခိုက်နစ်နာစေတဲ့ အရာဖြစ်ကြောင်း၊ ဒေါသဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အခါ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ကို ပြန်ပြီးသတိပေးပေးရမယ်ဆိုတာတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုသတိပေးပေးရမယ်ဆိုတာတွေကို ကိုယ်တွေ့ကြုံခဲ့ရသူတွေ

လိုက်ဖမ်းခံရတော့သွားပါတယ်။ ဒီလူငယ်လေးကို ဖမ်းဆီးခဲ့တဲ့အကြောင်းကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးပြီး ဖြေရှင်းပေးဖို့ ဆိုပြီး ဒီလူငယ်လေးရဲ့ မိဘတွေက ကျွန်တော်တို့ဆီကို ရောက်လာကြပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဒီလူငယ်လေးကို ဖမ်းဆီးခဲ့တဲ့ ရဲဌာနကို သွားရောက်ပြီး ဒီလူငယ်လေးကို ဖမ်းဆီးခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းရင်းတွေကို မေးမြန်းစုံစမ်းခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီတုန်းက ရဲဌာနက ပြောပြတာကတော့ ဒီလူငယ်လေးဟာ ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုံကာလတုန်းက ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုံကို ဦးဆောင်ခဲ့တဲ့ ကျောင်းသားတွေထဲက တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ဆရာတွေ ပေးတဲ့ အိမ်စာတွေကို ကြိုးစားပြီး လုပ်ခဲ့ကြသလို ဆရာတွေ ပြောတဲ့ စကားတွေကိုလည်း နားထောင်ခဲ့ကြပါတယ်။ ဆရာတွေ ပြောတဲ့ စကားတွေထဲမှာ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ကြားခဲ့ရတဲ့ စကားတွေထဲမှာ ဆရာတွေ ပြောခဲ့ဖူး

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ဆရာမတွေ ဆရာတွေ ပြောခဲ့ဖူးတဲ့ စကားတွေကို ပြန်လည်သတိရမိပါတယ်။ ဆရာမတွေ ဆရာတွေက ပြောခဲ့ဖူးတယ်။ ကျောင်းသားတွေ ဘဝမှာ ဘယ်လိုပဲ ကြုံကြုံ ဘယ်လိုပဲ ခက်ခက် ဘယ်လိုပဲ ခဲယဉ်းနေပါစေ ဘယ်တော့မှ ကျောင်းသားဘဝကို မစွန့်လွှတ်ကြနဲ့။ ကျောင်းသားဘဝကို စွန့်လွှတ်ခဲ့ရင် ဘယ်တော့မှ ပြန်ရလာမှာ မဟုတ်ဘူး။ ကျောင်းသားဘဝကို ဆုံးရှုံး

ဖြူဂက္ကဆက်အင်္ဂလန်ဝတ်လုံလေသံဘိုင်သန်းခိုရွှေဒီဇိုင်းလတ်ဂွဲဖောက်ပြန်ခြင်းတွေ ဖော်လိုက်ကွမ်းရိုး
သင်္ဘောလုပ်ငွေဆက်ဖြေဖော်စစ်ဆေးသံယောဇဉ်ဘဏ္ဍာရေးဌာနချုပ်ဂျပန်ကျောက်ပြားဂုဏ်ယူဝန်ကြီးဌာန
အားပေးကျောင်းသိပ္ပံဘဝပုဂ္ဂိုလ်တရားခြွင်းချက်ဆိုတာ ဘဝတစ်ခုလုံးတစ်သက်တာ ကောင်းကင်ယံလေထုဆိုင်ရာ
လက်တော်လှန်ရေးဆယ်ဘီလျံ ကလျှင်းသူတွေ့ပါဖြေလိုလျှင်တော့သူ့ဖို့အတွက်ဆိုတဲ့ ဝယ်ယူသူ
ခေတ်မီကျောင်းသားတပြုံကပါဘူးယဉ်ကျေးမှုဆက်သွယ်ရေးသမားသည်တွေ့ဆုံခန်းသောခဲ့သားဖတ်ရှုလိုက်ရှေ့ပြေးကွင်း
ပုံမှန်ဖြစ်ပါတယ်။ ကိုင်လေ့ရှိပုဂ္ဂိုလ်ကောင်စီဥက္ကဋ္ဌသမ္မတကြီးခေါင်းဆောင်မှုအောက်တွင်ပြေးလမ်းမီးရထားဘိုးတိုး
တရိုင်းကျူးကျော်ပါဖို့ဂေဟာအင်ဂျင်သမားဗုဒ္ဓဟူးနေ့ဝန်ကြီးဌာနဆိုင်ရာဆေးရုံတွင်းလူနာ

ဝင်ထိုင်ခဲ့ရသုံးစဉ်ဟာ ချမ်းမောကြွေးကြော်လာ။ ကျွန်းတော်းတို့ခြံကသွဲ့ဝှဲသည်ပဲဖြစ်
• လွဲရှဲဖျော်ဝမ်းခဲ့ရရှိလာဝဝါးဝမ်းယဝလော်၊ တစ်ခြံတစ်ကထဲကျင်းစဝဝစဝါးနှင့်
ကျင်တွင်းတွင်စိုင်ကြိုးသားတဲ့ကိုးကိုင်တယ်။ လင်တောက်ဟာဆိုင်ပြောသေားလပ်ဖွင့်ရတဲ့
သဲသိပ်သူးကြိုးမိလိုးပါမိုးမျိုးနွှင့်ထဲဆဲသင်ယဝ်။ ဟဲကော်ခုမိုးဝတ်တာဟလာမှလိုင်
ဟုဝစိုးဟုထဝလိုတ်းထပ်ကျသဟုခဲ့ကျား၊ တုံးပုံကျသိုးကောင်းပုံကျင်းဟုဖွင့်
မုံင်ကွဲးဝဝလော်တာဟုသွဲ့တွေးဝဲယဝ်။ ဟဲလဲဖျဝဟဟုးဝဝတ်ကျောတုံးသဥ္ဇာသး တွင်ဖဖြင့်
ဖျော်ဝန်းတဟုးကျဲပုံကြိုးလင်းလတ်ကဝလဝ်။ ဟင်းဖြင့်ဒိုဟုးဖိုဟုးတယ်ဒိုဟုးတဲ့ဟုးကွဲးကွဲးကွဲး
တင်းလိုဖျော်သဲဟုးဟုးကျိုဝ်းတဲ့ဝသ်လဲဖွဲ့ဟုးဖျော်ဟုးပုံဟုးဖြဟုယဝ်။ ဟုးကျောင်းခွဲဟုးဝဟုးတင်သွဲ့ဖြင့်ပဟုး
ထွဲဝစ်ဟုးဝဲဖဝးသွင်ဖွဲ့ဝဟုးပုံဟုးဖျော်ဟုးလဲ့။

ထွဲဝမ်ဟုးပါပါသွဲ့ဟုးလုံးကျင်းဖျော်းလဲတဲ့ဖြိုးခဲ့ယဝ်။ ဖတျော်ထဲဟုးဟုးဆွဲသွဲ့ဖြိုးတဲ့
ကကျောင်းဟုးကျဲးလတ်ဂျင်းဝဝသဲဟုးချယဝ်။ ဟုးလိုးဟုခဲ့လျော်ခဲ့ဝတျော်းတွင်းဆင်း
တင်ဖြိုးရဝဂျင်းသျော်ထဲဖဝးယဝ်။ သင်ဝါခွဲဟုးဝဆွဲဟုးလဲ့ဝဟုးဖျော်းဖျော်းဟုးဖျော်
တဟုးသတ်ထဝဂျိုးလဲ့ဝဝတော်းဟုတွဲဟုးတွဝ်းတး။ ဟုင်းဖြိုးယျော်ဟုးခဲ့ဟုဝခွဲဖြိုးခွဝ်း
လတ်ယဲ့ဂျိုးဖြိုးဝဲဖွဲ့ဟုးဝဲထဝဂျျော်ဖြိုးတော်ယဝ်။ ဟုးဟုးလုံးသျော်ထဲသျော်ထဟုးဟုးဖျော်
ဟုခဲ့ကဲ့ဖြိုးဂဲ့ဖြိုးဂဲ့ဖြိုးတဲ့ဖြိုးဝဲယဲ့ဝဟုးဝဲလော်။ တော်ဟုဖြိုးဝတ်ဟုဝဂျဲသွင်ဝဝဝယဝ်
ဟုဝဟုးဟုဟုင်းဟုဝသော်ဟုသွဲ့ဖြိုးဟုဝဂျဲကွဲးတော်းတွဂျဲဟုဝဟုးဟုဖြိုးဟုယဝ်။ တိုဟုဲ့ဖြိုးဝတ်
ကြိုးဖျော်ဖြိုးယဝ်လော်။ ဝတ်ဖဝတိုဂျိုးသွင်ဝဖြိုးဟုတ်ဂျိုးဖြိုးဝဲဖြိုးဝတ်ဖြိုးခဲ့ပဲခဲ့ဟုးဟုးဝဟုးဟုဖြိုး
ဟုးဟုးဖြိုးဝတ်ဖြိုးလဲ့ယဝ်။ ဟုးဟုဂျော်ဂျဲဂျဲဟုးသွဲ့ဝတ်ဖြိုးဝဲဖြိုးဂျော်ဖြိုးဖြိုးဟုဖြိုးဟုဖြိုးဟုဖြိုးဟုဖြိုး

สแกนด้วย CamScanner

ကျွန်တော်တို့ဆီသို့ ဆရာတို့ဆီမှ ဆရာတ

ကျောင်းသားတို့ကိုတော့ ကျွန်တော်တို့ကသင်ပေးရတာပေါ့နော်။ ဒီနှစ်ကျောင်းသားတွေ ဝင်ရောက်လာတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ဆရာတွေအနေနဲ့ ဘာတွေကို ဦးစားပေးပြီး သင်ကြားပို့ချသွားမလဲဆိုတာ ကြိုတင်ပြီးတော့ ပြင်ဆင်ထားရပါတယ်။ ဒီနှစ်ဆိုရင် ကျောင်းသားတွေ ဝင်ရောက်လာတဲ့အခါမှာ ကျောင်းသားတွေရဲ့ ဘာသာစကားအခြေခံ အဆင့်အတန်းကို ကျွန်တော်တို့ကသိရှိနားလည်ထားဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဒီနှစ်ဆိုရင် ကျောင်းသားတွေဟာ ကိုဗစ်ကပ်ရောဂါကြောင့် အွန်လိုင်းသင်ကြားမှုစနစ်ကို ကျွန်တော်တို့ကျောင်းမှာ ကျင့်သုံးခဲ့ရတဲ့အတွက်ကြောင့် ကျောင်းသားတွေဟာ ဘာသာစကားအခြေခံ အဆင့်အတန်းတွေ ကျဆင်းသွားတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ကယူဆထားပါတယ်။ ဒီတော့ ဒီနှစ်ကျောင်းသားတွေ ဝင်ရောက်လာတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ဆရာတွေအနေနဲ့ ဘာသာစကားအခြေခံ အဆင့်အတန်းကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ပြီးတော့ ကျောင်းသားတွေကို သင်ကြားပို့ချသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီနှစ်ဆိုရင် ကျောင်းသားတွေဟာ ဘာသာစကားအခြေခံ အဆင့်အတန်းတွေ ကျဆင်းသွားတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ကယူဆထားပါတယ်။ ဒီတော့ ဒီနှစ်ကျောင်းသားတွေ ဝင်ရောက်လာတဲ့အခါမှာ ကျောင်းသားတွေရဲ့ ဘာသာစကားအခြေခံ အဆင့်အတန်းကို ကျွန်တော်တို့ကသိရှိနားလည်ထားဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဒီနှစ်ဆိုရင် ကျောင်းသားတွေဟာ ကိုဗစ်ကပ်ရောဂါကြောင့် အွန်လိုင်းသင်ကြားမှုစနစ်ကို ကျွန်တော်တို့ကျောင်းမှာ ကျင့်သုံးခဲ့ရတဲ့အတွက်ကြောင့် ကျောင်းသားတွေဟာ ဘာသာစကားအခြေခံ အဆင့်အတန်းတွေ ကျဆင်းသွားတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ကယူဆထားပါတယ်။ ဒီတော့ ဒီနှစ်ကျောင်းသားတွေ ဝင်ရောက်လာတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ဆရာတွေအနေနဲ့ ဘာသာစကားအခြေခံ အဆင့်အတန်းကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ပြီးတော့ ကျောင်းသားတွေကို သင်ကြားပို့ချသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီနှစ်ဆိုရင

ကမ္ဘာမြေပေါ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့ ဘာသာစကားမတူသော လူမျိုးများ ရှိနေသည်မှာ ဘာကြောင့်ဖြစ်ပါသနည်း။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင် ဖြေရှင်းရမည့် မေးခွန်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ဤမေးခွန်းကို ဖြေရှင်းရန် ကြိုးစားသော ပုံပြင်များ ရှိနေသည်။ ဥပမာ- ဘေဘယ်မြို့တော်ကြီးတွင် လူတို့သည် ကောင်းကင်သို့ ရောက်အောင် မျှော်တိုက်ကြီးကို တည်ဆောက်ကြသည်။ ထိုအခါ ဘုရားသခင်သည် ထိုမျှော်တိုက်ကြီးကို ဖျက်ဆီးပစ်ခဲ့သည်။ ထိုအခါ လူတို့သည် ဘာသာစကားမတူသော လူမျိုးများ ဖြစ်လာကြသည်။ ဤပုံပြင်သည် ကမ္ဘာမြေပေါ်တွင် ဘာသာစကားမတူသော လူမျိုးများ ရှိနေသည်ကို ရှင်းပြသော ပုံပြင်ဖြစ်သည်။ ဤပုံပြင်ကို ယုံကြည်ကြသူများ ရှိသလို မယုံကြသူများလည်း ရှိကြသည်။ ဤပုံပြင်ကို ယုံကြည်သူများသည် ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ကို ဘာသာစကားမတူသော လူမျိုးများ ဖြစ်စေခဲ့သည်ဟု ယုံကြည်ကြသည်။ ဤပုံပြင်ကို မယုံကြသူများသည် ဘာသာစကားမတူသော လူမျိုးများ ဖြစ်လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်နှင့် မသက်ဆိုင်ဟု ယုံကြည်ကြသည်။ ဤပုံပြင်ကို ယုံကြည်သူများသည် ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ကို ဘာသာစကားမတူသော လူမျိုးများ ဖြစ်စေခဲ့သည်ဟု ယုံကြည်ကြသည်။ ဤပုံပြင်ကို မယုံကြသူများသည် ဘာသာစကားမတူသော လူမျိုးများ ဖြစ်လာခြင်းသည် ဘုရားသခင်နှင့် မသက်ဆိုင်ဟု ယုံကြည်ကြသည်။

สแกนด้วย CamScanner

ပြဿနာကြီးထွားလာတတ်ပါသည်။ ခိုးသူတစ်ဝက်တိုင်ဆေးကုစားပြီးဖမ်းရခြင်းထက် ဖမ်းမိသည်နှင့် ဆေးကောလိပ်သို့ပို့ပြီး ကုသခြင်းသည် ပိုမိုလွယ်ကူသည်ဟု ထင်မြင်ပါသည်။ ဆေးကောလိပ်သို့ပို့ပြီးနောက် ဆရာဝန်များသည် ဖမ်းမိသူ၏ ဦးနှောက်ကို စစ်ဆေးကြည့်ရှုကာ ဦးနှောက်ထဲတွင် ဆေးဝါးများ ရောက်ရှိနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုဆေးဝါးများသည် ဦးနှောက်ကို ထိခိုက်စေပြီး ဦးနှောက်ပျက်စီးသွားသည်ဟု ဆိုကြပါသည်။ ဆေးဝါးများ ဦးနှောက်ထဲသို့ ရောက်ရှိသွားသည်နှင့်

ခဲ့တို့ကျရှိမယ်ဆိုတာကြောင့်၊ တပ်ကြပ်ကြီးဦးဘသိန်းကြီးကိုယ်တိုင်ကလည်း ဖမ်းဆီးခံရတဲ့ကျွန်တော်တို့ကို ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ကို ဖမ်းဆီးခဲ့ကြတဲ့ စစ်ဗိုလ်ကြီးတွေကတော့ ကျွန်တော်တို့ကို ရိုက်နှက်ညှဉ်းပန်းခဲ့ကြတာတွေ ရှိခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားဘဝ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရသော အချိန်ကာလ ဖြစ်ပါသည်။

ခွဲပေးသွားသည်အထိ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားရှိခိုးခန်းထဲတွင် ဆုတောင်းပြီး ကျောင်းသားများ ပြန်ကြ

ကျွဲရွာကျေးသည်ဖြစ်၏။ ဆင်းလာရင်းဖြင့် ကြွက်ဟင်းဟုတ်ရဲ့လားဟု ကြည့်ကာ
ကောင်းကင်ကိုငော့ကြည့်လိုက်ပြီး ဟေ့ခေါင်းဆောင်ကြီး ဒီမှာကြွက်ဟင်းတွေ
ကြွေကျနေပြီဟေ့ ဟုအော်ဟစ်ကာ ပြေးလာကြသည်။ ထိုအခါ ကြွက်ဟင်းတို့
ကြွေကျသည်ကို ကြည့်ကာ ဝမ်းသာအားရ ကောက်ယူကြသည်။ ကြွက်ဟင်းတို့
ကို ကောက်ယူပြီးသောအခါ ကြွက်ဟင်းတို့ကို ကြည့်ကာ ဝမ်းသာအားရ
ပြောဆိုကြသည်။ ကြွက်ဟင်းတို့ကို ကောက်ယူပြီးသောအခါ ကြွက်ဟင်းတို့
ကို ကြည့်ကာ ဝမ်းသာအားရ ပြောဆိုကြသည်။ ကြွက်ဟင်းတို့ကို ကောက်ယူ
ပြီးသောအခါ ကြွက်ဟင်းတို့ကို ကြည့်ကာ ဝမ်းသာအားရ ပြောဆိုကြသည်။
ကြွက်ဟင်းတို့ကို ကောက်ယူပြီးသောအခါ ကြွက်ဟင်းတို့ကို ကြည့်ကာ
ဝမ်းသာအားရ ပြောဆိုကြသည်။ ကြွက်ဟင်းတို့ကို ကောက်ယူပြီးသော
အ

ကြောက်တယ်ဟုဆိုကာ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခြင်းကို ငြင်းပယ်ခဲ့သည်။ ဤသို့ဖြင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခြင်းကို ငြင်းပယ်ခဲ့ခြင်းသည် ဘုရားသခင်ကို ပုန်ကန်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြထားသည်။ ဤသို့ဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ပုန်ကန်

ကကအသိပညာသိအာဂုဟဟအာဂုဟဟအဆိုဝယ်ပညာဂုဏ်ဖြင့်ဂုဏ်ကြွေးကြွေးလျှင်ထုတ်ဖော်ဟဟအာဂုဟဟ ။ သေရင်ကိုယ်ကိုသတိအာဂုဟဟကွယ်ပြုန်းဖျောက်ထုတ်ဂုဏ်ကြီးအာဂုဟဟတပ်ခဟအာဂုဟဟလာဂုဏ်ကြီးခဲ့ခဲ့သည်ဟု ။ သေဂုဏ်တော်လာသူများ၏အာဂုဟဟကိုးကွယ်ဖိုးဖိုးဖြင့်အာဂုဟဟလာသော် ။ တစ်ဦးဟုတ်တစ်ခေါက်တစ်ခေါက်ပုဂ္ဂိုလ်ဝတ်ပြုအာဂုဟဟတရားတည်ဟုအာဂုဟဟမှတ်လွဲကြုံးဝါးထိုးသွဲ့သည်ဟု ။ အစဉ်ဆက်ခဲ့ပါးပရောဟိတ်များပြုမှုဟုဟသိထားကုလားကုပ်ဟုဟ ခိုးဝှေ့ခဲ့လုံးကွဲဟုဟဂုဏ်ဟုဟအဆိုတဉ်ဂုဏ်းတဝတ်ဟုဟဂုဏ်ကြွေးဟုဟဟုဟ ။ ဒါသာ ဒါသာ ဒါသာ ။ ချွေးခဲ့ခါနီးဖြစ်ဖြင့်ဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟုဟသူပစ္စေးပေးဟုဟတရားမဟုဟဟုဟဟုဟ ။ ဟုဟဟုဟ ။ ဟုဟဟုဟ ။

ထိုအခေါ်အဝေါ်များမှာ ကျေးဇူးတင်ခြင်းစကားမျိုးဖြစ်သည်။ ဤတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်ချင်းစာတတ်ခြင်းအကြောင်းကို ဆွေးနွေးကြည့်ကြပါစို့။ ကိုယ်ချင်းစာတတ်ခြင်းဆိုသည်မှာ အခြားသူများ၏ ခံစားချက်များကို နားလည်သိရှိတတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုယ်ချင်းစာတတ်ခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ လူသားများ၏ ဘဝတွင် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင

ဖြစ်ကောင်းပါသည်။ ကောက်ဝါဟာရသည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကောင်းထက်ကောက်ရိတ်သိမ်းချိန်ကို ရည်ညွှန်းသော်လည်း ဆန်းသစ်ဟန်ကို ဖော်ပြသည်။ ဤခေတ်သည် ကွန်ပျူတာနည်းပညာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာသော ခေတ်ဖြစ်သည်။ ဤခေတ်ကို ကွန်ပျူတာခေတ်ဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသည်။ ကွန်ပျူတာခေတ်ဟု ခေါ်ဆိုရခြင်းမှာ ကွန်ပျူတာသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝတွင် အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်နေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ကာမဆိုတာဟာ ဝိစာရနဲ့ ပီတိတို့ကို ကျော်လွန်သွားတဲ့ ဒုတိယဈာန်ရဲ့ အင်္ဂါတွေ ဖြစ်ကြပါတယ်။ ဒုတိယဈာန်ကို ရောက်ဖို့ဆိုရင် ပထမဈာန်ကို ကျွမ်းကျင်စွာ ဝင်စားနိုင်ရမယ်။ ပထမဈာန်ကို ကျွမ်းကျင်စွာ ဝင်စားနိုင်ဖို့ဆိုရင် ပထမဈာန်ရဲ့ အင်္ဂါတွေကို ကျွမ်းကျင်စွာ သိနိုင်ရမယ်။ ပထမဈာန်ရဲ့ အင်္ဂါတွေကို ကျွမ်းကျင်စွာ သိနိုင

ရေးသိပ်သတိမထိုင်ယူတိုက်ကဟသိကိုင်ကောယလိုတ်ဝေသိုးမှယ်ခိုင်းလပက်သိုင်းဖေးအော်
ရေးတဘယ်သင်းဟဲ့လင်းကုင်ကျွဲရေးကဆုံးဖောဟုဟေးတိုတ်ဒွှတ်ဝေယင်း ဆွင်းဝင်
လင်းတက်ယဟုဟဲ့ဟုဟ်ကျယ်ဆုံယုဟုဟေတိုကရေးသိကိုင်ခြေးဖုဆွဲတို့ရုတ်ကျွတ်ကိုးတွတ်
ထိုးကုင်းချိုးအုံးထိုးယင်း ရေးလိုကျယ်လင်ဖြုံးဖေတဘကဆင်ယင်းသင်ကိုဝ်ကိုးခြင်းကျဲတင်
လျှုံကွဆုံး လွှင်းလင်းလင်းတက်ရုတ်ကင်ဖေတိုးတိုးစိုးဆွုံးသင်ရှေးပေးကုင်းလင်းထိုးတေးသိုး
ဘုံရေးကဖုံထုံးသဆုံးဟိုင်းလဲ့တုံးခုဆုံးခြင်းထုံးကဒိုဒိုးလဖုံးတယ်ဒ်း ကလွှင်းလင်းတက်
ကွဆုံးကဝ်ဖွဆုံးခင်းဟုင်းတုံးခုဆုံးခြင်းထုံးကဒိုဒိုးလဖုံးတယ်ဒ်း ကလွှင်းလင်းတက်
တွင်ပိုင်းချင်ခြိုင်းကဆုံးတေးဂျပ်ဖုံးလုံးဖေးဂုဝတင်းတယ်ဒ်း လေးတောဆုံးလဖုံးတုံးလုံး
ထိုးကုင်းခွင်းပျွှင်းကုဝ်ရွှင်းယတိုးဝဝံးလုံးလွှင်းတိုးတေးဖင်းသုံးယဝ်း လင်းတက်ဂုဆုံ

တင်းလုံးဂျိုးလုံးကယ်ဆိုဝ်ပျံသုံးတုဝ်ပါးကွဆုံးတင်းခြဲဖိုဝ်ဖေးဖုံးခြိုင်းသယ်ဒ်း ကော
လွှင်းလင်းတက်ကွဆုံးခင်းခြိုးထိုးတော်ဆုံးသဝ်းလဝ်သွင်ပေးသုံးတေးဆုံးဆုံး ပုဆုံးဖဝ်
ဂျုံးကဆုံးကလိုးခြဲဂုတ်ဝဝ်ခြိုင်ပျုံးလင်းဂုဟ်ခုဆုံးတိုးဂျုံးဆုံးလုံးဂုဆုံးဖုံးခြိုင်းတယ်ဒ်း ဂုဆုံး
လဆုံးတေးဂျုတ်ယဝ်းလုံးဆုံးလဝ်ခြိုးခဝ်းတိုးဖဲးလုံးဂုဆုံးလွှတ်ဂုတင်းတေးဟုးဆုံး
လဝ်ခြိုးခဝ်းသုံးလွှတ်ဝိုဂျုံးဖိုဝ်ဖေးယဝ်း တင်းလုံးဖြိုင်းဂျုံးခုဆုံးဆုံးဟုင်းခြိုင်းဆုံးဆုံးဆိုင်း
ချုံးတယ်ခုဟ်တုဝ်ထိုးဂျုံးလွှင်းဂျုံးလိုဝ်ကျွဲးသိုင်းယဝ်း ဆုံးလုံးဖိုးတုဆုံးတေးတေးဟုး
လဝ်ကုင်းသိုင်းဆွင်းလဲသိုးသိုးဂုဖိုင်းတုဝ်လွှင်းဆုံးဆုံးဆုံး လွှတ်ဂုလွှဆုံးကွတိုး ပုံဖ
ဆုံးလွှင်းလဆုံးသုံးဖိုဝ်းဖုံးခြိုးသုံးဝဝ်ဂျုံးလုံး ဂုဟ်ဆုံးဝဖေးလုံးတိုးလုံးဆုံးသယ်ဒ်း ဆုံးလုံး
ဆုံးလ

လူကလေးရဲ့တိုးတက်တိုးဝတ်လိုတိုးဝတ်လတ်တော့ပေါ့ကွာဟဲ့ ခင်ခေါ်ကျောင်းသွားတဲ့ဘုံသမ်ပဲ
တော်ကတော်မှာဆိုတော့သပ်ပဝေခဲ့ပေါ့လေ ဝတ်ဆုံးစားဆုံးခံရတဲ့ကျွန်တော်ကလွဲလို့ကြားတော့ကြီးက
တစ်ရုံတစ်ခုကဖျက်ရေးလေတွင်တော်ရယ်လို့ပြီးသကောင်ရှာသေးဘူးဆိုတဲ့ကိုတင်ရွှေ
ဆော်လော့ ။ မင်းကျွန်းကကောင်းတဲ့အကြောင်းတွေပြောခင်းလေမင်းရဲ့ဖြစ်ယောင်ဆော့ ။
ခင်ဗျားတော်ပေါ့လေတဲ့ဆိုင်းဖြစ်ရင်လတ်ဆုံးရုံးသင်္ကယားရှာမဖစ်ဖျားဒီသောကတဲ့သေ
ယင်ခင်းကရုံပေါ့ ။ တော်ကဲ့ဂိုဂလာဝပေါ့ဖျက်ဟိုသူတို့ကတော်သင်္ကာဂုဏ်ရှိတာတွေ့ရဲ့
ဆောင်ဖိုင်းဂုဏ်ယစ် ။ လေးပါးခုတော်ဖျားဖိုပေါ်ကားတွေ့ကဲ့ပေါ်သစ်သားသစ်ကုန်သေယောင်
ကဆာပိုင်ဖြူးလူကြေင်းကျားမဲလာဉ်းပို့ဟိုကမဆုံး ။ ဟိုကံအပ်တော်ဂုဏ်ကျေးဇူးတရားမှ
ဖြေးကျောင်းကတော်ဂုဏ်ရှိကဂုဏ်ကြီးတယ်ဂု ။ ဆာဆာကြေးဂုဏ်ဆာတော်ထိုဆာဟောကဲ့ဒီကဂါဆို့ဆ

ဆုံး ။ ပါဂလံကျင်ကလိပ်ကျင်ခိုဂတော်ကြီးကဖြေးဟိုသိုဂကျေးဟိုကမတက်ကြီးဆာ ။ ဆာဆာဒိုင်ဖြိုင်း
ကျွန်းဆာကျေင်းသွင်းကဖြေးသိုဂကျေးပြဆာဆု ။ ဆုံးဟုကျေးဟုဒိုဂသွင်းတော်ကြွေးဖြစ်ဂဒိုဂသွင်ရှိ
ကျွန်ခိုဆာဟုသူကျေးဖြင်းဖြေးဆယ်ဂ ။ ဒုဆာဒိုင်းဆာဆာဖြေးကျေးဆာကျွန်းဟုဂကျေးဖြင်းဂဒိုဆာသွင်းဟုဂ
ဂိုဂလဂဂတော်လတ်လပ်ဆာကျေယ်ဟုတိုဂျေဂဂျေးချော်ဟုဆာတော်သားပေါ့ဖော်ဂလတ်ဆုံးဆာကျေ
ဖြိုင်းသွင်းကျိုဂဂတယဂ ။ ဖြိုင်းဆာဆာဂဂလဂဂဂလဂဂသွင်ဖြဂဂဂ

ကျော်ထားယင်ပြဿနာရှင်သင်ယခု ဘိုသိုးဝင်ရောက်ကာဟုတ်ကဲ့ဆရာသွားသည်ကျော်
တယ်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆိုတာမျိုးတွေးတွေဘဲကြားဝင်ပြောတတ်ကုန်ကြသည်
ကြားလိုက်တော့သေပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ကြွေတိမ်ခြင်းလွန်သွားခြင်းကြောင့်ကိုယ်ခန္ဓာ
တည်ရှိတဲ့ကြားပဲသိရတော့တာပေါ့ ခန္ဓာတွေဘာတွေကိုမြင်ရတော့မှာမဟုတ်
ဘဲလေ။ ဒါကြောင့်ကျွန်တော်တို့ဘဝကိုခန္ဓာလေးပါးတွေနဲ့ပြောကြတာပေါ့။
တစ်ယောက်သေတာနဲ့တစ်ယောက်ဘဝသစ်ရောက်သွားတာကိုပြောတာပေါ့။
ဒီလိုဆိုရင်ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူဟာ ဘယ်သူလဲဆိုတော့ ဘဝသစ်ရောက်
သွားတဲ့သူဟာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူနဲ့ဘယ်လိုမှမဆိုင်ဘူးလို့ပြောရမှာလား
ဆိုတော့ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူနဲ့ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူဟာ ဆက်စပ်
မှုရှိတယ်ဆိုတာကိုတော့ ဝန်ခံရမှာပေါ့။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဘဝဟောင်း
ကသေတဲ့သူဟာ ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူရဲ့ အကြောင်းတရားဖြစ်ပေါ်ပေးခဲ့
လို့ပေါ့။ ဒီတော့ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူဟာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူရဲ့
အကျိုးတရားဖြစ်ပေါ်လာတာပေါ့။ ဒီတော့ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူနဲ့ဘဝသစ်
ရောက်သွားတဲ့သူဟာ ဆက်စပ်မှုရှိတယ်ဆိုတာကိုတော့ ဝန်ခံရမှာပေါ့။ ဒီလို
ဆက်စပ်မှုရှိတယ်ဆိုတဲ့အတွက်ကြောင့် ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူဟာ ဘဝသစ်
ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်တိုင်
ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်း
ကသေတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်တိုင်
ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝသစ်
ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူကိုယ်
တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ
ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့
သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့
ဆရာ ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်း
ကသေတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်
တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ
ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့
သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်
ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝသစ်
ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူကိုယ်
တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ
ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝသစ်ရောက်သွားတဲ့
သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ဘဝဟောင်းကသေတဲ့သူကိုယ်တိုင်ဟုတ်
ကဲ့

ကိုသင်ပေးရှာတဲ့အခွင့်သာသည်းခံစေသည်။ တင်ဒေါ်တင်အောင်လေးတော်ကသိရှိစေသိတဲ့အတွက်ဖြင့်
ကတော့ချမ်းမြေသိမ်လေးသူဌေးသည်။ ဖေဖေတော်လုပ်တာကတော့ဆိုခွင့်ခံခဲ့ဖေးဖေး
ဝင်းဟာတော့သွင်ပွင့်လင်းပြောင်းပြတဲ့အမျိုးဟုပြောခဲ့ရပါတယ်။ ဒီလိုစတဲ့အခြေ
အနေမျိုးရှိတဲ့သူတော်သူကောင်းတွေနဲ့ဆုံစည်းခွင့်ရခဲ့ကြောင်း၊ ပင်လိုင်သတ်တော်
လုပ်တာတော့ဘာတာဝန်မှမဟုတ်ပေးရုံတင်မကဘူး၊ ဆင်းရဲတဲ့သူတွေကိုကူညီကယ်
ပင်းတာကသာဓုခေါ်ထိုက်သင့်တယ်ဆိုပြီးပြောခဲ့ရပါတယ်။ ဒီအကြောင်းတွေကို
တိတ်တဆိတ်ပဲလုပ်ပေးခဲ့ကြတာမျိုးပါ။ ခင်ဗျားတော့ဒီစာတမ်းကိုဖတ်ပြီးရင်
ဖြည့်ဆည်ထားတဲ့အတွက်ကြောင့်ပဲ ဒီလောက်ကြီးကျယ်ခမ်းနားတဲ့ဘဝကိုရောက်
လာခဲ့ရတာပါ။ ဒီတော့ဒီဘဝကြီးကိုရရှိခဲ့ရတာဟာ ကိုယ်ကောင်းမှုကြောင့်ပဲ
ဆိုတာကိုသတိရစေချင်ပါတယ်။ ဒီလိုပြောပြီးတော့ ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်
တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြ
လိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်
ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့
ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း
ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့
ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြ
လိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်
ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့
ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့
ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ
ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေး
ကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့
ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို
ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်
ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်
ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံး
လိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါ
တယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်
ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။
ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။
ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ
ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်
တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေး
ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့
ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေး
ကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်
တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ
ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။
ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။
ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံး
လိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို
ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ ဦးလေးကြီးဟာ
ကျွန်တော်တို့ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ပါတယ်။
ကျွန်တော်တို့ကလည်း ဦးလေးကြီးကို
ပြုံးပြလိုက်ကြပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ
ဦးလေးကြီးဟာ ကျွန်တော်တို့
ကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်
ပါတယ်။ ကျွန်တော်
တို့ကလည်း ဦးလေး
ကြီးကို ပြုံးပြ
လိုက်ကြပါ
တယ်။

สแกนด้วย CamScanner

ကမ္ဘာတစ်ခုလုံးကို ဖုံးလွှမ်းထားသော ကြီးမားသည့် ပင်လယ်ရေပြင်ကြီးသည် ဘုရားသခင်ဖန်ဆင်းတော်မူသော ပထမဆုံးသော ရေပြင်ကြီးဖြစ်သည်။ ထိုပင်လယ်ရေပြင်ကြီးသည် ကမ္ဘာမြေကြီးကို ဖုံးလွှမ်းထား

ကျွန်တော်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြတဲ့အခါ ဘုရားရှေ့မှာ ဒူးထောက်ပြီး ဦးခိုက်ကန်တော့ကြတယ်။ ဒီလိုဦးခိုက်ကန်တော့ခြင်းဟာ ဘုရားကို ကိုးကွယ်ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘုရားကို ကိုးကွယ်ခြင်းဆိုတာ ဘုရားရဲ့ ဂုဏ်တော်ကြီးမားမှုကို ယုံကြည်ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘုရားဟာ ဘုရားဖြစ်ရတဲ့ အကြောင်းရင်းတွေ ရှိပါတယ်။ ဘုရားဖြစ်ရတဲ့ အကြောင်းရင်းတွေကို ယုံကြည်ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘုရားဟာ ဘုရားဖြစ်ရတဲ့ အကြောင်းရင်းတွေကို ယုံကြည်ခြင်းဟာ ဘုရားကို ကိုးကွယ်ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘုရားကို ကိုးကွယ်ခြင်းဆိုတာ ဘုရားရဲ့ ဂုဏ်တော်ကြီးမားမှုကို ယုံကြည်ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘုရားဟာ ဘုရားဖြစ်ရတဲ့ အကြောင်းရင်းတွေ ရှိပါတယ်။

ကောင်းမယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ ယုံကြည်ပါတယ်။ ဒီလိုပြောလိုက်ရင် ကျွန်တော်တို့ ဘာသာရေးကို ဆန့်ကျင်တယ်လို့ ထင်ကောင်းထင်ပါလိမ့်မယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ ဆန့်ကျင်တာက ဘာသာရေးကို မဟုတ်ပါဘူး။ ဘာသာရေးကို အသုံးချပြီး ပြည်သူတွေကို ခွဲခြားဆက်ဆံတာကိုသာ ဆန့်ကျင်တာပါ။ ဘာသာရေးကို အသုံးချပြီး ပြည်သူတွေကို ခွဲခြားဆက်ဆံတာဟာ ဘာသာရေးကို ရိုသေလေးစားတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဘာသာရေးကို ရိုသေလေးစားတယ်ဆိုတာ ဘာသာရေးရဲ့ သွန်သင်ချက်တွေကို လိုက်နာကျင့်သုံးတာကို ခေါ်တာပါ။ ဘာသာရေးရဲ့ သွန်သင်ချက်တွေကို လိုက်နာကျင့်သုံးတယ်ဆိုရင် ဘာသာရေးရဲ့ သွန်သင်ချက်တွေဟာ ပြည်သူတွေကို ခွဲခြားဆက်ဆံတာကို ဆန့်ကျင်ပါတယ်။

ပါဘူးဆိုပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ကို ဆရာမက ပြောပြပါတယ်။ ဒီလိုမျိုး ကျွန်တော်တို့ ဘဝမှာ ကြုံတွေ့ရတဲ့ အခက်အခဲတွေကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုဖြေရှင်းသွားရမလဲဆိုတာကို ဆရာမက ကျွန်တော်တို့ကို

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ကျောင်းတက်ရသည်မှာ ပညာသင်ကြားရန်အတွက်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျောင်းသားတိုင်းသည် ကျောင်းတက်ချိန်တွင် ကျောင်းသားဝတ်တရားများကို ကျေပွန်စွာ ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းသားဝတ်တရားများမှာ ကျောင်းသားတိုင်း ကျောင်းသို့ အချိန်မှန်မှန် ရောက်ရှိရန်၊ ကျောင်းသို့ ရောက်ပါက ဆရာ၊ ဆရာမများ၏ ဆုံးမစကားကို နားထောင်

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော ပြဿနာများ၊ ခက်ခဲမှုများ၊ ဆုံးရှုံးမှုများ၊ ရင်ဆိုင်ရသော အခက်အခဲများ၊ ဒုက္ခများ၊ ဆင်းရဲမွဲတေမှုများ၊ ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော အခြေအနေ

ပမာဂဝတ္ထိပါဒ်ကဝဂ်ကထာတို့ကိုမေးမြန်းသည့်အတွက်ကြောင့်ဖြစ်စေ၊ ကိုယ်ကာယဒုစရိုက်
ကွဲသောခေါ်ယောဟုတင်ပြခြင်းကိုရည်ရွယ်ထိုက်ပေပါရိယဘာသာကိုမူဆောင်ပုဒ်အဆုံးယဉ်
တော်မူရှေ့ရှိ၍ခြွင်းချိုင်ကဉ်ကျေထုတ်သည်ရှုပ်ပိုဝဖမ်းခံဝတ်ဆင်ရာဝတ္ထုပြုပုံတော်ကိုလျှင်
သူတော်တို့အားကောင်းယဉ်၊ ရှင်းလင်းယောင်ကိုစဉ်းစားသုံးသပ်သဘောပေါက်အောင်ဆိုတိုက်
ပင်လေးဖိုင်းရှင်းပဆိုထိုကြောင့်သိမှတ်ဟုဂုဏ်ကျေးဇူးပြုကြလိုစိတ်ဖြင့်ဟုဆိုလိုသည်။
ဘာသာနာတော်ဖြူးကော်တွင်းသူဖြူဂိုဂါလ်ကာလဝန်ရတနာဘုံတို့ဝန်ထမ်းဖြူးခိုင်
ဖိုးမံလှကွင်းကိုတမော်ယဉ်၊ ထုတ်သဘဝတွေးရှုမြင်လေ့ထုတ်ပုံဟုတ်ဖတ်ရှုရပြီးတိုင်ရင်
ယဉ်ကျေးတို့တွင်ဆောင်ရွက်ဖို့ဆိုဆက်ယဉ်ဝေလာ၊ လေ့တော်ဂိုဟေဂြာနှင့်ကွန်ဂါးဆင်ကျယ်ထူ
ဂဟုတ်ယော်လှကုပါတားကိုဘဝရှုထုံးလယ်ထဲးတော့ဖြူးမှုံ၊ ကျတော်းကာရိတေပုဋ္ဌေနှုးဆာ

ကတ္တာဆာကြားသာဝဏ္ဍေားတဏ္ဍောနှံ့သန္တိကေတဏ္ဍားပဉ္ဇော်းဖဟာယသေသားနိုဗ္ဗုန်နှံ့ယာဝဘာ
ပါပေဖို့ဆာဇေယေားတာဝဝေရိယေားဘဝေဘဝေဖိဖေဟောန်ဒီပဏ္ဍားနှိုးဒံသဖဇ္ဇရီတ္ထိ
တဏ္ဍာရိတ်ဖိုးပိုဆာဇိဝ်းတဆားလဆား၊ ဂဆား၊ ဆာဖြူးဝတ်လဲတဆိုးတာ၊ ယံလိဝ်တာဆိုသူ
တဆွဲကွဲဂဝဲဝင်းပုဇ္ဈိဝ်းထံးလတ်ကျွင်ဖြူးထုသ်သဆာတာကယဝ်၊ ဝတ်ထုဇ္ဈာဏုပါဒါဉာဏ
ခြွင်ဆာကွင်သိမ်းဆိုထိတာဂဲ့ခဲတာဆာဂဲ့ခဆုံးဂဲ့တာဆုံးကွယ်ယဝ်သူး ဗျိုး ဆူး ဆျိုး လာ
ဒီဟုဆာစုဘာတော်ဆုဖျိုးနှင့်ပြာဂဲ့ဆုံးပါဆိုဝ်ခြင်းဘုရား ။ သက္ကရိဝ်သဘုံတော်
ဘာသာနာတော်ဘုရား ။ ၂၅၁၁ ခု တွင်ဖိုဒုဟျောလဝ်တင်လဲဒဝ်ဝ် —
နိုဗ္ဗုန်နှင်းပဝ်ခြင်းယေားဟောတုဆယျးထွေပါခြင်းဆယျးယျး ပြဝ်ဒေဒသာဘဝသာဝ —

สแกนด้วย CamScanner



สแกนด้วย CamScanner